



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย

ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	30
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย	41
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	52
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	172
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยแก้ว อำเภอกงหรา จังหวัดพะเยา มีเนื้อที่ทั้งหมด 7 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา (พย 0177) เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2500 โดยมีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 73 คน มีนายสำรวย พรหมจรรย์ เป็นผู้จัดการในตำแหน่งครูใหญ่

3 กันยายน 2501 ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 3 ห้องเรียน (รื้อถอนไปแล้ว)

10 พฤษภาคม 2513 ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป1.ก จำนวน 4 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2515 ก่อสร้างโรงอาหาร พร้อมเวที

19 สิงหาคม 2524 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102 จำนวน 3 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2525 ก่อสร้างห้องนํ้านักเรียนจำนวน 4 ห้อง

ในปี พ.ศ. 2527 ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์

ในปี พ.ศ. 2529 ก่อสร้างลานธรรมและโรงจอดรถ

ในปี พ.ศ. 2530 ก่อสร้างห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง

ในปี พ.ศ. 2549 ก่อสร้างโดมสนามเด็กเล่น

ในปี พ.ศ. 2550 ปลูกปั้นกระเป๋ารอบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2552 ก่อสร้างป้ายหน้าโรงเรียน

22 มกราคม 2554 เทถนนภายในโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2555 ก่อสร้างเสาธง พร้อมฐาน

ในปี พ.ศ. 2557 ก่อสร้างรั้วรอบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2559 ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องพยาบาล เป็นห้องพักรู และโรงอาหาร

ในปี พ.ศ. 2560 ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์เป็นห้องสมุดและห้องประชุม

ในเดือนมกราคม 2561 ก่อสร้างห้องเก็บพัสดุ จำนวน 1 ห้อง

6 มีนาคม 2562 ก่อสร้างอาคารเรียน สปช. 102/26 ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน

7 กุมภาพันธ์ 2563 ก่อสร้างห้องนํ้าจำนวน 2 ห้อง

17 พฤศจิกายน 2563 ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น(ฝ้าเพดานอาคาร

เรียน)

ในปี พ.ศ. 2564 ซ่อมแซม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น

23 พฤศจิกายน 2565 ทาสีอาคารเรียน

มิถุนายน 2567 ซ่อมแซมฝ้า เพดาน อาคารอเนกประสงค์ (ห้องสมุด/ห้องประชุม)

ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทั้งหมด 66 คน เป็นชาย 36 คน เป็นหญิง 30 คน มีข้าราชการครู 6 คน ลูกจ้างภารโรง 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน รวมมีบุคลากรทั้งสิ้น 9 คน

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนในเขตบริการประกอบไปด้วยหมู่บ้าน 2 หมู่บ้าน ในตำบลห้วยแก้วคือ หมู่ที่ 1 บ้านม่วงคำ หมู่ที่ 14 บ้านม่วงคำใต้ สภาพชุมชนเป็นสังคมชนบทในพื้นที่ราบ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่และรับจ้างทั่วไป ในชุมชนส่วนใหญ่จะประกอบด้วยผู้สูงอายุ และเด็กนักเรียน เนื่องจากวัยทำงานจะออกไปทำงานต่างจังหวัดหรือเมืองใหญ่ แล้วส่งบุตรหลานกลับมาให้ปู่ย่า ตายายเลี้ยง ในชุมชนจึงเหลือแต่ผู้สูงอายุ และเด็กนักเรียน รายได้คนในชุมชนเฉลี่ยต่อปีประมาณ 5,000 - 10,000 บาท

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	ถนนเข้าหมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนซอยในหมู่บ้าน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ถนนซอยในหมู่บ้าน
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ป่าละเมาะ

ขอบข่ายภารกิจ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 มีภารกิจใน การจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา

1. ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เป็นการจัดการศึกษาก่อนการศึกษามาศึกษาบังคับ ให้กับนักเรียนในช่วงอายุ 4 – 6 ปี เป็นการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนถึงอายุ 15 ปีบริบูรณ์ ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพทางวิชาการ บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการควบคุมประเมินผล ตามองค์ประกอบของการบริหาร ยุทธศาสตร์ได้รูปแบบการพัฒนาและกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ ดังนี้

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2568 – 2572 มีทิศทาง ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์	: โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
อัตลักษณ์	: ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
คำขวัญ	: “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความซื่อสัตย์”
ปรัชญาในโรงเรียน	: สุตสุส ลภเต ปญญ์
	: ผู้ฟังที่ดีย่อมได้ปัญญา

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียนบ้านม่วงคำ

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
4. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ครูส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. สถานศึกษาสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
8. สถานศึกษาสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน ปูปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย บวรณาการ
การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง
มีคุณภาพ
3. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
4. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ
5. พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน
6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

2.1 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนระดับ
1	นางธัญธิดา	ห้วนนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
2	นางสาวจารุกัญญ์	วงศ์ไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
3	นางอรยา	ภาระจำ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ก่อนประถมศึกษา
4	นางสาวเบญจรัตน์	แก้วเทพ	ครูชำนาญการ	คบ.	ประถมศึกษาปีที่ 1
5	นางสาวสิริภัทร	นันทา	ครูผู้ช่วย	คบ.	ประถมศึกษาปีที่ 3
6	นางสาวจิรประภา	ไทยศิลป์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
7	นางณัฏฐณิชา	ฉั่ว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศษ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 2
8	นางสาวสรินญา	สุวรรณเกษม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บช.บ	
9	นางเสาวรส	ดุเหว่า	ลูกจ้างภารโรง	ป.6	

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
อนุบาลปีที่ 2	3	2	5	นางอรยา ภาระจำ
อนุบาลปีที่ 3	2	3	5	นางอรยา ภาระจำ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	5	8	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	3	7	นางณัฏฐณิชา ฉั่ว
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	5	13	นางสาวสิริภัทร นันทา
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	6	นางธัญธิดา ห้วนนา
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	6	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	6	16	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย
รวม	36	30	66	

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

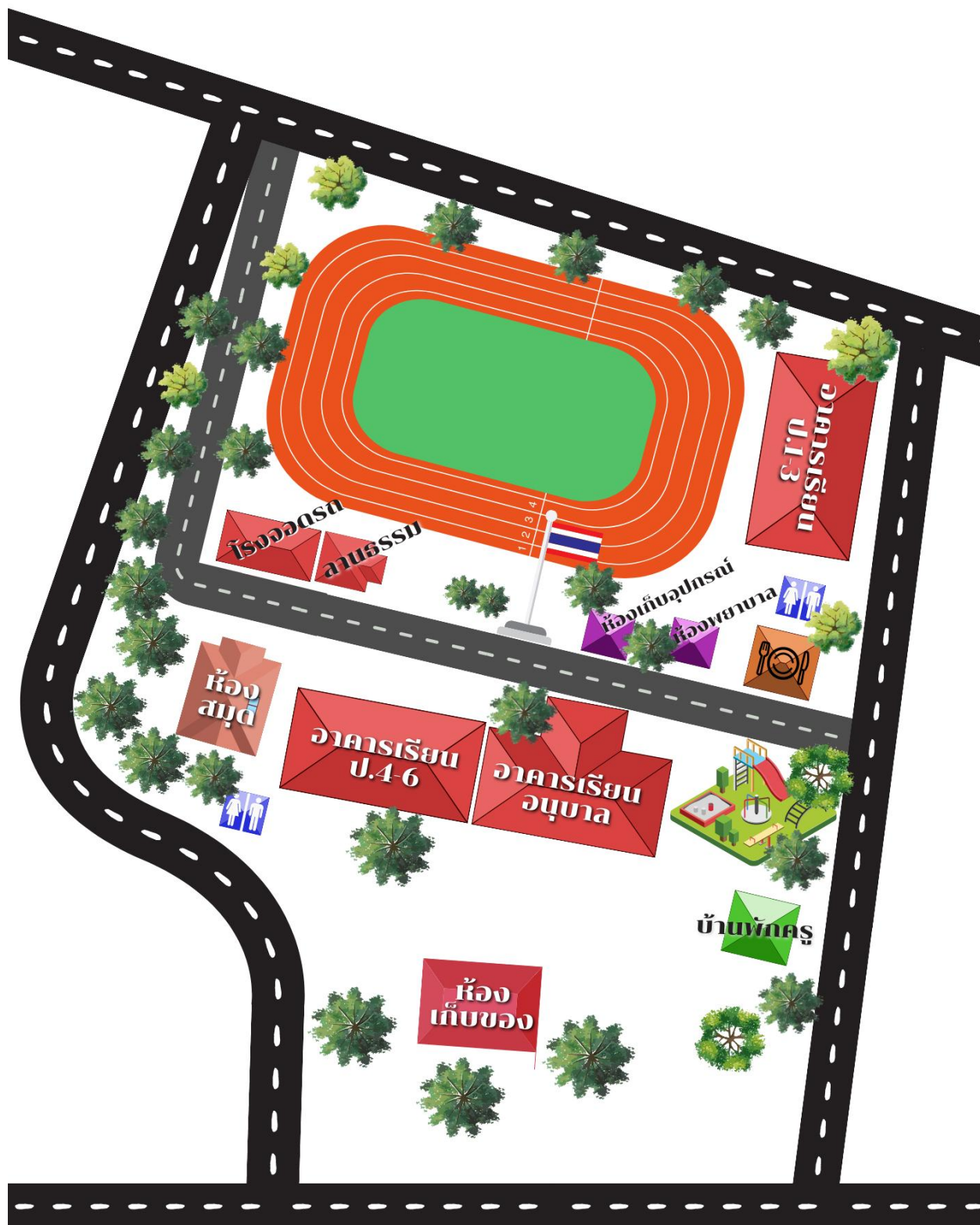


4. ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ และ แผนผังแสดงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

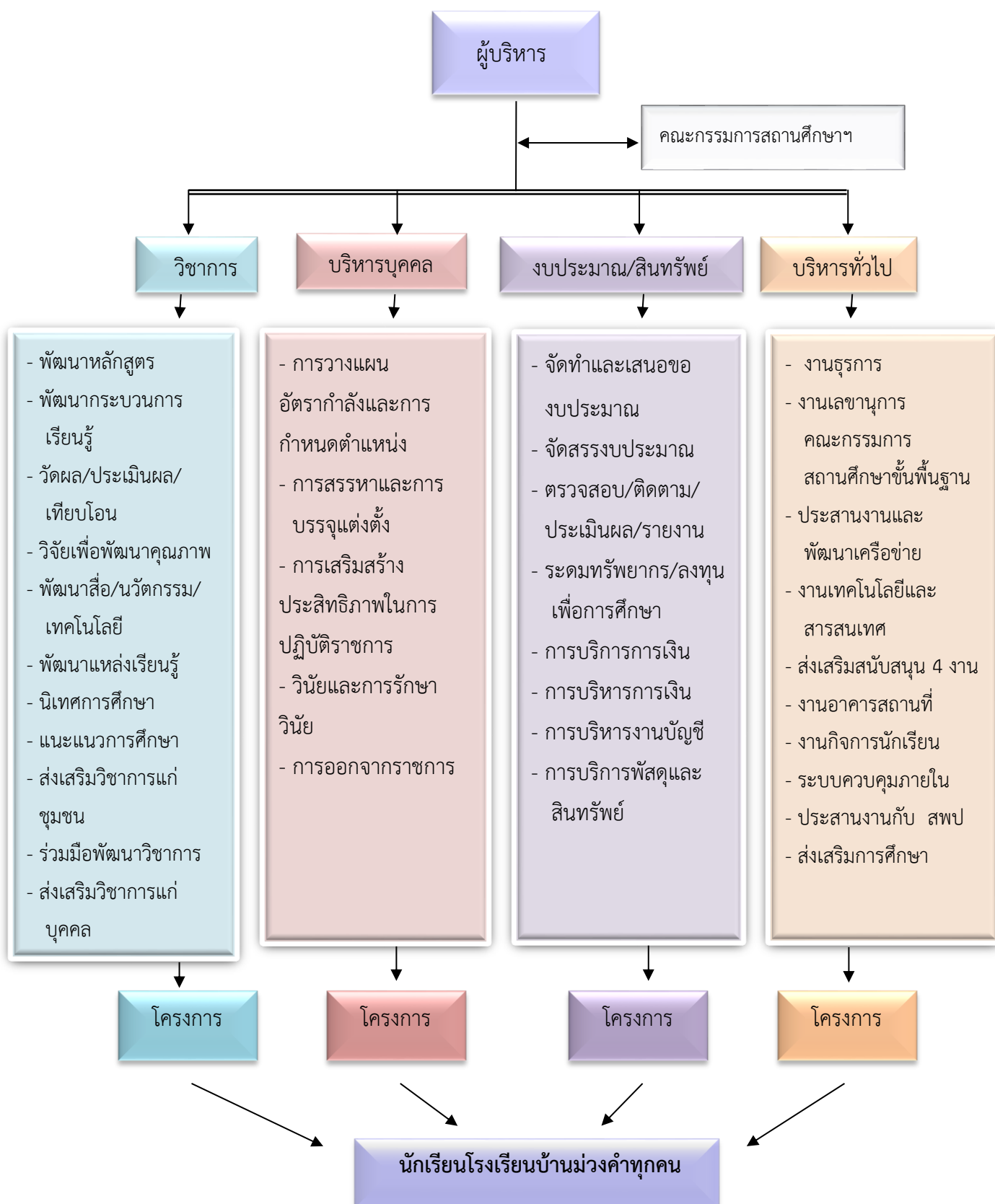
4.1 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

ที่	รายการ	แบบ	จำนวนห้อง	ใช้การได้
1	อาคารเรียน 1	ป.1 ก	4	4
2	อาคารเรียน 2	สปข. 102	3	3
3	อาคารเรียน 3	สปข. 102/26	3	3
4	โรงอาหาร	สร้างเอง	1	1
5	บ้านพักครู	สร้างเอง	1	1
6	อาคารเรียนอนุบาลประสิทธิ์	สร้างเอง	1	1
7	ห้องส้วม	สปข. 601/26	4	4
8	เรือนเพาะชำ	พ.1	1	1
9	ห้องพักครู	สร้างเอง	1	1
10	ห้องพัสดุ	สร้างเอง	1	1
11	โรงรถ	สร้างเอง	1	1
12	ลานธรรม	สร้างเอง	1	1
13	ห้องเก็บของ	สร้างเอง	1	1
14	ห้องน้ำ	สร้างเอง	2	2

4.2 แผนผังแสดงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง



5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

• คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	จำนวน	10	เครื่อง
• คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	จำนวน	3	เครื่อง
• เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	จำนวน	1	เครื่อง
• ปริ้นเตอร์	จำนวน	8	เครื่อง
• ทีวี 55 นิ้ว	จำนวน	6	เครื่อง
• ทีวี 42 นิ้ว	จำนวน	2	เครื่อง
• ทีวี 32 นิ้ว	จำนวน	4	เครื่อง
• router wifi	จำนวน	4	เครื่อง
• กล้องวงจรปิด	จำนวน	10	เครื่อง

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีการศึกษา 2567)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูร้อยละ 85 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
		ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 90	ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100
		โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
	2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้อยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แต่

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าร้อยละ 70
	3.โครงการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลาย
		นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านออก การเขียนได้ลายมือสวย	นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะการอ่านออก การเขียนได้ลายมือสวย
	4.โครงการคิดเลขเร็ว คัดเลขเป็น	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วตามศักยภาพและความถนัดของตน	นักเรียนร้อยละ 88 มีทักษะการคิดเลขเร็ว คัดเลขเป็นตามศักยภาพและความถนัดของตน
	5.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว	นักเรียนร้อยละ 95 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว
		นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 98.17 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน
2. ปลุกฝังคุณลักษณะและค่านิยมอันดีงาม มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันดีงาม	นักเรียนร้อยละ 96.95 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันดีงาม
		นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและค่านิยมที่ดีงามตามหลักคุณธรรม 9 ประการ	นักเรียนร้อยละ 96.95 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและค่านิยมที่ดีงามตามหลักคุณธรรม 9 ประการ
		นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 96.95 ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักการประหยัด อดออม	นักเรียนร้อยละ 96.95 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักการประหยัด อดออม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	2.โครงการ อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้าน ม่วงคำ	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้าน ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมี สุขภาพจิตดี	นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพด้าน ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมี สุขภาพจิตดี
		นักเรียนร้อยละ 95 รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพตลอดปี การศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพตลอดปี การศึกษา
	3.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามสุข บัญญัติ 10 ประการได้ดี	นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตามสุข บัญญัติ 10 ประการได้ดี
		นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการ เฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการ เฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว
		นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด	นักเรียนร้อยละ 88.4 สามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด
3. พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาสมวัย	1.โครงการ พัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95.67 มี ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะใน การคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	เด็กปฐมวัยร้อยละ 94.67 มีทักษะ ในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	2.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศ ไทย	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้ด้วย วิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อย ละ 95.67 เกิดการเรียนรู้ด้วย วิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย
		เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 90 มีความสามารถในการ แก้ปัญหาและการทำกิจกรรม ร่วมกัน	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อย ละ 95 มีความสามารถในการ แก้ปัญหาและการทำกิจกรรม ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต	1.โครงการพัฒนา งานวิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
	2.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละของครูจัดการเรียนการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	การศึกษาของโรงเรียน แต่คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับโรงเรียน บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำ กว่าร้อยละ 70
	3.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย
		นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
		นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกัน โดยมีระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกัน โดยมีระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างมีความสุข
	4.โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันดีงาม	นักเรียนร้อยละ 96.95 เป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันดีงาม
		นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา และค่านิยมที่ดีงามตามหลัก คุณธรรม 9 ประการ	นักเรียนร้อยละ 96.95 ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมพระพุทธ ศาสนาและค่านิยมที่ดีงามตาม หลักคุณธรรม 9 ประการ
		นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความ ร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 96.95 ให้ความ ร่วมมือในการร่วม กิจกรรม
	5.โครงการผลิต และพัฒนา สื่อ นวัตกรรม	สถานศึกษาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง	สถานศึกษาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง
		ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้	ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	ผู้เรียนร้อยละ 91.5 มีความพึงพอใจสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
	6.โครงการพัฒนา งานบุคลากร	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคน ได้รับการพัฒนาตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ
		ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ	1.โครงการพัฒนา คุณภาพเด็ก ปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95.67 มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กปฐมวัยร้อยละ 94.67 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
	2.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย	เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95.67 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย
		เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และการทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และการทำกิจกรรมร่วมกัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	3.โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบ	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบ
		นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนบ้านม่วงคำ	นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 96 มีความพึงพอใจระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนบ้านม่วงคำ
	4.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา
		นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน
		นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนร้อยละ 94.81 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
		นักเรียนร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 96.36 มี ความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ปลูกฝังให้ผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	1.โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันดีงามตาม ขนบธรรมเนียม	นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันดีงามตาม ขนบธรรมเนียม
	2.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามตามวิถี ประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ ปฏิบัติตามตามวิถี ประชาธิปไตย
		นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะ ธรรมสามัคคีธรรมและปัญญา ธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะ ธรรมสามัคคีธรรมและปัญญา ธรรม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกัน โดยมีระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกัน โดยมีระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างมีความสุข
2. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ดำเนินวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการส่งเสริม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยใน การประหยัดและอดออม โดย การออมทรัพย์ทุกวัน	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยใน การประหยัดและอดออม โดย การออมทรัพย์ทุกวัน
		นักเรียนร้อยละ 85 เห็น คุณค่าของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 90 เห็น คุณค่าของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
3. เสริมสร้างความ รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และ ห่างไกลยาเสพติด	1.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามตามประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ ปฏิบัติตามตามประชาธิปไตย
		นักเรียนร้อยละ 80 มีคารวะ ธรรมสามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีคารวะ ธรรมสามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรม
		นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกัน โดยมีระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกัน โดยมีระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างมีความสุข
	2.โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80ปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ 10 ประการได้ดี	นักเรียนร้อยละ 85ปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ 10 ประการได้ดี
		นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ ดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัย ของตนสามารถนำไปประยุกต์ ใช้กับตนเอง ครอบครัว	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ ดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัย ของตนสามารถนำไปประยุกต์ ใช้กับตนเอง ครอบครัว
		นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ ตนเองชอบและถนัด รู้จักการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	นักเรียนร้อยละ 88.4 สามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ ตนเองชอบและถนัด รู้จักการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	3.โครงการโรงเรียนสีเขียว	นักเรียนร้อยละ 90 มี พละนาถัยสมบุดรณ	นักเรียนร้อยละ 97.37 มี พละนาถัยสมบุดรณ
		นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในโทษของ ยาเสพติด	นักเรียนร้อยละ 92.11 มี ความรู้ความเข้าใจในโทษของ ยาเสพติด
		นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติดและอบายมุข	นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติดและอบายมุข
	4.โครงการโรงเรียน สุจริต	ร้อยละ 80 ของ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของ ตนเอง	ร้อยละ 80 ของ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของ ตนเอง
		ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการสื่อสารและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบ สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยีตาม มาตรฐาน	1.โครงการผลิตและ พัฒนา สื่อ นวัตกรรม	ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้พร้อมทั้งจัดทำ รายงานการใช้สื่อการสอน	ครู ผู้ สอน ผลิต สื่ อ และ นวัตกรรมการเรียนรู้ทุกคน พร้อมทั้งจัดทำรายงานการใช้ สื่อการสอน ร้อยละ 66.67
2. สนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัย	1.โครงการโรงเรียน สวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	สถานศึกษาจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง	สถานศึกษาจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง
		ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้	ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้
		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน	ผู้เรียนร้อยละ 91.5 มีความพึง พอใจสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน
	2.โครงการห้องสมุดมี ชีวิต	นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรัก การอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่าง หลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรัก การอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่าง หลากหลาย
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้
		นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลายและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนางาน วิชาการ	ครูร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ครูร้อยละ 85 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
		ครูร้อยละ 80 จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	ครูร้อยละ 85 จัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
		ครูร้อยละ 85 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูร้อยละ 90 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
		ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
		ครูร้อยละ 85 ออกแบบและ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	ครูร้อยละ 90 ออกแบบและ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
		ครูร้อยละ 85 จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	ครูร้อยละ 90 จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ
2. พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนางาน บุคลากร	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำทุกคน ได้รับการพัฒนา ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำทุกคน ได้รับการ พัฒนาตามความถนัดหรือวิชา ที่รับผิดชอบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านม่วงคำร้อยละ 100 มี ความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	1.โครงการ พัฒนางาน แผนงานและ งบประมาณ	ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
		ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อย ละ 80 สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและ พัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อย ละ 90 สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและ พัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพ
		สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียน สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุง	สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียน สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุง
		สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี
2.สร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการ ภายใต้ระบบการ ประกันคุณภาพ	1.โครงการ พัฒนาวิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80

8. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)

ผลการประเมินเป็นตารางตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในปีนั้น ดังนี้

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยโดยนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกและการประกันคุณภาพภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาทุกภาคส่วน ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองด้วยกระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย มีความสุขในการเรียนรู้สามารถควบคุมจิตใจและอารมณ์ ฝึกให้มีการช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับการคุ้มครองความปลอดภัยของเด็กจากการถูกรังแกหรือการถูกคุกคาม รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย มีทักษะการสื่อสาร การคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ เล่าเรื่องได้เหมาะสมกับวัย และสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ส่งผลได้ระดับปฐมวัยมีน้ำหนักตามเกณฑ์ร้อยละ 100 และมีส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ 100 ผลประเมินพัฒนาการเด็ก 4 ด้านอยู่ในระดับดี ร้อยละ 100 ส่งผลคุณภาพของเด็ก ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

นำนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

การบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านม่วงคำมุงเน้นกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้าน ICT ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน และหลากหลาย โดยคำนึงถึงความสวยงาม รมรื่น สะอาดปลอดภัยของเด็ก พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ สามารถวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ออกแบบการจัดกิจกรรม และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ใช้กระบวนการนิเทศภายในเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับพระราชทานเกียรติบัตรผ่านการประเมิน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ส่งผลคุณภาพของเด็ก ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับเด็ก มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุกปี ครูมีความเชี่ยวชาญ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถใน การวิเคราะห์ และออกแบบการ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลอื่นได้ และจัดครูครบชั้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านม่วงคำ จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และเหมาะสมตามวัย ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่มอย่างมีความสุข เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กว้างขวางเหมาะสม มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจวัตรประจำวันด้วยการเรียนรู้ในชั้นเรียน การบูรณาการกับชีวิตประจำวัน ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. ผลการดำเนินการ

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ผลประเมินพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านร่างกายมีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 ด้านอารมณ์มีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 ด้านสังคมมีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 และด้านสติปัญญา มีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

โครงการจัดห้อง Smart Classroom เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาเด็ก

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัยมีความ พร้อมในการศึกษาต่อไป	สื่อด้านโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนบางห้องควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ทันสมัยกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์
โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และมีกรอบสาระท้องถิ่น	การจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

- 1) จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยเน้นกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย ฝึกทักษะการสังเกต และรู้จักตั้งคำถาม
- 2) พัฒนากิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- 3) จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ และมีสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเพิ่มระดับความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน และสะท้อนผลการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- 5) โครงการจัดห้อง Smart classroom เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อเทคโนโลยี
- 6) พัฒนากิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ ดี ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยการประชุมวางแผน วิเคราะห์ สะท้อนผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่จัดการเรียนรู้ของปีการศึกษาที่ผ่านมา สะท้อนผลการพัฒนาพฤติกรรม เจตคติ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของต้นสังกัด แล้วร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วย โครงการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย โครงการคิดเลขเร็ว คัดเลข โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการเด็กไทยในอาเซียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ทั้งนี้ครูร่วมกับการวิเคราะห์และออกแบบการ จัดกิจกรรมเชิงรุก นำสื่อเทคโนโลยีมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งบูรณาการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนไกลกังวล (DLTV , NEW DLTV และ DLIT)

อีกทั้งการจัดกิจกรรมบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้สู่การลงมือทำ สามารถแลกเปลี่ยนแนวความคิดการแก้ปัญหา นำไปสู่ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ

1. ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินระดับชาติทั้ง 3 ระดับ คือ RT NT และ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.42 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 90.34 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.74

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

โครงการจัดห้อง Smart Classroom การจัดทำการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ ส่งเสริมการรักษาสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย มีแผนเผชิญเหตุ มาตรการรักษาความปลอดภัย ที่ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนจากภัยจากโรคระบาด ภัยธรรมชาติ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 85.91

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่หลากหลายวิธีเพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้จัดทำเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน จากการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน นโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยใช้แนวคิดวงจรเดมมิง (Deming circle) P-D-C-A ที่ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดระบบควบคุมภายในเพื่อตรวจสอบและถ่วงดุล มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ประเมินผลการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการ ผ่านเกณฑ์ และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. ผลการดำเนินการ

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและครู วิเคราะห์ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1. ผลการดำเนินการ

ครูมีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาเทคนิค กระบวนการเรียนการสอนของตนเองเพื่อใช้พัฒนา นำไปสู่การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียนรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

- 1) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2) การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ ประเมินหลักสูตร รายงานการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีความเชื่อมโยงกัน
การจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัดและระดับชาติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

2) โครงการจัดห้อง Smart Classroom เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในเว็บไซต์ และสื่ออินเทอร์เน็ต

3) โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านและเขียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

4) จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5) จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเพิ่มระดับความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน และสะท้อนผลการบริหารจัดการในสถานศึกษา

6) พัฒนากิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC , Lesson study และวิจัยในชั้นเรียน

กล่าวโดยสรุป จากการกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียนบ้านม่วงคำได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดและมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายบุคคล		งบจัดสรรระดับก่อน
1.1 ระดับอนุบาล		ประถมศึกษา 1,972
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 5 คน	9,860.00	บาท/ปี (ภาคเรียนละ
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 5 คน	9,860.00	986 บาท)
1.2 ระดับประถมศึกษา		ระดับประถมศึกษา
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน	17,632.00	2,204 บาท/ปี (ภาค
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 คน	15,428.00	เรียนละ 1,102 บาท)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน	28,652.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน	13,224.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 คน	13,224.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน	35,264.00	
รวม	143,144.00	
2. เงินสนับสนุนอาหารกลางวัน		
- นักเรียน 66 คน คนละ 27 บาท จำนวน 200 วัน	356,400.00	
รวม	356,400.00	
3. เงินสนับสนุนการศึกษา	50,000.00	
รวม	50,000.00	
รวมทั้งสิ้น	549,544.00	

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านม่วงคำมั่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

2. พันธกิจ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย บูรณาการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ
3. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
4. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ
5. พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
4. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ครูส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. สถานศึกษาสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
8. สถานศึกษาสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

5. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่ายุ่ น่ายู น่ายู

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามี หลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน มี กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เน้น การปฏิบัติจริง และมีระบบการ วัดผลประเมิน ตามสภาพจริง	1.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย	บริหารงาน วิชาการ
		เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 เกิดการ เรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย	
		เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 มี ความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำ กิจกรรมร่วมกัน	
	2.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประถม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 25 คน เข้า ร่วมกิจกรรมทดลองทาง วิทยาศาสตร์และร่วมกันทำ การสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	
		ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มี ทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	
	3.โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี	
		นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความพึง พอใจ	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	1.โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100 จริง	บริหารงาน วิชาการ
		ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาร้อยละ 100	
		โรงเรียนบ้านม่วงคำมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 100	
	2.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
	3.โครงการ ภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ การเรียนรู้ในโรงเรียน	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนา เพิ่มเติมมากขึ้น	
3. ผู้เรียนมี ความสามารถใน การอ่าน คิดวิเค วิเคราะห์ และ เขียน สูงขึ้น	1.โครงการพัฒนา ความฉลาดรู้ตาม แนว PISA	นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเชิงรุกตาม แนวการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA ในระดับดี มาก ร้อยละ 80	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ความฉลาดรู้ตามแนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ ใช้ได้	
	2.โครงการห้องสมุด มีชีวิต	ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	บริหาร วิชาการ
		ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	
		ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	
4. ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	1.โครงการวันสำคัญ	คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	บริหารงาน ทั่วไป
		คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย	
		คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	
		นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ทุกคน	
	2.โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันดีงามตามขนบธรรมเนียม	บริหารงาน ทั่วไป
	3.โครงการส่งเสริม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการประหยัดและอดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน	
		นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	4.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติหน้าที่ของตนตามระบบ ประชาธิปไตย	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	
		สถานศึกษามีคณะสภานักเรียนที่ได้จากการเลือกตั้ง และร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อ การทำงานของสภานักเรียน	
	5.โครงการโรงเรียน สุจริต	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต	บริหาร วิชาการ
		ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้	
5. ผู้เรียนมี สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร สถานศึกษา กำหนด	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	
6. ผู้เรียนมีพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	1.โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถ ทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว ได้	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จัก การช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหา ความรู้ได้	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	2.โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ80มีความพึงพอใจในการบริการ และ ได้รับบริการยาทางด้าน สุขภาพเช่นมีไข้ เป็นหวัด ปวด ท้อง บาดเจ็บจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ80 เป็นเด็กไทยฟันดี มีแปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าครบ	
		นักเรียนร้อยละ80 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มี ความรู้ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถ นำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครบครัน	
		นักเรียนร้อยละ80 ได้มีอุปกรณ์กีฬาที่หลากหลายและ สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและ ถนัด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกล จากสิ่งเสพติด	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างการ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการ เรียนรู้	1.โครงการพัฒนา งานบุคลากร	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการ ฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	บริหารงาน บุคคล
		ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	
2.การจัดสภาพ แวดล้อมทาง กายภาพและสังคม	1.โครงการโรงเรียน สวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	นักเรียน ผู้ปกครองและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่ออาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาดร่ม รื่นมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียน ครูร้อยละ 100 รักษาและพัฒนาโรงเรียน	
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชักชวนแผนเผชิญ เหตุ	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	1.โครงการ การศึกษา แบบเรียนรวม	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา	
2. ดำเนินงานระบบ ช่วยเหลือนักเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม ระบบ	บริหาร วิชาการ
		ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึง พอใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้าน ม่วงคำ	
	2.โครงการควบคุม การใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค	ร้อยละ 100 ของใบแจ้งค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต มีการชำระ	บริหาร งบประมาณ/ สินทรัพย์
		ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการใน โรงเรียน มีความพึงพอใจ	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและการ จัดการเรียนรู้	1.โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ ระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ 100 ของครูได้รับการอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
		ร้อยละ 80 ของครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบที่พัฒนาขึ้น	
2.พัฒนาระบบและ กระบวนการทำงาน อย่างมีคุณภาพ	1.โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และ ระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ 100 ของครูได้รับการอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
		ร้อยละ 80 ของครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบที่พัฒนาขึ้น	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างและ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.โครงการพัฒนา งานบุคลากร	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการ ฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	บริหารงาน บุคคล
		ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน	
2. โรงเรียนมี กระบวนการนิเทศ แบบมีส่วนร่วม	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่ จำเป็น	
3. มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	1.โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้	
		ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา	
		ร้อยละ 90 ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	

	2.โครงการพัฒนา งานแผนงานและ งบประมาณ	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ	บริหาร งบประมาณ/ สินทรัพย์
		ร้อยละ 100 มีระบบงานการเงิน การบัญชี และ พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	
4. ส่งเสริม กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อ พัฒนาการสอน	1.โครงการพัฒนา งานวิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจใน การให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	บริหารงาน วิชาการ
		ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจใน การให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1) สถานศึกษา สร้างความ ปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1.โครงการโรงเรียน สวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	นักเรียน ผู้ปกครองและครูร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่ออาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียน ครูร้อยละ 100 รักษาและพัฒนาโรงเรียน	
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมซักซ้อมแผน เผชิญเหตุ	
2) สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดใน สถานศึกษา รวม ทั้งมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพ	1.โครงการวัน สำคัญ	คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	บริหารงาน ทั่วไป
		คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม ของไทย	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	2.โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ80มีความพึงพอใจในการบริการ และ ได้รับบริการยาทางด้าน สุขภาพเช่นมีไข้ เป็นหวัด ปวดท้อง บาดเจ็บจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเท่า เทียมกัน	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ80 เป็นเด็กไทยฟันดี มีแปรงฟัน แก้วนํ้า ผ้าเช็ดหน้าครบ	
		นักเรียนร้อยละ80 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มี ความรู้ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	
		นักเรียนร้อยละ80 ได้มีอุปกรณ์กีฬาที่หลากหลาย และสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	
	3.โครงการปลูกพล้ง บวก เพื่อสร้าง จิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 รู้เท่าทันต่อความ เปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน	บริหารงาน วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ92เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี่	
	4.โครงการโรงเรียน สีขาว	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 100	บริหารงาน ทั่วไป
		สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็น เลิศ (Best practice) เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 1 เรื่อง	
		สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 4 แห่ง	

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน/ประมาณการรายรับ รายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา และรายจ่ายไว้ เป็นงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 3,850,003.00บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้จัดทำประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2568		
	1 เม.ย. 68 - 30 ก.ย. 68	1 ต.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	รวม
1.เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	1,382,130.00	1,382,130.00	2,762,260.00
- ค่าจ้างประจำ			
- ค่าจ้างชั่วคราว	198,000.00	198,000.00	396,000.00
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค			
- ค่าใช้สอย			
- ค่าวัสดุ			
1.3 งบอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	83,136.00	83,136.00	166,272.00
- ค่าหนังสือเรียน	43,349.00		43,349.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25,650.00		25,650.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,766.00	17,766.00	35,532.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	13,770.00	13,770.00	27,540.00
2.เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา			
2.2 เงินบริจาค	10,000.00	10,000.00	20,000.00
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	178,200.00	178,200.00	356,400.00
2.4 อื่น ๆ (ปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจน)	7,500.00	7,500.00	15,000.00
รวม	1,959,501.00	1,890,502.00	3,850,003.00

ตาราง 2 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา2568 (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

เอกสาร นผ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อปี กศ./คน	ประมาณการ รายได้ ปีการศึกษา2568	เงินที่เหลือจาก ปี การศึกษา2567
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)				
	ก่อนประณม	10	1,836.00	18,360.00	
	ประณม	56	2,052.00	114,912.00	
	เพิ่มพิเศษให้ ร.ร.เล็กที่นร.ไม่เกิน 120คน	66	500.00	33,000.00	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	66		166,272.00	95,782.57
2	ค่าหนังสือเรียน				
	อนุบาล 2	5	200.00	1,000.00	
	อนุบาล 3	5	200.00	1,000.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	8	656.00	5,248.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	7	650.00	4,550.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	13	653.00	8,489.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	6	707.00	4,242.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	6	846.00	5,076.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	16	859.00	13,744.00	
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น	66		43,349.00	
3	ค่าเครื่องแบบ นร.				
	ก่อนประณม	10	325.00	3,250.00	
	ประณม	56	400.00	22,400.00	
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	66		25,650.00	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	ก่อนประณม	10	290.00	2,900.00	
	ประณม	56	440.00	24,640.00	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	66		27,540.00	

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อปี กศ./คน	ประมาณการ รายได้ ปีการศึกษา2568	เงินที่เหลือจาก ปี การศึกษา2567
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	ก่อนประเมิน	10	490.00	4,900.00	
	ประเมิน	56	547.00	30,632.00	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	66		35,532.00	63652.5
6	เงินรายได้อื่นๆ				
	1. อาหารกลางวัน	66	5,400	356,400.00	4,419.08
	2. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ประเมิน	15	1,000.00	15,000.00	
	3. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค ผ้าป่า)			10,433.94	
	4. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.				
	5. กองทุนประชารัฐ				
	รวมรายได้อื่นๆ			381,833.94	4419.08
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			680,176.94	163,854.15
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568				844,031.09

สำเนารายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายงานเงินคงเหลือประจำวัน

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา

ประจำวันที่ 31 มีนาคม 2568

ประเภท	เงินสด	เงินฝากธนาคาร	เงินฝากส่วนราชการ/ผู้เบิก	รวม	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ					
เงินรายได้แผ่นดิน					
๑. ดอกเบี้ยเงินอุดหนุนทั่วไป					
๒. ดอกเบี้ยเงินอาหารกลางวัน					
เงินตรงราชการ					
เงินนอกงบประมาณ					
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา					
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		165,158.57		165,158.57	
๒. เงินค่าหนังสือเรียน		34,451.00		34,451.00	
๓. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		20,200.00		20,200.00	
๔. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน		10,840.00		10,840.00	
๕. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		77,668.50		77,668.50	
๖. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน		-		-	
อาหารกลางวัน (อุดหนุน อปท.)		4,419.08		4,419.08	
เงินรายได้สถานศึกษา					
๑. เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ		5,356.94		5,356.94	
๒. เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์		5,077.00		5,077.00	
เงินประกันสัญญา			18,050.00	18,050.00	
เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย		-		-	
อื่นๆ (ระบุ) กสศ		79.68		79.68	
รวมทั้งสิ้น		323,250.77	18,050.00	341,300.77	

ทำเนียบหลักฐานที่โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา

ลงชื่อ

ผู้จัดทำรายงาน

(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงิน

คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ได้ตรวจนับเงินและหลักฐานแทนตัวเงินถูกต้องตามรายการข้างต้นแล้ว จึงได้รับฝากเก็บรักษา

ไว้ในลักษณะหีบห่อเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

.....กรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

(นางอรยา ภาระจำ)

(นางสาวจรรักษ์บุญ วงศ์ไชย)

(นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์)

ข้าพเจ้า ผู้ได้รับมอบหมายได้รับเงินและเอกสารแทนตัวเงินตามรายละเอียดข้างต้นนี้ไปแล้ว

เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
 ตาราง 3 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	262,054.57
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ60)	157,232.74
	1.2 งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ30)	78,616.37
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	26,205.46
2	ค่าหนังสือเรียน	43,349.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25,650.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	27,540.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	99,184.50
6	เงินรายได้อื่นๆ	386,253.02
	รวมทั้งสิ้น	844,031.09

ตาราง 4 งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด (ต.ค. 67- ณ วันทำแผน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	โรงเรียนในฝัน	-
2	โรงเรียน Stem	-
3	โรงเรียนประชารัฐดีใกล้บ้าน	-
4	แก้ไขปัญหายาเสพติด	-
5	งบอ่านออกเขียนได้	-
6	เศรษฐกิจพอเพียง	-
7	ก่อสร้างอาคาร สถานที่	-
8	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-
9	บริหารจัดการรถที่รับบริจาค	-
10	งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	-
11	งบสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ	-
	รวมทั้งสิ้น	-

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 5 จำนวนงบประมาณตามโครงการ (จำแนกตามภาคเรียน)

เอกสาร นผ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ปีการศึกษา 2568	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.60%)		157,232.74	70,000.00	87,232.74
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	2,000.00	1,000.00	1,000.00
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000.00	2,000.00	3,000.00
3	โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1,000.00	500.00	500.00
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	1,000.00	1,000.00
5	โครงการพัฒนางานวิชาการ	5,000.00	2,500.00	2,500.00
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66,732.74	30,000.00	36,732.74
7	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	500.00	500.00
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	5,000.00	5,000.00
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	5,000.00	2,000.00	3,000.00
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	5,000.00	2,000.00	3,000.00
11	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00	1,000.00	2,000.00
12	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	5,000.00	5,000.00
13	โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA	3,000.00	1,000.00	2,000.00
14	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000.00	1,000.00	1,000.00
15	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และระบบ สารสนเทศด้วยเทคโนโลยี	20,000.00	10,000.00	10,000.00
16	โครงการพัฒนางานบุคลากร	15,000.00	5,000.00	10,000.00
17	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	1,500.00	500.00	1,000.00
ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.30%)		78,616.37	36,000.00	42, 616.37
18	งานจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	5,000.00	2,000.00	3,000.00
19	งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	6,000.00	3,000.00	3,000.00
20	โครงการควบคุมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	27,616.37	12,000.00	15, 616.37

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีการศึกษา 2568	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
21	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	500.00	500.00
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	3,500.00	3,500.00
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	2,000.00	3,000.00
24	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000.00	2,000.00	3,000.00
25	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	1,000.00	1,000.00
26	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	20,000.00	10,000.00	10,000.00
ค. งบสำรองจ่ายและหรือนโยบายเร่งด่วน 10%		26,205.46	11,000.00	15,205.46
27	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม	3,000.00	1,000.00	2,000.00
28	โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	23,205.46	10,000.00	13,205.46
ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ		195,723.50	122,769.00	72,954.50
29	โครงการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	96,539.00	82,769.00	13,770.00
	- งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	43,349.00	43,349.00	0.00
	-งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	25,650.00	25,650.00	0.00
	-งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	27,540.00	13,770.00	13,770.00
30	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	99,184.50	40,000.00	59,184.50
เงินรายได้อื่นๆ		386,253.02	195,119.08	191,133.94
31	งานจัดซื้อจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	15,000.00	7,500.00	7,500.00
32	โครงการอาหารกลางวัน	356,400.00	178,200.00	178,200.00
33	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร (งบโครงการอาหารกลางวัน)	4,419.08	4,419.08	-
34	เงินสนับสนุนการศึกษา (เงินบริจาค)	10,433.94	5,000.00	5,433.94
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		844,031.09	434,888.08	409,143.01

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 6รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ(จำแนกตามกลยุทธ์) เอกสาร นผ.4

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	2,000.00	นางอรยา ภาระจำ
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000.00	นางอรยา ภาระจำ
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66,732.74	นางธัญธิดา ห้วนนา
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	5,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา
6	โครงการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	3,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา
7	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
9	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	5,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา
11	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา
13	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
15	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	99,184.50	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
16	โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	23,205.46	นางธัญธิดา ห้วนนา
กลยุทธ์ที่2ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
17	โครงการพัฒนางานบุคลากร	15,000.00	นางอรยา ภาระจำ
18	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	20,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
19	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม	3,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
20	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
21	โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ	96,539.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
23	เงินสนับสนุนการศึกษา(ผ้าป่า)	10433.94	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
24	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	356,400.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
25	งานจัดซื้อจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	15,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
26	โครงการควบคุมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	27,616.37	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี			
27	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี	20,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
28	งานจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	5,000.00	นางสาวสิริญา
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
29	โครงการพัฒนางานบุคลากร	15,000.00	นางอรยา ภาระจำ
30	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66,732.74	นางธัญธิดา ห้วนนา
31	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา
32	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	1,500.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
33	โครงการพัฒนางานวิชาการ	5,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
34	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
35	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่ารัก สะอาด ปลอดภัย	20,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
36	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
37	โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1000.00	นางอรยา ภาระจำ
38	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
39	งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	6,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
40	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	4,419.08	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		844,031.09	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

(ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 7 โครงการ/กิจกรรม (จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน)

เอกสาร นผ. 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก. ด้านบริหารงานวิชาการ		253,122.70		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	2,000.00	นางอรยา ภาระจำ	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	5,000.00	นางอรยา ภาระจำ	
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	5,000.00	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย	
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา	
5	โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1,000.00	นางอรยา ภาระจำ	
6	โครงการพัฒนางานวิชาการ	5,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา	
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66,732.74	นางธัญธิดา ห้วนนา	
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา	
9	โครงการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	3,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา	
10	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
11	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์	
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	5,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา	
13	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและระบบ สารสนเทศด้วยเทคโนโลยี	20,000.00	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย	
14	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	99,184.50	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย	
15	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม	3,000.00	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย	
16	โครงการโครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	23,205.46	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
ข. ด้านบริหารงานบุคคล		15,000.00		
17	โครงการพัฒนางานบุคลากร	15,000.00	นางอรยา ภาระจำ	
ค. ด้านบริหารงานงบประมาณ		125,655.37		
18	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	1,500.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
19	โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	27,616.37	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
20	โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ	96,539.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		450,253.02		
21	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่ายู่ สะอาด ปลอดภัย	20,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
22	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา	
23	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์	
24	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
25	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
26	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
27	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
28	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา	
29	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	356,400.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์	
30	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	4,419.08	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์	
31	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	15000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
32	เงินสนับสนุนการศึกษา(ผ้าป่า)	10433.94	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
33	งานจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	5,000.00	นางสาวสริณญา สุวรรณ	
34	งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	6,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	844,031.09		

1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 2) กิจกรรมหนูน้อยนักศิลป์ 3) กิจกรรมหนูน้อยกับมุมมหัศจรรย์ 4) กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	2,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 1) กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม 2) โครงการงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงการงาน	5,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม 1) กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย 2) กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำในธรรมชาติและ เทคโนโลยี 3) กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับจำนวนการนับและการ คำนวณ การค้นพบทางคณิตศาสตร์ 4) กิจกรรมสืบเสาะอิสระ	5,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1) สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.5 โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.6 โครงการพัฒนางานวิชาการ 1) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) งานทะเบียนนักเรียน 4) งานวัดผลประเมินผล 5) รับนักเรียน	5,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)			
1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน 2) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3) นิเทศภายใน 4) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	66,732.74	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.8 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.9) โครงการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวคิด PISA 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	1,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.10 โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2) กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 4) กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 5) กิจกรรมเข้านี้มีความรู้	10,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.11 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1) กิจกรรม (One Day Camp) 2) กิจกรรม (One Day One Sentence)	2,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย 1) กิจกรรมลานธรรมนำสุข 2) กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย	5,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.13 โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม 1) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2) กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม	20,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)			
1.14 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	99,184.50	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.15 โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	3,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
1.16 โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน 1) กิจกรรมตามโครงการฯ หรือนโยบายเร่งด่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	23,205.46	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล			
2.1 โครงการพัฒนางานบุคลากร 1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	15,000	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ			
3.1 โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 2) กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3) กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	1,500.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
3.2 โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 1) ค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต	27,616.37	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
3.3 โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 2) กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน 3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ	96,539.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
4.1 โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย 1) กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรม 5 ส 3) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม 4) กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	20,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมสถานนักเรียน 2) กิจกรรมการโรงเรียนน่าอยู่	1,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1) กิจกรรมห้องพยาบาลน่าอยู่ 2) กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 3) กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี 4) กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	7,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุนการศึกษา อื่นๆ	5,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.5 โครงการวันสำคัญ 1) วิสาขบูชา 2) งดสูบบุหรี่โลก 3) วันไหว้ครู 4) วันสุนทรภู่ 5) วันต่อต้านยาเสพติด 6) วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 7) วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา 8) วันภาษาไทย 9) วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10 10) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 11) สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,00.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ต่อ)			
4.5 โครงการวันสำคัญ (ต่อ) 12) วันลอยกระทง 13) วันเอตส์โลก 14) วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก 15) วันคริสมาสต์และสวัสดีปีใหม่ 16) วันเด็ก 17) สรงน้ำพระธาตุ 18) ปัจฉินิเทศ		17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.6 โครงการโรงเรียนสีขาว 1) ห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ 3) กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. 4) คลินิกเสมารักษ์	5,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.7 โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมกิจกรรมออมทรัพย์ 2) กิจกรรมเกษตรพอเพียง5	3,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.8 โครงการโรงเรียนสุจริต 1) กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3) ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	2,000.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.9 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	356,400.00	17 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
4.10โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	4,419.08		
4.11 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	15,000.00		
4.12 เงินสนับสนุนการศึกษา(ผ้าป่า)	10,433.94		
4.13งานจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	5,000.00		
4.14งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	6,000.00		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	844,031.09		

2. รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
3. โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนางานวิชาการ
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม
10. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย
11. โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12. โครงการวันสำคัญ
13. โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA
14. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
15. โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี
16. โครงการพัฒนางานบุคลากร
17. โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
19. โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย
20. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
21. โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
22. โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ
23. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
24. โครงการโรงเรียนสุจริต
25. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
26. โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม
27. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
28. โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็ก การเรียนรู้ การเล่นของเด็ก ซึ่งในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว ได้

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม	-	นางอรยา
1.1 ประชุมกำหนดโครงการ	2568		ภาระจำ
1.2 ขออนุมัติโครงการ	-		และคณะครู
1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิถุนายน		
1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	2568		
2. ขั้นดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นางอรยา
2.1 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	-	500	ภาระจำ
2.2 กิจกรรมหนูน้อยนักศิลป์	มีนาคม 2569	500	
2.3 กิจกรรมหนูน้อยทำได้		500	
2.4 กิจกรรมหนูน้อยนักคิด		500	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	มีนาคม 2569	-	นางอรยา
รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ			ภาระจำ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท (งบอุดหนุน 2,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่1</u> กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	-	-	500	500	500
2	<u>กิจกรรมที่2</u> กิจกรรมหนูน้อยนักศิลป์	-	-	500	500	500
3	<u>กิจกรรมที่3</u> กิจกรรมหนูน้อยทำได้	-	-	500	500	500
4	<u>กิจกรรมที่4</u> กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	-	-	500	500	500
	รวม	-	-	2,000	2,000	2,000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สํารวจ - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
6.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวได้	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
6.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	- สํารวจ - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
6.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา	- สํารวจ - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

7.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้าน
ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวได้

7.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

7.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรยา ภาระจำ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัษฎิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงคำจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้เกิดทักษะด้านต่าง ๆ คือการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าโดยพาผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ มุ่งฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การจดบันทึก รวบรวมข้อมูลและการนำไปใช้ประโยชน์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเองเต็มตามศักยภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการ ต่อ 1 ปีการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามแผนและโครงการ 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม 2. โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	5,000 5,000	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
4. ขั้นติดตามผล 1. สำรวจ สังเกตพฤติกรรมเด็ก 2. ติดตามและประเมินผลแต่ละกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	นางอรยา ภาระจำ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่1 กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	2,000	2,000	2,000
2	กิจกรรมที่2 โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	-	-	3,000	3,000	3,000
	รวม	-	-	5,000	5,000	5,000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 98 ได้เข้าร่วม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
6.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่ หลากหลาย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
6.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำกิจกรรมร่วมกัน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการ ต่อ 1 ปีการศึกษา

7.2 เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยา ภาระจำ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเกิดขึ้นในเด็กปฐมวัยและควรจะต้องตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้มีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการปรับตัวเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เด็กปฐมวัยตามธรรมชาติของเด็กจะชอบถาม ชอบเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยเฉพาะสิ่งที่มีความแปลกใหม่เด็กจะให้ความสำคัญต่อสิ่งนั้นมาก

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย" เสริมเกราะป้องกันเหล่าบุหรี่ให้เด็กตั้งแต่ช่วงปฐมวัยเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเพื่อให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสียและโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี่

2.3 เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสียและโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี่

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 เด็กเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มี

คุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมกำหนดโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม โครงการ	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	-	นางอรรยา ภาระจำ และคณะครู
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามแผนและโครงการ 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานโครงการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	1,000	นางอรรยา ภาระจำ
3. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมิน</u> รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางอรรยา ภาระจำ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	2000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน	เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
6.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี	2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
6.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 เจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 เด็กเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน
- 7.2 เด็กปฐมวัยเกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสียและโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี
- 7.3 เด็กปฐมวัยเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยา ภาระจำ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา นางอรยา ภาระจำ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และเมื่อมีความพร้อมในการเรียนรู้ ต่อไป ได้กำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

- ครูทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนบ้านม่วงคำมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร /คณะ ครู	ครูธัญธิดา ครูอรุยา
2.สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	ผู้บริหาร /คณะ ครู	คณะครู
3.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - คณะครูร่วมกันปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น - ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	ผู้บริหาร /คณะ ครู	คณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 2,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่1 สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมที่2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - คณะครูร่วมกันปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น - ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	-	-	500	500	500
	รวม	1,500	-	500	2,000	2,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10.สถานที่ดำเนินการ

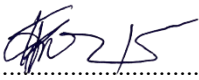
โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูทุกคนได้รับการอบรม เกี่ยวกับจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูที่ได้รับการ อบรมเกี่ยวกับจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 จริง	ประเมิน	แบบบันทึกการ อบรม
ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ประเมิน	บันทึกการประชุม พัฒนาหลักสูตร
โรงเรียนบ้านม่วงคำมี หลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ใน บริหารจัดการการศึกษา	ประเมิน	รายงานการใช้ หลักสูตร

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
- 12.3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการพัฒนาวิชาการ

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัด

ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา นางอรยา ภาระจำ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 4) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

4.2 เชิงคุณภาพ :

กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	3,000	ครูทุกคน
2.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตาม สาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็น ปัจจุบันใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง - ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม - เสนอแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	1,500	ครูทุกคน
3.งานทะเบียนนักเรียน - จัดทำ เก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ทาง วิชาการ - จัดทำข้อมูล GPA GPR ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน - ประสานกับสถานศึกษาอื่นในการตรวจสอบวุฒิ การศึกษา - ตรวจสอบผลการเรียน เพื่อขออนุมัติการจบ หลักสูตร ตามระดับการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาวสรินญา สุวรรณเกษม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำประกาศนียบัตรการจบหลักสูตร แบบ ปพ.ต่างๆ ให้ครบถ้วนตามระเบียบครอบคลุม เอกสารรับรองผลการเรียน และหลักฐานทาง วิชาการอื่นๆ - รายงานผลการจบหลักสูตร ให้ครบถ้วนตาม ข้อกำหนด - ออกเอกสารฉบับแทน กรณีที่นักเรียนที่จบ การศึกษาไปแล้วร้องขอตามเหตุผลแต่ละกรณี - รวบรวมเครื่องมือวัดผลประเมินผล พัฒนาและ วิเคราะห์แบบทดสอบอย่างเป็นระบบ - จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสภาพรวมของ โรงเรียน สรุปเป็นรายภาคและรายปี - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
4.งานรับนักเรียน - กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา โดยประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา - ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด - ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้า เรียน - ประเมินผลและรายงานผลการรับนักเรียนเข้า เรียนให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	- นางอรยา ภาระจำ - นางสาว สริญญา สุวรรณเกษม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 5,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	3,000	3000	3,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	-	1000	-	1000	1,000
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> งานทะเบียนนักเรียน	-	-	500	500	500
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> งานวัดผลประเมินผล	-	-	500	500	500
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> รับนักเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	1000	4000	5000	5000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100%	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---	--------------------	-----------------------

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 3) ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 4) มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนต้องเป็นกลไกในการจัดการให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และครูจำเป็นต้องมีศักยภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูจะต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน นำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องมีการเตรียมสื่อ แหล่งเรียนรู้ให้พอและเหมาะสมกับผู้เรียน

ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อทิศทางการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

3.2 เพื่อศึกษาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของครู โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น
ตามหลักสูตร
3. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับในชุมชนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ครูธัญธิดา
2.กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ระดับชั้นป.1 - กิจกรรมการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ด้าน ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นป.3 - กิจกรรมการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นป.6	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	5,000	คณะครู
3.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดสรรงบประมาณปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	7,000	คณะครู

- จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ต่าง ๆ - จัดทำระเบียบการใช้ห้อง - จัดเวรทำความสะอาด			
ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมนิเทศภายใน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - จัดทำแผนการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศตามแผน - กำกับติดตาม การบันทึกการนิเทศ - นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	862.34	ครูธัญธิดา
5.ส่งเสริมความสนใจและความสามารถพิเศษ - คัดกรองนักเรียน สอนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมเชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะตามความถนัด ตามทฤษฎีการเรียนรู้แนวพหุปัญญา (MI) - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหลายรูปแบบ - พี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน - วิทยากรภายนอกช่วยสอน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	40,000	คณะครู
6.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา - จัดกระบวนการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ตรวจสอบความถูกต้องและรวบรวมผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บริหารงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี15 ปี - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	14,000	คณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 66,862.34 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 66,862.34 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน			5,000	5,000	5,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			7,000	7,000	7,000
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศภายใน	-	862.34	-	862.34	862.34
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> ส่งเสริมความสนใจและความสามารถพิเศษ	5,000	15,000	20,000	40,000	40,000
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	4,000	5,000	14,000	14,000
	รวม	10,000	19,862.34	37,000	66,862.34	66,862.34

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

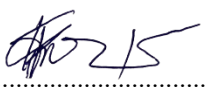
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึกการอบรม
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

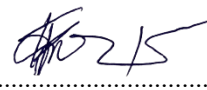
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับในชุมชนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

	เรียนและผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน		
--	---	--	--

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา นางอรยา ภาระจำ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) หมวดที่ 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจากกฎกระทรวงเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านม่วงคำจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการศึกษาไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามบริบทของตนเอง และใช้กลไกชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community :

PLC) สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียนมุ่งเน้นคุณภาพผ่านกระบวนการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS) และการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Active learning)

3.3 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

3.4 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและ
ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ
เข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	ครูธัญธิดา ครูอรุยา
2.ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายงาน และทบทวนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน - คณะทำงานนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 มากำหนดมาตรฐาน การศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ โรงเรียนทุกระดับ - การดำเนินการควบคุม ตรวจสอบการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ควบคู่กับการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	500	คณะครู
3.ขั้นติดตามประเมินผล - การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน - การประเมินโครงการ - การสรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	500	คณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ขั้นดำเนินการ	-	300	200	500	500
2	ขั้นติดตามประเมินผล	-	-	500	500	500
	รวม	-	300	700	1,000	1,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกัน คุณ ภาพ ภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนา คุณ ภาพ การ จัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรใน สถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนา คุณ ภาพ การ จัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ
สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบ ประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความ	ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม

	ร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา		
โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน อยู่ ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุก มาตรฐาน	ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

12.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

12.3 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน นำ ผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพประจำปีอย่าง ต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ มากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านม่วงคำจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและ การเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรม ต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการ ใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่าน มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่าน การเขียนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัว

เข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Out puts)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ90 เข้าใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องสมุดสามารถให้บริการนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู รวมถึงผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3.2 ผลลัพธ์ (Out Comes)

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนด โครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ	1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 4. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 5. กิจกรรม เข้านี้มีความรู้	มิถุนายน 2568- มีนาคม 2569	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู

5. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน จำนวน 10,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่1</u> พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	-	-	7,000	7,000	7,000
2	<u>กิจกรรมที่2</u> กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	500	500	500
3	<u>กิจกรรมที่3</u> กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	-	-	2,000	2,000	2,000
4	<u>กิจกรรมที่4</u> กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-	-	500	500	500
5	<u>กิจกรรมที่5</u> กิจกรรมเข้านี้มีความรู้	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	10,000	10,000	10,000

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่าน การเขียนมากขึ้น
- 7.2 ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 7.3 นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.4 นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรักษ์ญญ วงศ์ไชย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้

โรงเรียนบ้านม่วงคำใต้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถม (เด็กในช่วงอายุ 6-10 ขวบ) ซึ่งพ้นจากวัยอนุบาลเข้าสู่ช่วงวัยประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการ สืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียนชั้นประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทาง วิทยาศาสตร์และร่วมกัน ทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

5. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ในการทำโครงการ - ดำเนินกิจกรรม ชุดบัตรการสืบเสาะสำหรับเด็ก “การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย” - ดำเนินกิจกรรม ชุดบัตรการสืบเสาะสำหรับเด็ก “น้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี” - ดำเนินกิจกรรม ชุดบัตรการสืบเสาะสำหรับเด็ก “จำนวน การนับและการคำนวณ การค้นพบทางคณิตศาสตร์” - ดำเนินกิจกรรม สืบเสาะอิสระ	กรกฎาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	5,000	จารุกัญญ์
3. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	คณะครู
4. ขึ้นสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	จารุกัญญ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

7. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 5,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมชุดบัตรการสืบเสาะสำหรับเด็ก “การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย”	-	-	1,000.00	1,000.00
2	กิจกรรม ชุดบัตรการสืบเสาะสำหรับเด็ก "น้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี"	-	-	1,000.00	1,000.00
3	กิจกรรม ชุดบัตรการสืบเสาะสำหรับเด็ก “จำนวน การนับและการคำนวณ การค้นพบทาง คณิตศาสตร์”			1,000.00	1,000.00
4	กิจกรรม สืบเสาะอิสระ			2,000.00	2,000.00
รวม		-	-	5,000.00	5,000.00

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทาง วิทยาศาสตร์และร่วมกัน ทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทาง วิทยาศาสตร์และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ	- บันทึกเวลาเรียน	- แบบบันทึกเวลาเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	- สังเกตการ สืบเสาะของ นักเรียน	- แบบบันทึก การสืบเสาะ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	- สังเกตการ รายงานผล	- แบบรายงาน ผล

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

12.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม

ข้อที่ 3 เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

และทางไกลยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริภัทร นันทา, คณะครู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังถดถอย เด็กนักเรียน และ เยาวชนขาดคุณธรรมจริยธรรม เห็นแก่ตัว แข่งแย้งชิงดีชิงเด่น คนในชาติแตกความสามัคคี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนร่วมทุกภาคส่วนตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหานี้ โดยเฉพาะนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย สถานศึกษาถือว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม หากทุกคนในชาติมีคุณธรรมจริยธรรมแล้วย่อมส่งผลให้ประเทศชาติของเราเจริญรุ่งเรืองตามมาด้วยอย่างแน่นอน

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องวันสำคัญต่างๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันดีงามตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4.2 เชิงคุณภาพ :

- 1.นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ
2. นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหาร คณะครู
2.กิจกรรมลานธรรมนำสุข - ครุณำนักเรียนทำกิจกรรมนั่งสมาธิและอบรม คุณธรรมจริยธรรมตอนเช้าทุกวัน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	500	นางสาวสิริภัทร / คณะครู
3.กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันเด็ก	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	4,500	นางสาวสิริภัทร / คณะครู
4.กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวสิริภัทร/ คณะครู
5.สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวสิริภัทร/ คณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2	1.กิจกรรมลานธรรมนำสุข - ครุฑน่านักเรียนทำกิจกรรมนั่งสมาธิและอบรมคุณธรรมจริยธรรมตอนเช้าทุกวัน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	-	-	500	500	500
3	2.กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันเด็ก	-	-	4,500	4,500	4,500
4	กำกับ นิเทศ ประเมินผล	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม			5,000	5,000	5,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดบ้านม่วงคำ

10.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันดีงาม	นักเรียนร้อยละ90เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันดีงาม	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ	นักเรียนร้อยละ90ปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ	- สังเกต - ตรวจสอบบันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
นักเรียนให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ90ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
3. นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรภัทร นันทา)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรภัทร นันตา และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประหยัดอดออม เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมประเพณีตามวิถีความพอเพียง” โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้และรู้จักประหยัดอดออมอย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการประหยัดและอดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการประหยัด อดออมและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหาร คณะครู
2. กิจกรรมออมทรัพย์ 2.1 มอบทุนออมทรัพย์(เปิดบัญชีออมทรัพย์)ให้กับ นักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา 2568 - นักเรียนนำเงินมาออมทรัพย์กับครูประจำชั้นทุก วัน - ครูรวบรวมเงินไปฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด - มอบเงินปันผล 2.2 ทุนการศึกษานักเรียนเข้าเรียนใหม่	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	9,000	นางสาวจารุกัญญา นางอรยา นางณัฐธิดา / คณะครู
3.กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ครูประจำชั้นวางแผนการทำเกษตรแบบพอเพียง แบบบูรณาการร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียน - นักเรียนดำเนินกิจกรรมเกษตรพอเพียง	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	3,000	นางสาวจารุกัญญา นางอรยา นางณัฐธิดา / คณะครู
7.กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวจารุกัญญา นางอรยา นางณัฐธิดา
8.สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวจารุกัญญา นางอรยา นางณัฐธิดา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุน 3,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2	1 กิจกรรมออมทรัพย์ 1.1 มอบทุนออมทรัพย์(เปิดบัญชีออมทรัพย์)ให้กับนักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา 2568 - นักเรียนนำเงินมาออมทรัพย์กับครูประจำชั้นทุกวัน - ครูรวบรวมเงินไปฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด - มอบเงินปันผล 1.2 ทุนการศึกษานักเรียนเข้าเรียนใหม่	-	9,000	-	9,000	9,000
3	2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ครูประจำชั้นวางแผนการทำเกษตรแบบพอเพียงแบบบูรณาการร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียน - นักเรียนดำเนินกิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	3,000	3,000	3,000
4	กำกับ นิเทศ ประเมินผล	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม		-	9,000	3,000	12,000	12,000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการประหยัดและอดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน	- สังเกต - สอบถาม	- บัญชีออมทรัพย์ - แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ตรวจผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน

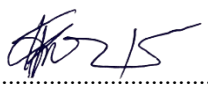
7.2 นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

7.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรภัทร นันตา)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ: โครงการวันสำคัญ

แผนงาน : บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐาน: มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: บริการงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ , นางสาวสิริภัทร นันทา และคณะครู

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 , 6

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านม่วงคำได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนและชุมชน
4. เพื่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมที่คงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย

3. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
3. คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย

4.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น และได้รับการคาดหวังให้เป็นผู้สืบทอดสิ่งดีงามให้คงอยู่ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทยต่อไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	พฤษภาคม 2568	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	-	คณะครู
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้			
4.1 วิชาสุขุข	พฤษภาคม 2568	500	นางสาวสิริภัทร นันตา / คณะครู
4.2 งดสูบบุหรี่โลก	มิถุนายน 2568	500	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย/คณะครู
4.3 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	1,000	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.4 วันสุนทรภู่	มิถุนายน 2568	500	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.5 วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2568	500	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย/คณะครู
4.6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2568	500	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์/คณะครู
4.7 วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา	กรกฎาคม 2568	500	นางสาวสิริภัทร นันตา / คณะครู
4.8 วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2568	500	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	กรกฎาคม 2568	500	นางสาวสิริภัทร นันตา / คณะครู
4.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สิงหาคม 2568	500	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.11 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568	500	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย/คณะครู
4.12 วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2568	500	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์/คณะครู
4.13 วันเอดส์โลก	ธันวาคม 2568	-	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.14 วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก	ธันวาคม 2568	500	นางสาวสิริภัทร นันตา / คณะครู
4.15 วันคริสต์มาสและสัปดาห์ปีใหม่	ธันวาคม 2568	1,000	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์/คณะครู
4.16 วันเด็ก	มกราคม 2569	1,000	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์/คณะครู
4.17 สรงน้ำพระธาตุ	กุมภาพันธ์ 2569	-	นางณัฏฐณิชา ชั่ว /คณะครู
4.18 ปักฉิมนิเทศ	มีนาคม 2569	1,000	นางธัญธิดา ห้วนนา / คณะครู
5.ประเมินผล	มีนาคม 2569		คณะครู
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569		คณะครู

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย รวมทั้งหมด 10,000 บาท (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม /รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้					
4.1 วิชาบูชา	-	-	500	-	500
4.2 งดสูบบุหรี่โลก	-	-	500	-	500
4.3 วันไหว้ครู	-	-	1,000	-	1,000
4.4 วันสุนทรภู่	-	-	500	-	500
4.5 วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	-	500
4.6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	-	500	-	500
4.7 วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา	-	-	500	-	500
4.8 วันภาษาไทย	-	-	500	-	500
4.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	-	-	500	-	500
4.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	500	-	500
4.11 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	500	-	500
4.12 วันลอยกระทง	-	-	500	-	500
4.13 วันเอดส์โลก	-	-	-	-	-
4.14 วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก	-	-	500	-	500
4.15 วันคริสมาสต์และสวัสดีปีใหม่	-	-	1,000	-	1,000
4.16 วันเด็ก	-	-	1,000	-	1,000
4.17 สรงน้ำพระธาตุ	-	-	-	-	-
4.18 ปัจฉิมนิเทศ			1,000	-	1,000
5.ประเมินผล	-	-	-	-	-
6.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	10,000	-	10,000

6. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -ภาพถ่ายการดำเนินงาน
2	ชุมชน องค์กรต่างๆได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -ภาพถ่ายการดำเนินงาน
3	ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนและชุมชน	- สอบถาม - สังเกต -สัมภาษณ์	- สอบถาม - สังเกต -แบบสัมภาษณ์ -ภาพถ่ายการดำเนินงาน
4	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมที่คงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย	- สอบถาม - สังเกต -สัมภาษณ์	- สอบถาม - สังเกต -แบบสัมภาษณ์ -ภาพถ่ายการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. ชุมชน องค์กรต่างๆได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนและชุมชน
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมที่คงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ประเมินความฉลาดรู้ของนักเรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการปรับตัวในสังคม การพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานในการสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการตีความข้อมูลของนักเรียนตามแนว PISA
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริง
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1.นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบความฉลาดรู้ตามแนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

2.นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเพิ่มขึ้น

3.ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ได้

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และความฉลาดรู้ด้านต่างๆ
2. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

5.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการและวางแผนประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่ - ศึกษาและวิเคราะห์ข้อสอบ PISA สำหรับนักเรียนประถม	มิถุนายน 2568	-	-ครูธัญธิดา
2.อบรมครู จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวคิด PISA - เทคนิคการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับแนว PISA - การใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ตลอดปี	500	-ครูธัญธิดา
3.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก -จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ (PISA Reading) เช่น กิจกรรม "นักอ่านรุ่นเยาว์" การอ่านข่าวและวิเคราะห์, การสรุปใจความสำคัญ - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เชิงประยุกต์ (PISA Mathematics) เช่น เกมคณิตศาสตร์, โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน, โครงการคณิตศาสตร์ - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิด (PISA Science) เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ง่ายๆ ,สังเกตธรรมชาติ, โครงการวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	500	-ครูธัญธิดา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรม "บูรณาการความฉลาดรู้" เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Based Learning) ที่เชื่อมโยงความรู้ จากหลายๆ สาขาวิชา			
สังเกตและประเมินผลระหว่างการ ดำเนินกิจกรรมครูสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน - ประเมินผลงานและชิ้นงานของ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี	-	-ครูธัญธิดา
4 สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอ ต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน 2568	-	-ครูธัญธิดา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวคิด PISA	-	-	-	-	-
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	-	1,000	-	1,000	1,000
	รวม	-	1,000	-	1,000	1,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรม เชิงรุกตามแนวการพัฒนาความ ฉลาดรู้ตามแนว PISA	นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมเชิงรุกตาม แนวการพัฒนาความฉลาดรู้ ตามแนว PISA ในระดับดี มาก ร้อยละ 80	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบความฉลาดรู้ตามแนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบความ ฉลาดรู้ตามแนว PISA เพิ่มขึ้น จากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางการ จัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไป ประยุกต์ใช้ได้	ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำแนว ทางการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ได้	สังเกต	แบบสังเกต

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้พัฒนาความฉลาดรู้ผ่านกิจกรรมเชิงรุกที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

(นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางธัญจิรา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรม : กิจกรรม (One Day Camp)

กิจกรรม (One Day One Sentence)

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ และเนื่องด้วยปัจจุบันมีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ชาวม้ง ได้เข้ามาเรียนอยู่ในโรงเรียนจึงต้องส่งเสริมกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษในทักษะดังกล่าว จากประสบการณ์จริง และกิจกรรมต่างๆ ใกล้เคียง ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้พิจารณาจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านทักษะทางภาษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมกำหนด โครงการ 1.2. ขออนุมัติโครงการ 1.3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	-	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรม (One Day Camp) 2.2 กิจกรรม (One Day One Sentence)	มิถุนายน 2568- มีนาคม 2569	2,000	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มีนาคม 2569	.	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2568 - เดือนมีนาคม 2569

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (✓) งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1	1,000	-	500	1,500	1,500
1.1 กิจกรรม (One Day Camp)					
กิจกรรมที่ 2	-	-	500	500	500
2.1 กิจกรรม (One Day One Sentence)					
รวม	1,000	-	1,000	2,000	2,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	- การสังเกต - การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกตความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน - แบบสัมภาษณ์นักเรียน
2. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น	- แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่ดีขึ้น เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น รวมทั้งมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอริธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัยใหม่จึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กมักประสบปัญหาด้านการเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย ซึ่งส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ในการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี โดยเน้นการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาขนาดเล็ก

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของครูและนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ
4. เพื่อให้สถานศึกษาขนาดเล็กมีความพร้อมในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 จัดทำสื่อหรือนวัตกรรม
2. สถานศึกษาพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ระบบ
3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สอน

เชิงคุณภาพ

1. สื่อและระบบสารสนเทศสามารถใช้งานได้จริงและช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
2. ครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบที่พัฒนาขึ้นมากกว่าร้อยละ 80

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร คณะครู
2. ออกแบบและผลิตสื่อ นวัตกรรม เช่น สื่อดิจิทัล บอร์ด AR/VR, ไฟล์อินเทอร์เน็ตแอกทีฟ, เว็บไซต์ หรือระบบฐานข้อมูลเล็ก ๆ	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	คณะครู
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม	กรกฎาคม - กุมภาพันธ์ 2569	คณะครู
4. ทดสอบและนำสื่อ ระบบไปใช้ในห้องเรียนหรือการบริหารงาน	กรกฎาคม - กุมภาพันธ์ 2569	คณะครู
5. จัดอบรมครูในการผลิต/การใช้สื่อและระบบสารสนเทศ	กรกฎาคม - มีนาคม 2569	คณะครู
6. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญญ์
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญญ์

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 20,000.00 บาท

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 20,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าพัฒนา/ผลิตสื่อ นวัตกรรม ระบบสารสนเทศ	-	-	7,000.00	7,000.00
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ (กระดานดิจิทัล, อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ฯลฯ)	-	10,000.00	-	10,000.00
3	ค่าอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ		2,000.00		2,000.00
4	ค่าจัดทำเอกสาร คู่มือ และรายงานผลโครงการ		1,000.00		1,000.00
	รวม	-	13,000.00	7,000.00	20,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	รายงานการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้	รายงานการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้
2. ครูผู้สอนได้รับการอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม การสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม การสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายงานการอบรม	รายงานการอบรม
3. ครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ 80 ของครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบที่พัฒนาขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
2. ครูมีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4. ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. สถานศึกษาขนาดเล็กมีต้นแบบของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาที่สามารถถอดบทเรียนขยาย

ผลได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจาร์กัญญา วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 , 5

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
2.ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	15,000	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
3.กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2569	-	นางอรยา ภาระจำ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท (งบอุดหนุน 15,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	-	15,000	-	15,000	15,000
	รวม	-	15,000	-	15,000	15,000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ	- ตรวจสอบ - สังเกตการสอน	- แบบรายงาน การพัฒนาตนเอง
6.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	- ตรวจสอบ - สังเกตการสอน	- แบบรายงาน การพัฒนาตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับโดยการศึกษาดูงาน การอบรมจากภายนอกสถานศึกษา มาขยายผลต่อผู้อื่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยา ภาระจำ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉัตรจิตา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

แผนงาน : แผนงานและงบประมาณ

สนองมาตรฐาน: มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อกับประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบ การทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน และบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนบ้านม่วงคำมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	พฤษภาคม 2568		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้			
4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	750.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
4.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา		750.00	นางสาวสิริภัทร นันตา
5. กำกับ นิเทศ ประเมินผล			นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
6. สรุป รายงานผล			นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 1,500.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 1,500.00

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน			750.00	750.00	750.00
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ			750.00	750.00	750.00
	รวม			1,500.00	1,500.00	1,500.00

6. การวัดและการประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง	- สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 7.2 ระบบงาน การเงินและพัสดุของโรงเรียน มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน
- 7.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 7.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรมห้องพยาบาล

กิจกรรมเด็กไทยฟันดี

กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี

กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดระบบระบบสุขภาพสิ่งแวดล้อมและดูแลตัวเองให้ถูกสุขลักษณะ ซึ่งกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

3.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีระบบ

3.3 เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
2. ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานอื่นให้การสนับสนุน

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักถึงความสำคัญของการจัดระบบระบบสุขภาพสิ่งแวดล้อมและดูแลตัวเองให้ถูกสุขลักษณะ
2. ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานอื่นให้การยอมรับและพร้อมให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและชุมชน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหาร คณะครู
2.กิจกรรมห้องพยาบาลน่าอยู่	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นางสาวจิรประภา
3.กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	นางสาวจิรประภา
4.กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นางสาวจิรประภา
5.กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นางสาวจิรประภา
6.ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวจิรประภา
7.รายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวจิรประภา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ^๕ทั้งหมด จำนวน 7,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	-ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
	<u>กิจกรรมที่1</u> -กิจกรรมห้องพยาบาล	-	-	2,000	2,000	2,000
	<u>กิจกรรมที่2</u> -กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	-	-	1,000	1,000	1,000
	<u>กิจกรรมที่3</u> -กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	1,000	-	1,000	2,000	2,000
	<u>กิจกรรมที่4</u> -กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	1,000	2,000	2,000
	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	-
	รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	2,000	-	5,000	7,000	7,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าแฝก /โรงพยาบาลกุ๊กมยาร

10.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุ๊กมยาร จังหวัดพะเยา

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมห้องพยาบาล -นักเรียนได้รับการยา ทางด้าน สุขภาพเช่นมีไข้ เป็นหวัด ปวดท้อง บาดเจ็บ จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	1. กิจกรรมห้องพยาบาล -นักเรียนร้อยละ 80ได้รับ บริการยาทางด้าน สุขภาพ เช่นมีไข้ เป็นหวัด ปวดท้อง บาดเจ็บจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	- ประเมินความพึง พอใจกิจกรรม/ โครงการ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อย่างเท่าเทียมกัน และมีความพึงพอใจในการบริการ	และมีความพึงพอใจในการบริการ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ และจัดห้องพยาบาลสะอาด เรียบร้อยเหมาะสมต่อการใช้บริการ		
2. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - จัดให้มีแปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าให้กับนักเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - นักเรียนร้อยละ100 มีแปรง ฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า สำหรับแปรงฟัน	- ประเมิน ความสำเร็จกิจกรรม/ โครงการ - ประเมินความพึง พอใจกิจกรรม/ โครงการ	- แบบประเมิน ความสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ กิจกรรม/โครงการ
3. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี - นักเรียนมีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ ในการเฝ้าระวังสุขภาพ อนามัยของตน สามารถ นำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	3. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี - นักเรียนร้อยละ80มี สุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการเฝ้าระวัง สุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ตนเอง ครอบครัว	- ประเมิน ความสำเร็จกิจกรรม/ โครงการ - ประเมินความพึง พอใจกิจกรรม/ โครงการ	- แบบประเมิน ความสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ กิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ - นักเรียน ได้แสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด รู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และห่างไกล จากสิ่งเสพติด - จัดหาอุปกรณ์การกีฬาให้กับ นักเรียน	4. กิจกรรมกีฬาส่งเสริม สุขภาพ - นักเรียนร้อยละ80ได้ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ ตนเองชอบและถนัด รู้จัก การใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด	- ประเมิน ความสำเร็จกิจกรรม/ โครงการ - ประเมินความพึง พอใจกิจกรรม/ โครงการ	- แบบประเมิน ความสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	-จัดหาอุปกรณ์การกีฬาให้กับนักเรียน		

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
2. โรงเรียน / ชุมชน / หน่วยงานมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนประสบความสำเร็จเป็นที่น่าภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงคำได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาลศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน รวมไปถึงภัยพิบัติต่างๆ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นเมื่อไหร่ก็ได้ จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สะดวกและปลอดภัย พร้อมทั้งซักซ้อมภัยพิบัติต่างๆที่จะเกิดขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติประเภทต่างๆ รวมถึงการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ผู้ปกครองและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียน ครูร้อยละ 100 รักษาและพัฒนาโรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชักชวนแผนเผชิญเหตุ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียน ครู ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาโรงเรียน
3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติประเภทต่างๆ รวมถึงการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม - จัดทำสวนหย่อม แปลงผัก ปรับภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ - บูรณาการกับกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.2 กิจกรรม 5 ส - นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาดูแลรักษาความสะอาด การจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา ประกอบไปด้วย 1. สะสาง 2. สะดวก 3. สะอาด 4. สุขลักษณะ 5. สร้างนิสัย 2.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม - ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ให้สามารถใช้งานได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและปลอดภัย 2.4 กิจกรรมชักชวนแผนเผชิญเหตุ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญญ์
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญญ์

6. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 20,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสสิ่งแวดล้อม	-	2,500.00	5,000.00	7,500.00
2	กิจกรรม 5 ส	-	2,500.00	5,000.00	7,500.00
3	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	-	2,500.00	-	2,500.00
4	กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	-	2,500.00	-	2,500.00
	รวม	-	20,000.00	-	20,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุญามยาว จังหวัดพะเยา

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุญามยาว จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครองและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียน สะอาดร่มรื่นมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียน ครู ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาโรงเรียน	นักเรียน ครูร้อยละ 100 รักษาและพัฒนาโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติประเภทต่างๆ รวมถึงการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	การสังเกต/การทดสอบ	แบบสังเกต/แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ชื่นชม รักษาและหวงแหน สภาพของโรงเรียนและมีความภูมิใจผลงาน
3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติประเภทต่างๆ รวมถึงการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจาร์กัญญา วงศ์ไชย)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติจริงและมีระบบการวัดผลประเมินตามสภาพจริง พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) และระบบการวัดผลประเมินผลที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) กิจกรรมทัศนศึกษา และ 4) กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกันกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติโดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษโลก ค่ายรักษสัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ 2) ลูกเสือ/เนตรนารี เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

กิจกรรมทัศนศึกษา หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัย ความเหมาะสมของสถานที่และช่วงวัยของนักเรียน

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล เป็นต้น (หำมนำไปจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง)

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้ตามความสนใจ
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ
2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญ์
6. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญ์

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 99,184.50บาท

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 99,184.50บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	10,000.00	-	10,000.00
2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	-	69, 184.50	-	69, 184.50
3	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	20,000.00	-	20,000.00
	รวม	-	99, 184.50	-	99, .50

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

9. สถานที่ดำเนินการ

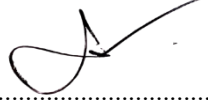
โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	การสังเกต/การทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	การสังเกต/การทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 และประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 66 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียน และ โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 3.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

เชิงคุณภาพ :

- 3.3 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
3. ดำเนินงานชำระค่าไฟฟ้า ประปา และ อินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2568–เมษายน 2569	27,616.37	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
4. กำกับ นิเทศ ประเมินผล	เมษายน 2569		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
5. สรุป รายงานผล	เมษายน 2569		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ

5.งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน

27,616.37 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

27,616.37 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต		27,616.37		27,616.37
	รวม		27,616.37		27,616.37

6. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 100 ของใบแจ้งค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตมีการชำระ	- การชำระเงิน	- ใบเสร็จรับเงิน
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง			
3. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	โครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ และบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
งานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 และ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการ รับประทานศึกษามากน้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับประทานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนบ้านม่วงคำจึงดำเนินการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรวจหนังสือ ที่ขาด ขำรุดและ สำรวจหนังสือใหม่ที่ได้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	พฤษภาคม 2568	43,349	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
2) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	27,540	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2568	25,650	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู

ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรี ตลอดปี การศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ 1 ครั้ง	-รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน
--	--	--

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข”

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออกเป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 1 เรื่อง
3. สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 4 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข
3. สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวังและมาตรการบริหารจัดการ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ • วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ • ประชุม คณะครู และนักเรียน • ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม • แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ • ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน • ประกาศนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของโรงเรียนบ้านม่วงคำ • จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมตามนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” เช่น ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่ ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ และสร้างความตระหนักของโทษจากยาเสพติด โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการติดป้าย และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับป้ายรณรงค์ • จัดกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้ และสร้างความตระหนักถึงโทษจากยาเสพติด โดยการสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่สอนกิจกรรมลดเวลา	กรกฎาคม - ธันวาคม 2568	คณะครู

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก วันเข้าพรรษา) • การส่งคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติดในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง • จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว • จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข เช่น วันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก งดเหล้าเข้าพรรษา • กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) • การคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับยาเสพติดเพื่อเฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาใกล้ชิด • ขยายผลการดำเนินงานไปยังผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนรอบโรงเรียนในการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดควันบุหรี่ การงดเหล้าเข้าพรรษา • เข้าร่วมกับชุมชน รพ.สต. อบต. เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด • จัดกิจกรรมตู้เสมารักษ์รับเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่ การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท		
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญ์

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน

5,000.00 บาท

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

5,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ห้องเรียนสีขาว	-	-	1,000.00	1,000.00
2	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	-	1,000.00	1,000.00	2,000.00
3	กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)	-	1,000.00	-	1,000.00
4	คลินิกเสมารักษ์	-	1,000.00	-	1,000.00
	รวม	-	3,000.00	2,000.00	5,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา
- วัดบ้านม่วงคำ
- สถานีตำรวจภูธรกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลกุฉินารายณ์
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

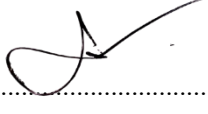
10. การประเมินผลโครงการ

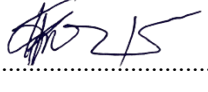
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบ	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	- การคัดกรอง	- แบบคัดกรอง
นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข	สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 1 เรื่อง	- การรายงาน	- แบบรายงาน
สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่	สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 4 แห่ง	- การเข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่าย	- แบบรายงาน/ ภาพถ่าย

1.มาตรการป้องกัน			
2.มาตรการค้นหา			
3.มาตรการรักษา			
4. มาตรการเฝ้าระวัง			
5.มาตรการบริหารจัดการ			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
3. สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชย)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริภัทร นันทาและคณะครู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอรัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ

กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน 5 คนและ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน จำนวน 5 คน
- 2) โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย
- 3) นักเรียน คณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนิน กิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- 4) ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) กรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มี ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านม่วงคำที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ เพื่อนได้
- 3) นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส
- 4) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ครูสิริภัทร และคณะครู
2.ขั้นตอนดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	ครูสิริภัทร ครูจารุกัญญา ครูสรินญา
2.1 กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน			
2.2 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี			
2.3 ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน			

3. ขึ้นทบทวน ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	คณะครู
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง พัฒนากิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
5. ขึ้นสรุปและรายงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวสิริภัทร และคณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ. น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	-	-	750	750	750
2	กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	-	-	500	500	500
3	ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	-	-	750	750	750
	รวม	-	-	2,000	2,000	2,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

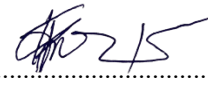
11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดอบรม คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย จำนวน 5 คนและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 5 คน	ร้อยละ 80 ของ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของ ตนเอง	การบันทึกการอบรม	แบบบันทึกการ อบรม
โรงเรียนจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคน ดีของแผ่นดิน” โดยมี นักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียน บ้านม่วงคำ เข้าร่วมอบรม	การบันทึกการอบรม	แบบบันทึก การ อบรม
นักเรียนคณะทำงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนินกิจกรรม ของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมาย ที่วางไว้	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ คณะทำงานกิจกรรมบริษัท สร้างการดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของ บริษัท	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต	การออกแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณา การด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้
2. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักการทำมาดี คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
4. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริภัทร นันตา)
 ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธัญธิดา ห้วนนา)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริภัทร นันตา และคณะครู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียนโดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอย่างเดียวยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ใน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนบ้านม่วงคำเห็นความสำคัญของระบบสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
2. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
4. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
5. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
5. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหาร คณะครู
2.กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน -ประชุมสถานักเรียน/วางแผนจัดกิจกรรมต่างๆ	พฤษภาคม 2568 – มิถุนายน 2568	500	ครูสิริภัทรและคณะครู
3.กิจกรรมการโรงเรียนน้อย - สถานักเรียนแบ่งกลุ่มการทำงานออกเป็นกลุ่ม - หัวหน้ากลุ่มแบ่งเขตให้สมาชิกรับผิดชอบ - การจัดกิจกรรม 5 ส - เริ่มทำงานเวลา 07.30 – 08.30 น. ทุกวัน - คณะกรรมการสถานักเรียนให้คะแนนการทำงานเพื่อสรุปทุกสิ้นเดือน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	500	ครูณัฏฐณิชาและคณะครู
4.กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5.สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ ทั้งหมดจำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
	2.กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน -ประชุมสถานักเรียน/วางแผนจัด กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	-	-	500	500	500
	3.กิจกรรมการโรงเรียนนำอยู่ - สถานักเรียนแบ่งกลุ่มการทำงาน ออกเป็นกลุ่มเท่า ๆ กัน - หัวหน้ากลุ่มแบ่งเขตให้สมาชิก รับผิดชอบ - การจัดกิจกรรม 5 ส - เริ่มทำงานเวลา 07.30 – 08.30 น. - คณะกรรมการสถานักเรียนให้ คะแนนการทำงานเพื่อสรุปทุกสิ้น เดือน - มอบรางวัลเขตที่มีคะแนนรวม ดีที่สุด - ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มี พฤติกรรมดีงานดีเด่นของโรงเรียน ประจำปี	-	-	500	500	500
	กำกับ นิเทศ ประเมินผล	-	-	-	-	-
	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	1,000	1,000	1,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะกรรมการสถานักเรียนมี ความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อ ส่วนรวม	- สถานศึกษามีคณะสภานักเรียนที่ได้จากการเลือกตั้ง - ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูมีความพึงพอใจต่อการ ทำงานของสภานักเรียน	- การเลือกตั้ง - การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบบันทึกการ เลือกตั้ง - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีจิตสาธารณะและ เข้าใจในระบบประชาธิปไตย	- นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติ หน้าที่ของตนตามระบบ ประชาธิปไตย	- การสังเกต พฤติกรรมที่ แสดงออก	- แบบสังเกต พฤติกรรมที่ แสดงออก
3. นักเรียน มีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่ของตนเห็น ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	- การสังเกต พฤติกรรมที่ แสดงออก	- แบบสังเกต พฤติกรรมที่ แสดงออก
4. นักเรียนมีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกใน สิ่งที่ดี	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้า ทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	- การประเมินตนเอง	- แบบประเมิน ตนเอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ตามบทบาทของตน
4. นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคีและเข้มแข็ง
5. นักเรียนมีความเสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิรภัทร นันตา)
 ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธัญธิดา ห้วนนา)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชยและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของ ประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ใน สภาพแวดล้อมที่มีชีวิตจำกัตน้อยที่สุดและสามารถ เข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

คนพิการต้องได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการ การศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษา ในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาสำหรับทุกคน จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษาตามความสามารถของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ • วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ • ประชุม คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม • คัดกรองผู้เรียนตามแบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ • ประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน • ประชุมจัดทำแผน IEP • เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา • จัดทำแผน IIP • จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล • ประเมินและทบทวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญ์

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 3,000.00 บาท

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 3,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	การศึกษาแบบเรียนรวม	-	1,000.00	2,000.00	3,000.00
	รวม	-	1,000.00	2,000.00	3,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

9. สถานที่ดำเนินการ

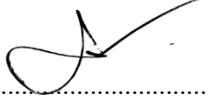
โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกู่แก้ว จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษาตามความสามารถของแต่ละบุคคล	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	- การจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	- IEP/IIP
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- การใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- แบบรายงาน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจาร์กัญญา วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปมากไม่ว่าจะเป็นด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ค่านิยมในทางที่ผิดหรืออื่น ๆ ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ในการพัฒนานักเรียนจะให้เกิดความสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูในโรงเรียน ซึ่งมีครูประจำชั้นเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและความเมตตาต่อศิษย์

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านม่วงคำเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.2 การจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญญ์
6. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์ญญ์

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 5,000.00 บาท

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 5,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	1,000.00	1,000.00
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	
	ปัจจัยพื้นฐานยากจน	-	-	-	
	ทุนการศึกษาและอื่นๆ	-	4,000.00	-	4,000.00
	รวม	-	4,000.00	1,000.00	5,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุญามยาว จังหวัดพะเยา
- วัดบ้านม่วงคำ
- สถานีตำรวจภูธรกุญามยาว จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลกุญามยาว
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว

9. สถานที่ดำเนินการ

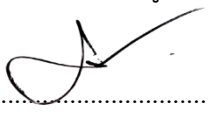
โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุญามยาว จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ	- การบันทึกการช่วยเหลือ	- เอกสารระบบ - ภาพถ่าย
- โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านม่วงคำ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระบบการดูแลด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชย)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญธิดา ห้วน และคณะครู

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองสนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญของการ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะใหม่ ๆ ให้สอดคล้อง กับสภาพสังคมของยุค โดยให้ความสำคัญกับทักษะด้านสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมไปถึงทักษะ ในการดำรงชีวิต โดยที่ผู้เรียนและผู้สอนนั้นต่างต้องพัฒนาทักษะและกระบวนการ ของตัวเองที่แตกต่างกัน การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจึงจำเป็นต้องมีรูปแบบใหม่ ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งหมดนี้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการพัฒนาพลเมืองให้เป็นผู้ที่มีทักษะ สามารถดำรงชีวิตและประกอบ อาชีพในสังคมได้ รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและ ทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะ การสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มี ความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้ง ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็ม ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอก ห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้าน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตาม จุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการ ประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ของโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน 4. จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางรัชฎิศา ห้วนาคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วนและมอบหมาย ภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	23,205.46	นางรัชฎิศา ห้วนาคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. ผู้บริหารสถาน ศึกษาติดตามการดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วนกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	นางรัชฎิศา ห้วนาคณะครู

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)			
1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางธัญธิดา ห้วนาคณะครู
2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน			
รวมงบประมาณทั้งหมด		23,205.46	

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รวมทั้งหมด..... 23,205.46.....บาท

(✓) งบประมาณ

จำนวน... 23,205.46... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
ดำเนินงานตามโครงการหรือนโยบายเร่งด่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	5,000	5,000	13,205.46	23,205.46
รวมงบประมาณ (บาท)	5,000	5,000	13,205.46	23,205.46

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2	โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	- ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตามการ กำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้ หลาย ๆ วิธีประกอบกัน ตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลาย ลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวม ทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ แล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตาม ศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดย กำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่ โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ถิ่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในรูปแบบ เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำ ข้อมูลไปวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กร ภายนอก