



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านม่วงคำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต1จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมี คุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ เป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการดำเนินการ โดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องเกิดจากการ ร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจะเป็นการประกัน คุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และ สามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการการเรียนรู้ สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการบูรณาการการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่ง ที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติอันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความ หลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงคำ ให้ประสบผลสำเร็จ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	36
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย	57
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	67
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	190

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา มีเนื้อที่ทั้งหมด 7 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา (พย 0177) เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2500 โดยมีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 73 คน มีนายสำรวย พรหมจรรย์ เป็นผู้จัดการในตำแหน่งครูใหญ่

3 กันยายน 2501 ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 3 ห้องเรียน (รื้อถอนไปแล้ว)

10 พฤษภาคม 2513 ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป1.ก จำนวน 4 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2515 ก่อสร้างโรงอาหาร พร้อมเวที

19 สิงหาคม 2524 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102 จำนวน 3 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2525 ก่อสร้างห้องนํ้านักเรียนจำนวน 4 ห้อง

ในปี พ.ศ. 2527 ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์

ในปี พ.ศ. 2529 ก่อสร้างลานธรรมและโรงจอดรถ

ในปี พ.ศ. 2530 ก่อสร้างห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง

ในปี พ.ศ. 2549 ก่อสร้างโดมสนามเด็กเล่น

ในปี พ.ศ. 2550 ปลูกปั้นกระเบื้องรอบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2552 ก่อสร้างป้ายหน้าโรงเรียน

22 มกราคม 2554 เทถนนภายในโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2555 ก่อสร้างเสาธง พร้อมฐาน

ในปี พ.ศ. 2557 ก่อสร้างรั้วรอบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2559 ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องพยาบาล เป็นห้องพักรู และโรงอาหาร

ในปี พ.ศ. 2560 ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์เป็นห้องสมุดและห้องประชุม

ในเดือนมกราคม 2561 ก่อสร้างห้องเก็บพัสดุ จำนวน 1 ห้อง

6 มีนาคม 2562 ก่อสร้างอาคารเรียน สปช. 102/26 ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน

7 กุมภาพันธ์ 2563 ก่อสร้างห้องนํ้าจำนวน 2 ห้อง

17 พฤศจิกายน 2563 ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น(ฝ้าเพดานอาคาร

เรียน)

ในปี พ.ศ. 2564 ซ่อมแซม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น

23 พฤศจิกายน 2565 ทาสีอาคารเรียน

มิถุนายน 2567 ซ่อมแซมฝ้า เพดาน อาคารอเนกประสงค์ (ห้องสมุด/ห้องประชุม)

ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทั้งหมด 58 คน เป็นชาย 31 คน เป็นหญิง 27 คน มีข้าราชการครู 6 คน ลูกจ้างภารโรง 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน รวมมีบุคลากรทั้งสิ้น 9 คน

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนในเขตบริการประกอบไปด้วยหมู่บ้าน 2 หมู่บ้าน ในตำบลห้วยแก้ว คือ หมู่ที่ 1 บ้านม่วงคำ หมู่ที่ 14 บ้านม่วงคำใต้ สภาพชุมชนเป็นสังคมชนบทในพื้นที่ราบ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่และรับจ้างทั่วไป ในชุมชนส่วนใหญ่จะประกอบด้วยผู้สูงอายุ และเด็กนักเรียน เนื่องจากวัยทำงานจะออกไปทำงานต่างจังหวัดหรือเมืองใหญ่ แล้วส่งบุตรหลานกลับมาให้ปู่ย่า ตายายเลี้ยง ในชุมชนจึงเหลือแต่ผู้สูงอายุ และเด็กนักเรียน รายได้คนในชุมชนเฉลี่ยต่อปีประมาณ 5,000 - 10,000 บาท

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	ถนนเข้าหมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนซอยในหมู่บ้าน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ถนนซอยในหมู่บ้าน
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ป่าละเมาะ

ขอบข่ายภารกิจ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 มีภารกิจใน การจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา

1. ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เป็นการจัดการศึกษาก่อนการศึกษามาศึกษาบังคับ ให้กับนักเรียนในช่วงอายุ 4 – 6 ปี เป็นการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนถึงอายุ 15 ปีบริบูรณ์ ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพทางวิชาการ บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการควบคุมประเมินผล ตามองค์ประกอบของการบริหาร ยุทธศาสตร์ได้รูปแบบการพัฒนาและกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ ดังนี้

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2568 – 2572 มีทิศทางยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์	: โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
อัตลักษณ์	: ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
คำขวัญ	: “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความซื่อสัตย์”
ปรัชญาในโรงเรียน	: สดุดี สรรเสริญ ปณิธาน
	: ผู้ฟังที่ดี ย่อมได้ปัญญา

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียนบ้านม่วงคำ

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้มีความสุข
3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
4. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ครูส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. สถานศึกษาสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
8. สถานศึกษาสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย บวรณาการ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ
3. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
4. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ
5. พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

2.1 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนระดับ
1	นางธัญธิดา	ห้วนนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
2	นางสาวจารุกัญญ์	วงศ์ไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
3	นางอรยา	ภาระจำ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ก่อนประถมศึกษา
4	นางสาวเบญจรัตน์	แก้วเทพ	ครูชำนาญการ	คบ.	ประถมศึกษาปีที่ 1-2
5	นางสาวสิริภัทร	นันทา	ครูผู้ช่วย	คบ.	ประถมศึกษาปีที่ 3
6	นางสาวจิรประภา	ไทยศิลป์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
7	นางณัฏฐณิชา	ฉั่ว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศษ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 2
8	นางสาวสริญญา	สุวรรณเกษม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บช.บ	
9	นางเสาวรส	เรือนมูล	ลูกจ้างภารโรง	ป.6	

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
อนุบาลปีที่ 2	3	2	5	นางอรยา ภาระจำ
อนุบาลปีที่ 3	3	2	5	นางอรยา ภาระจำ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	6	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	6	9	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ,นางณัฏฐณิชา ฉั่ว
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	6	นางสาวสิริภัทร นันทา
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	5	14	นางธัญธิดา ห้วนนา
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	3	7	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	6	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย
รวม	31	27	58	

2.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
ภาษาไทย	8	6	9	5	5	9	42	75.00
คณิตศาสตร์	8	6	9	4	4	6	37	66.07
วิทยาศาสตร์	8	6	11	3	5	10	43	76.79
สังคมศึกษา	8	6	12	6	5	8	45	80.36
ประวัติศาสตร์	8	6	11	5	5	8	43	76.79
ศิลปะ	8	6	11	6	6	15	52	92.86
พลศึกษา	8	6	11	6	6	10	47	83.93
การงานฯ	8	6	11	6	6	14	51	91.07
ภาษาอังกฤษ	8	6	11	6	5	7	53	76.79
รวมจำนวน	72/100	54/100	96/82.11	47/87.04	47/87.04	87/60.42	413	79.96

2.4 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	51.50	43.20	47.35
ระดับประเทศ	57.11	47.52	52.32

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2567-2568

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง
ด้านภาษา	68.66	51.50	-17.16
ด้านคำนวณ	74.00	43.20	-30.80
เฉลี่ย	71.33	47.35	-23.98

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	51.59	30.60	44.77	26.42
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.60	24.90	35.43	33.58

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567-2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2567	58.61	25.63	58.61	29.51
ปีการศึกษา 2568	51.59	30.06	44.77	26.42
ผลต่าง	-7.02	+4.33	-13.84	-3.09

2.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
ด้านโครงสร้างและนโยบาย(Structure :S1)			
S11	โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานตามที่ตั้งสังกัดกำหนด	S11	การนิเทศภายในไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
S12	โรงเรียนมีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครบตามโครงสร้าง	S12	โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การบริหารงานบ่อยครั้ง
S13	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำภาคเรียนชัดเจน		
S14	โรงเรียนมีนโยบายในการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน		
ด้านบริการและผลผลิต (Service/Product :S2)			
S21	นักเรียนในพื้นที่บริการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมทุกคน	S21	โรงเรียนขาดงบประมาณและบุคลากรในการสร้างและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
S22	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	S22	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุเป้าหมาย
S23	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
S24	นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
S25	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
S26	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
S27	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
ด้านบุคลากร (Man : M1)			
M11	ความเพียงพอของครูและบุคลากรตามเกณฑ์อัตรากำลัง	M11	ครูไม่ครบชั้นเรียนและสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
M12	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	M12	ไม่มีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
M13	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
ด้านการเงิน (Money : M2)			
M21	โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนสอดคล้องแผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี และเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	M21	การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ
M22	โรงเรียนมีแผนการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ และระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจน	M22	โรงเรียนสามารถระดมทุนเงินสนับสนุนในการจัดการศึกษาได้น้อยและอยู่ในวงที่จำกัด
M23	โรงเรียนมีการใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการ และมีความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความโปร่งใส ตรวจสอบ		
ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี (Materials: M3)			
M31	โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนมีเพียงพอ	M31	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนไม่เพียงพอ
M32	โรงเรียนมีระบบบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน		

ด้านการบริหารจัดการ(Management : M4)			
M41	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	M41	โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน
M42	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	M42	โรงเรียนดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
M43	โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		
M44	โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
M45	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
M46	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)			
c1	นักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมี โอกาสได้เรียนตามหลักสูตร และ ความสนใจ	c1	ประชากรวัยเรียนลดลง เนื่องจากการ ย้ายถิ่นฐาน
c2	ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชน ทั่วไป หน่วยงานราชการในพื้นที่ ชุมชน ทั้งในและนอกเขตบริการมี ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา		
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)			
Po1	นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุน การศึกษาของนักเรียนได้อย่างมี คุณภาพ	Po1	นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล เอื้อโอกาสให้โรงเรียนขนาดใหญ่ มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
Po2	กฎหมายส่งเสริมการศึกษา กำหนดให้นักเรียนต้องเรียน การศึกษาภาคบังคับ	Po2	การโอนงบประมาณที่จัดให้ มักไม่ตรง เวลาทำให้ยุ่งยากในการบริหาร งบประมาณ
Po3	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การ สนับสนุนการศึกษาด้านสุขภาพและ กีฬา		
Ec1	ประชากรในชุมชนวัยทำงานส่วน ใหญ่ ออกไปทำงานในเมืองหรือ ต่างจังหวัด เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ครอบครัวมีชีวิตที่ดีขึ้น	Ec1	ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีรายได้น้อย เนื่องจากประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งสินค้าเกษตรกรรมมีราคาตกต่ำ
So1	นักเรียนและผู้ปกครองส่วนมากมี ความผูกพันเป็นเครือญาติกัน เป็น ส่วนใหญ่	So1	นักเรียนในพื้นที่ บริการลดลง เนื่องจากอัตราการเพิ่มประชากรวัย เรียนลดลง
So2	ประชาชนยังยึดมั่นในประเพณี ขนบธรรมเนียม มีวัฒนธรรม เป็น เอกลักษณ์ของท้องถิ่น		
Te1	มีเทคโนโลยีทำให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกขึ้น เทคโนโลยีทำให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	Te1	นักเรียนมักใช้เทคโนโลยี ผิด วัตถุประสงค์

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

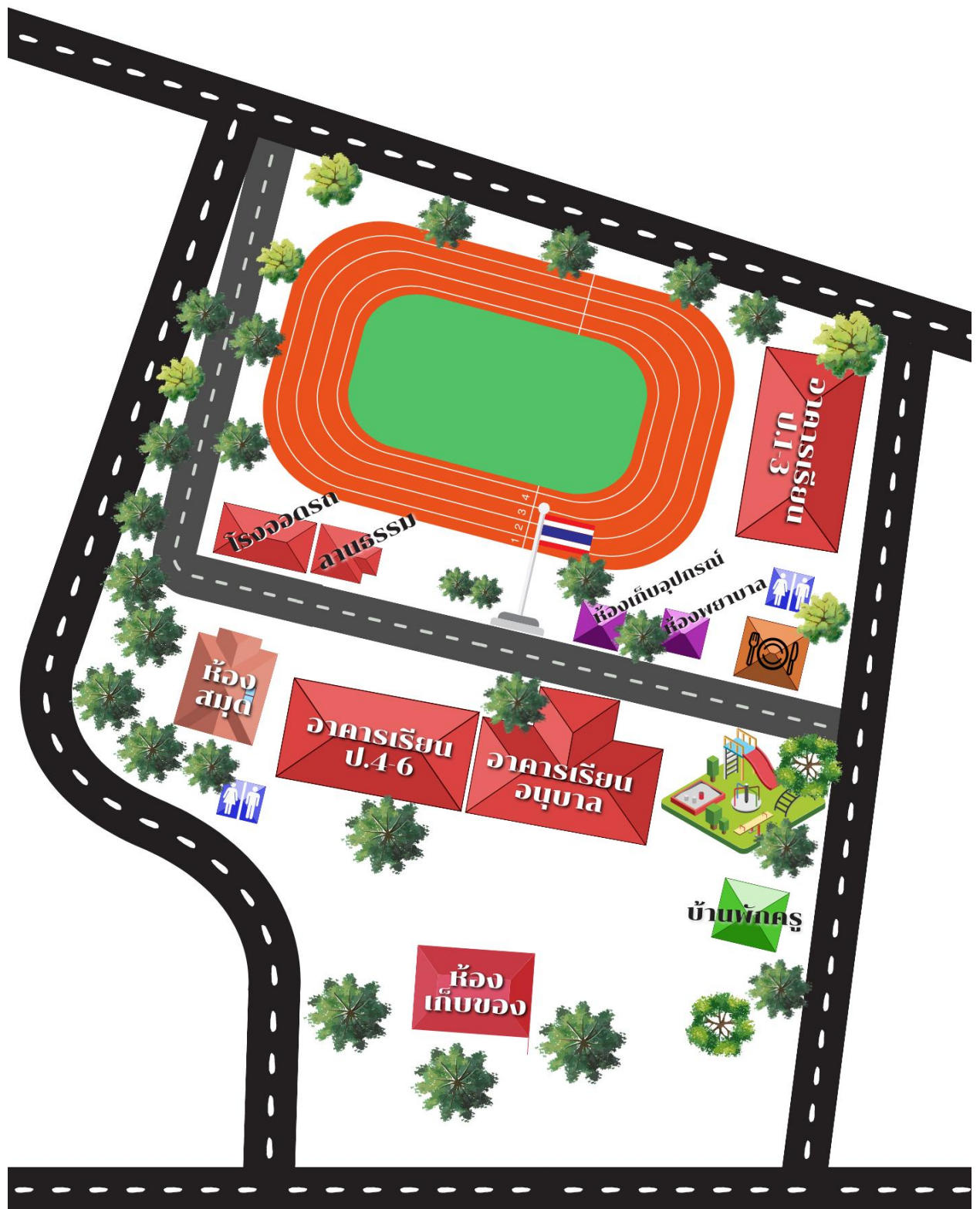


4. ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ และ แผนผังแสดงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

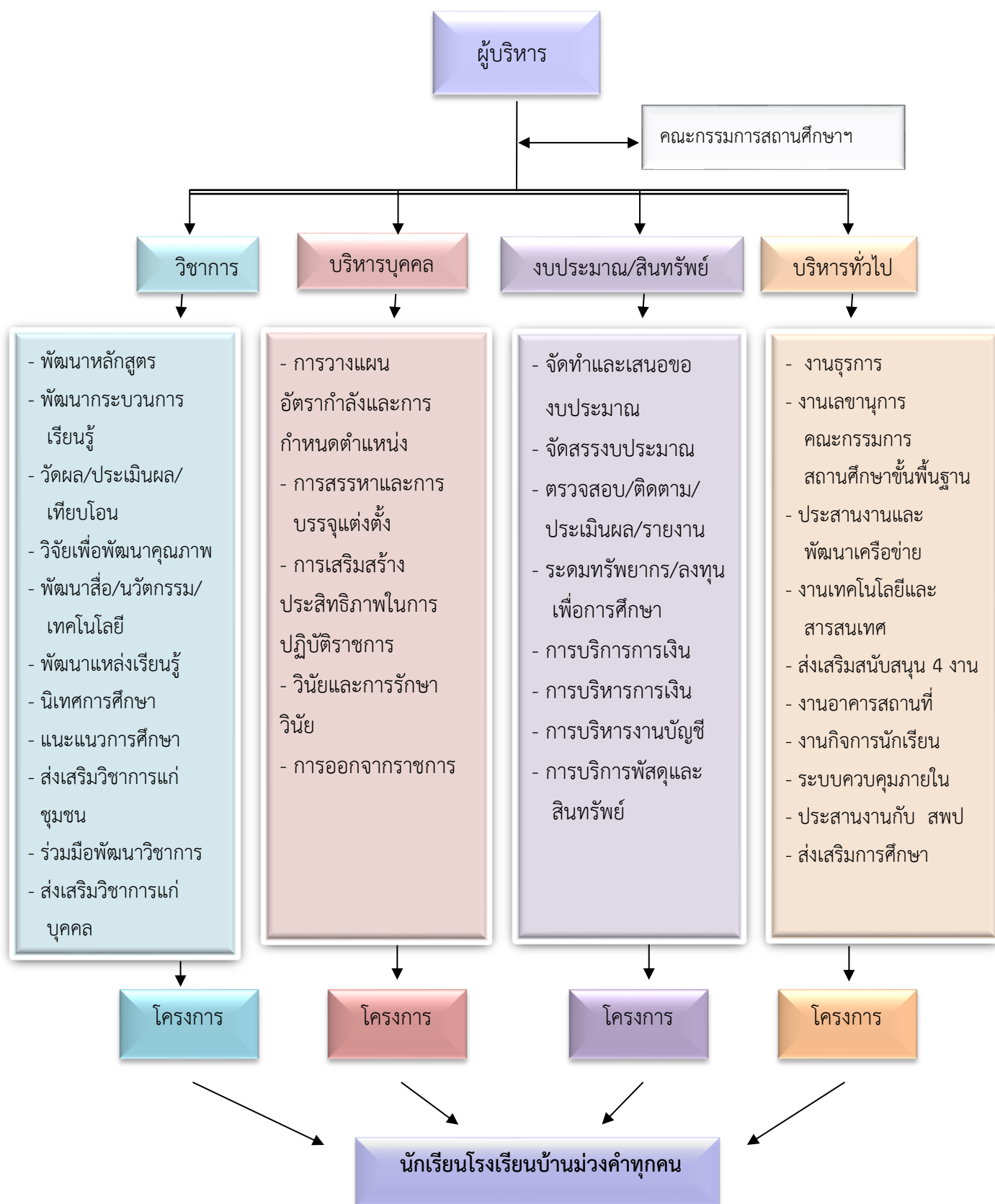
4.1 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

ที่	รายการ	แบบ	จำนวนห้อง	ใช้การได้
1	อาคารเรียน 1	ป.1 ก	4	4
2	อาคารเรียน 2	สปช. 102	3	3
3	อาคารเรียน 3	สปช. 102/26	3	3
4	โรงอาหาร	สร้างเอง	1	1
5	บ้านพักครู	สร้างเอง	1	1
6	อาคารเรียนอนุบาลประสิทธิ์	สร้างเอง	1	1
7	ห้องส้วม	สปช. 601/26	4	4
8	เรือนเพาะชำ	พ.1	1	1
9	ห้องพักครู	สร้างเอง	1	1
10	ห้องพัสดุ	สร้างเอง	1	1
11	โรงรถ	สร้างเอง	1	1
12	ลานธรรม	สร้างเอง	1	1
13	ห้องเก็บของ	สร้างเอง	1	1
14	ห้องน้ำ	สร้างเอง	2	2

4.2 แผนผังแสดงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง



5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

• คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	จำนวน	10	เครื่อง
• คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	จำนวน	3	เครื่อง
• เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	จำนวน	1	เครื่อง
• ปริ้นเตอร์	จำนวน	8	เครื่อง
• ทีวี 55 นิ้ว	จำนวน	6	เครื่อง
• ทีวี 42 นิ้ว	จำนวน	2	เครื่อง
• ทีวี 32 นิ้ว	จำนวน	4	เครื่อง
• router wifi	จำนวน	4	เครื่อง
• กล้องวงจรปิด	จำนวน	10	เครื่อง

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีการศึกษา 2568)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1 สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน มี กระบวนการจัดการ เรียนรู้ เน้นการ ปฏิบัติจริง และมี ระบบการวัดผล ประเมินตามสภาพ จริง	1.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศ ไทย	บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ ความรู้ในการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เกิดการ เรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่ หลากหลาย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เกิด การเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่ หลากหลาย
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี ความสามารถในการแก้ปัญหาและ การทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี ความสามารถในการแก้ปัญหาและ การทำกิจกรรมร่วมกัน
	2.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประถม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรม ทดลองทาง วิทยาศาสตร์และ ร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ ตนเองสนใจ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรม ทดลองทาง วิทยาศาสตร์และ ร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ ตนเองสนใจร้อยละ100
		ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ	ร้อยละ 96 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ เรียนการสอน	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ เรียนการสอน
		ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 96 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์
	3.โครงการ ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก
		ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
		ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มี ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มี ความพึงพอใจ
2) ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	1.โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ100 ครูทุกคนได้รับการ อบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ100 ครูทุกคนได้รับการ อบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา
		ร้อยละ100 ครูทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ100 ครูทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
	2.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละ100ของครูจัดการเรียนการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ100ของครูจัดการเรียนการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการประเมิน คุณภาพ	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการประเมิน คุณภาพ
		ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 79.96 ของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนระดับดีขึ้นไป
		ร้อยละเฉลี่ยของผลการทดสอบ ระดับชาติ RT NT และ O-NET	ร้อยละเฉลี่ยของผลการทดสอบ ระดับชาติ RT และ O-NET ระดับ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		ระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	โรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
	3.โครงการ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และการเรียน	นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการติดต่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และการเรียน
		นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น
3) ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สูงขึ้น	1.โครงการ พัฒนาความ ฉลาดรู้ตามแนว PISA	นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบความฉลาดรู้ตาม แนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อย กว่าร้อยละ 10 ของตน	นักเรียนร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบความฉลาดรู้ตาม แนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อย กว่าร้อยละ 10 ของตน
		นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึง ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเพิ่มขึ้น	นักเรียนร้อยละ 75 แสดงออกถึง ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเพิ่มขึ้น
		ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำแนวทางการ จัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ได้	ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำแนวทางการ จัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ได้
	2. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดและ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่ง ต่างๆได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 92 ของนักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดและ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่ง ต่างๆได้อย่างหลากหลาย
		ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และใช้ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 94 ของนักเรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและ ใช้ชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
4) ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	1.โครงการวัน สำคัญ	ร้อยละ 90 คณะครูและนักเรียน ได้ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 98 คณะครูและนักเรียน ได้ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
		ร้อยละ 90 คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและ คงไว้ซึ่งประเพณีที่งดงามของไทย	ร้อยละ 98 คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและ คงไว้ซึ่งประเพณีที่งดงามของไทย
		ร้อยละ 90 คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 100 คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
	2.โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยม อันดีงาม	นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยม อันดีงาม
		นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมพระพุทธศาสนาและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการและร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม	นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมพระพุทธศาสนาและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการและร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม
	3.โครงการ ส่งเสริมหลัก ปรัชญาของ	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการ ประหยัดและอดออม โดยการออม ทรัพย์ทุกวัน	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการ ประหยัดและอดออม โดยการออม ทรัพย์ทุกวัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 97.04 เห็นคุณค่า ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	4.โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน เพื่อส่วนรวม	คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 85 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
		คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 80 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ	คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 85 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้า ทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้า ทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 95 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะและเข้าใจใน ระบบประชาธิปไตย	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะและเข้าใจใน ระบบประชาธิปไตย
	5.โครงการ โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ของตนเอง	ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ ของตนเอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนบ้านม่วงคำ เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนบ้านม่วงคำ เข้าร่วมอบรม
		ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ คณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนิน กิจกรรมของบริษัท	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและ คณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการ ดี สามารถดำเนินกิจกรรมของ บริษัทได้
		ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรและผู้ ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 98 ของครู บุคลากรและผู้ ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต
5) ผู้เรียนมี สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสถานศึกษา กำหนด	1.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละ100ของครูจัดการเรียนการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ100ของครูจัดการเรียนการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการประเมิน คุณภาพ	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการประเมิน คุณภาพ
		ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 79.96 ของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนระดับดีขึ้นไป
		ร้อยละเฉลี่ยของผลการทดสอบ ระดับชาติ RT NT และ O-NET ระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ร้อยละเฉลี่ยของผลการทดสอบ ระดับชาติ RT และ O-NET ระดับ โรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
6) ผู้เรียนมีพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	1.โครงการ พัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของ ตนเองได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของ ตนเองได้
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว ได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว ได้
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วย เหลือแบ่งปันผู้อื่น	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วย เหลือแบ่งปันผู้อื่น
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แลแสวงหา ความรู้ได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แลแสวงหา ความรู้ได้
	2.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 94.08 มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ เพิ่มขึ้นและนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 95.14 มีความรู้เรื่องการดูแล สุขภาพเพิ่มขึ้นและนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1) เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนา งานบุคลากร	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ
		ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ กับบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ กับบุคลากรและนักเรียน
2) จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม	1.โครงการ โรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	นักเรียน ผู้ปกครองและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครองและครู ร้อยละ 98.32 มีความพึงพอใจ ต่ออาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
		นักเรียน ครูร้อยละ 100 รักษาและพัฒนาโรงเรียน	นักเรียน ครูร้อยละ 100 รักษาและพัฒนาโรงเรียน
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมชักชวนแผนเผชิญเหตุ	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมชักชวนแผนเผชิญเหตุ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1) จัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับ เด็กที่มีความต้องการ พิเศษ	1.โครงการการศึกษา แบบเรียนรวม	นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล	นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล
		นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ	นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		บริการและความช่วยเหลืออื่น ใดทางการศึกษา	บริการและความช่วยเหลืออื่น ใดทางการศึกษา
2) ดำเนินงานระบบ ช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	1.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือตามระบบ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือตามระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1) จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุน การบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	1.โครงการผลิตและ พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและระบบ สารสนเทศ ด้วย เทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อ หรือนวัตกรรม	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อ หรือนวัตกรรม
		ร้อยละ 100 ของครูได้รับการ อบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการ อบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
		ร้อยละ 80 ของครูมีความพึง พอใจในการใช้สื่อและระบบที่ พัฒนาขึ้น	ร้อยละ 97.31 ของครูมีความ พึงพอใจในการใช้สื่อและ ระบบที่พัฒนาขึ้น
2) พัฒนาระบบและ กระบวนการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	1.โครงการผลิตและ พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและระบบ สารสนเทศ ด้วย เทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อ หรือนวัตกรรม	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อ หรือนวัตกรรม
		ร้อยละ 100 ของครูได้รับการ อบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการ อบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
		ร้อยละ 80 ของครูมีความพึง พอใจในการใช้สื่อและระบบที่ พัฒนาขึ้น	ร้อยละ 97.31 ของครูมีความ พึงพอใจในการใช้สื่อและ ระบบที่พัฒนาขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1) เสริมสร้างและ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.โครงการพัฒนางาน บุคลากร	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ
		ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ กับบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ กับบุคลากรและนักเรียน
2) โรงเรียนมี กระบวนการนิเทศ แบบมีส่วนร่วม	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ร้อยละ100ของครูจัดการ เรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	ร้อยละ100ของครูจัดการ เรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ
		ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผล การเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 79.96 ของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนระดับดีขึ้นไป
		ร้อยละเฉลี่ยของผลการ ทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ระดับโรงเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละเฉลี่ยของผลการ ทดสอบระดับชาติ RT และ O-NET ระดับโรงเรียนสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3) มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	1.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	2.โครงการพัฒนางาน แผนงานและ งบประมาณ	ร้อยละ90ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้	ร้อยละ100ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้
		ร้อยละ90ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพ	ร้อยละ100ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพ
		ร้อยละ90ของสถานศึกษามี ทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง ในระดับดี	ร้อยละ90 ของสถานศึกษามี ทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง ในระดับดี
4) ส่งเสริม กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ สอน	1.โครงการพัฒนางาน วิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจใน การให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นใน การจัดการเรียนการสอน ใน ระดับดีมาก ร้อยละ 80	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจใน การให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นใน การจัดการเรียนการสอน ใน ระดับดีมาก ร้อยละ 90
		ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อ การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ ได้รับในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อ การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ ได้รับในระดับดีมาก ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1) สถานศึกษาสร้าง ความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1.โครงการ โรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	นักเรียน ผู้ปกครองและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครองและครูร้อยละ 98.32 มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
		นักเรียน ครูร้อยละ 100 รักษาและพัฒนาโรงเรียน	นักเรียน ครูร้อยละ 100 รักษาและพัฒนาโรงเรียน
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
2) สถานศึกษาสร้าง ภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ	1.โครงการวัน สำคัญ	ร้อยละ 90 คณะครูและนักเรียน ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 98 คณะครูและนักเรียน ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
		ร้อยละ 90 คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่งดงามของไทย	ร้อยละ 98 คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่งดงามของไทย
		ร้อยละ 90 คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 100 คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
	2.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 80 มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 94.08 มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการ ดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้นและนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95.14 มีความรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้นและ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
	3.โครงการปลูก พลังบวก เพื่อ สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลด ปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้เท่าทัน ต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม ในยุคปัจจุบัน	เด็กปฐมวัยร้อยละ 93.67 รู้เท่า ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของ สังคมในยุคปัจจุบัน
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิด ความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง โทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมา จากเหล่าและบุหรี	เด็กปฐมวัยร้อยละ 97.00 เกิด ความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง โทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมา จากเหล่าและบุหรี
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เจริญเติบโตแข็งแรงทั้ง ร่างกายและจิตใจ มีรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95.33 เจริญเติบโตแข็งแรงทั้ง ร่างกายและจิตใจ มีรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
	4.สถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 100	นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 100
		สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) เกี่ยวกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ติดและอบายมุข จำนวน 1 เรื่อง	สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) เกี่ยวกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ติดและอบายมุข จำนวน 1 เรื่อง

8. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)

ผลการประเมินเป็นตารางตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในปีนั้น ดังนี้

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ผลสำเร็จ ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยโดยนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกและการประกันคุณภาพภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งสถานศึกษาทุกภาคส่วน ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองด้วยกระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย มีความสุขในการเรียนรู้สามารถควบคุมจิตใจและอารมณ์ ฝึกให้มีการช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับการคุ้มครองความปลอดภัยของเด็กจากการถูกรังแกหรือการถูกคุกคาม รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย มีทักษะการสื่อสาร การคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ เล่าเรื่องได้เหมาะสมกับวัย และสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ส่งผลได้ระดับปฐมวัยมีน้ำหนักตามเกณฑ์ร้อยละ 100 และมีส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ 100 ผลประเมินพัฒนาการเด็ก 4 ด้านอยู่ในระดับดี ร้อยละ 100 ส่งผลคุณภาพของเด็ก ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

นำนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

การบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านม่วงคำมุงเน้นกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้าน ICT ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน และหลากหลาย โดยคำนึงถึงความสวยงาม ร่มรื่น สะอาดปลอดภัยของเด็ก พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ สามารถวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ออกแบบการจัดกิจกรรม และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ใช้กระบวนการนิเทศภายในเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับพระราชทานเกียรติบัตรผ่านการประเมิน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ส่งผลคุณภาพของเด็ก ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับเด็ก มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุกปี ครูมีความเชี่ยวชาญ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถใน การวิเคราะห์ และออกแบบการ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลอื่นได้ และจัดครูครบชั้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านม่วงคำ จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และเหมาะสมตามวัย ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่มอย่างมีความสุข เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กว้างขวางเหมาะสม มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอน มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อดำเนินผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน การบูรณาการกับชีวิตประจำวัน ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. ผลการดำเนินการ

เด็กมีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ผลประเมินพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านร่างกายมีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 ด้านอารมณ์มีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 ด้านสังคมมีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 และด้านสติปัญญามีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

โครงการจัดห้อง Smart Classroom เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาเด็ก

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัยมีความ พร้อมในการศึกษา ต่อไป	สื่อด้านโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนบางห้องควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ทันสมัยกับ ความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีเช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์
โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และมีกรอบสาระท้องถิ่น	การจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

- 1) จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยเน้นกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย ฝึกทักษะการสังเกต และรู้จักตั้งคำถาม
- 2) พัฒนากิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- 3) จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ และมีสิทธิ ภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเพิ่มระดับความร่วมมือในการ พัฒนาการเรียนการสอน และสะท้อนผลการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- 5) โครงการจัดห้อง Smart classroom เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อเทคโนโลยี
- 6) พัฒนากิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลสำเร็จ ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ ดี ยอดเยี่ยม	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยการประชุมวางแผน วิเคราะห์ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่จัดการเรียนรู้ของปีการศึกษาที่ผ่านมา สะท้อนผลการพัฒนาพฤติกรรม เจตคติ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของต้นสังกัด แล้วร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วย โครงการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย โครงการคิดเลขเร็ว คัดเลข โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการเด็กไทยในอาเซียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ทั้งนี้ครูร่วมกับการวิเคราะห์และออกแบบการ จัดกิจกรรมเชิงรุก นำสื่อเทคโนโลยีมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งบูรณาการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนไกลกังวล (DLTV , NEW DLTV และ DLIT)

อีกทั้งการจัดกิจกรรมบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้สู่การลงมือทำ สามารถแลกเปลี่ยนแนวความคิดการแก้ปัญหา นำไปสู่ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ

1. ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินระดับชาติทั้ง 3 ระดับ คือ RT NT และ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.42 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 90.34 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.74

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การจัดทำการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ ส่งเสริมการรักษาสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย มีแผนเผชิญเหตุ มาตรการรักษาความปลอดภัย ที่ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนจากภัยจากโรคระบาด ภัยธรรมชาติ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 85.91

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่หลากหลายวิธีเพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้จัดทำเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนจากการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน นโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยใช้แนวคิดวงจรเดมมิง (Deming circle) P-D-C-A ที่ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดระบบควบคุมภายในเพื่อตรวจสอบและถ่วงดุล มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ประเมินผลการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการ ผ่านเกณฑ์ และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผลการดำเนินการ

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความ เชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดย ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียน การสอนแบบเชิงรุก ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้อย่าง เหมาะสม การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและครู วิเคราะห์ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1. ผลการดำเนินการ

ครูมีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาเทคนิค กระบวนการเรียนการสอน ของตนเองเพื่อใช้พัฒนา นำไปสู่การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียนรัก ที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

- 1) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2) การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ ประเมินหลักสูตร รายงานการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีความเชื่อมโยงกัน
การจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัดและระดับชาติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
- 2) โครงการจัดห้อง Smart Classroom เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในเว็บไซต์ และสื่ออินเทอร์เน็ต
- 3) โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านและเขียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
- 4) จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 5) จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเพิ่มระดับความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน และสะท้อนผลการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- 6) พัฒนากิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC , Lesson study และวิจัยในชั้นเรียน

กล่าวโดยสรุป จากการกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียนบ้านม่วงคำได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดและมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ การจัดการศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1.พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

1.2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

1.3.มีงานทำ มีอาชีพ

ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

1.4.เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

2.ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ 3 ระดับ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 ควบคุม กำหนดนโยบายและเขตพื้นที่ การศึกษาสถานศึกษาเป็นระดับ ปฏิบัติการ กระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการสื่อสารเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2569 โดยกล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทอย่างกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายแสงทางการศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเน้นย้ำว่า “วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน” การปรับระบบการท างานสู่การท างานเป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงและเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพในการแข่งขันกับทั่วโลก

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 โดยได้กำหนด 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1 ค้นเวลาให้ครูเพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริงลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนความจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด work smart

1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดการเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result – based Evaluation

2 รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณและโอกาส

2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการสื่อสารในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อบรรเทาปัญหาจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

3 ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความเป็นจริง

3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for all

3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนากรอบความร่วมมือด้านนวัตกรรม การศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตรองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnership

3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านความรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(Media and All Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และการใช้สื่อดิจิทัล อย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบ เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

4 โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากความ รุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย นักทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บน พื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่าง รวดเร็วตลอด 24 ชั่วโมง

4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสาธารณสุข อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

5 สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็น โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครอง ผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีจิตอาสา

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความ เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการ พาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

- 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานส. น. ก. ค. ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นภารกิจหลักอันเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในทุกระบบ โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การพัฒนาสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 –2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) นโยบายของรัฐบาลทั้งในสวนนโยบายหลัก (8) ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน (7) เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560 – 2564) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอปัจจัยการพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาและผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพ ด้านโอกาสความเสมอภาค และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและบริบท น้อมนำสืบสานศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร(TQM) การกระจายอำนาจและมีสวนรวม การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การจัดองค์ความรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยอาศัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาดังนี้

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

2.พันธกิจ

1. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถการออกแบบการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ แล่ ป้องกัน เผื่อระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

3.เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติเห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

4. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

6. สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กรที่ สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

4.กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงก าหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 4กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

2. พันธกิจ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย บูรณาการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ
3. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
4. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ
5. พัฒนางค์กรให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
4. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ครูส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. สถานศึกษาสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
8. สถานศึกษาสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

5. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา 2569

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามี หลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน มี กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เน้น การปฏิบัติจริง และมีระบบการ วัดผลประเมิน ตามสภาพจริง	1.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	บริหารงาน วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ100ได้รับการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยอย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการ ต่อ 1 ปีการศึกษา	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ100 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย	
	2.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประถม	นักเรียน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์	บริหารงาน วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการสืบเสาะและแก้ปัญหา ได้ตามวัย	
		สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินรอบที่ 2	
	3.โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
		ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความพึง พอใจ	
2. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	1.โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100 จริง	บริหารงาน วิชาการ
		ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาร้อยละ 100	
		โรงเรียนบ้านม่วงคำมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 100	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	2.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ร้อยละ100ของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
	3.โครงการ ภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ การเรียนรู้ในโรงเรียน	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนา เพิ่มเติมมากขึ้น	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สูงขึ้น	1.โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA	นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเชิงรุกตามแนวการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	บริหารวิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบความฉลาดรู้ตามแนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	
		ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ได้	
	2.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	บริหารวิชาการ
		ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	
		ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	1.โครงการวันสำคัญ	คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	บริหารงานทั่วไป
		คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชนองค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย	
		คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	
	2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันดีงามตามขนบธรรมเนียม	บริหารงานทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ	
		นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	3.โครงการส่งเสริม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการประหยัดและอดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน	
		นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	
	4.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำ ในการทำงานเพื่อส่วนรวม	บริหารงาน ทั่วไป
		คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีการทำงาน อย่างเป็นระบบ	
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีความเข้มแข็ง ให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	
		นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็น ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	
		นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีจิต สาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	
	5.โครงการโรงเรียน สุจริต	ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	บริหาร วิชาการ
		ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	
5. ผู้เรียนมี สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร สถานศึกษา กำหนด	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ร้อยละ100ของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	บริหาร วิชาการ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	
6. ผู้เรียนมีพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	1.โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถ ทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว ได้	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จัก การช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
	2.โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริการ และ ได้รับบริการยาทางด้าน สุขภาพเช่นมีไข้ เป็นหวัด ปวด ท้อง บาดเจ็บจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ 80 เป็นเด็กไทยฟันดี มีแปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าครบ	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		นักเรียนร้อยละ80 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	
		นักเรียนร้อยละ80 ได้มีอุปกรณ์กีฬาที่หลากหลายและสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนา งานบุคลากร	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ	บริหารงาน บุคคล
		ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	
2.การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม	1.โครงการโรงเรียน สวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	ร้อยละ 80ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและปลอดภัย	บริหารงาน ทั่วไป
		ร้อยละ 100ของนักเรียนและครู มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลรักษาและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
		ร้อยละ 100ของนักเรียนและครู มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลรักษาและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
		ร้อยละ 100ของนักเรียน ได้รับการฝึกทักษะและเข้าร่วมกิจกรรมชักชวนแผนเผชิญเหตุ	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	1.โครงการ การศึกษา แบบเรียนรวม	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา	
2. ดำเนินงานระบบ ช่วยเหลือนักเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา	
	2.โครงการควบคุม การใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค	ร้อยละ 100 ของใบแจ้งค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต มีการชำระ	บริหาร งบประมาณ/ สินทรัพย์
		ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการใน โรงเรียน มีความพึงพอใจ	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1.จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุน การบริหาร จัดการและการ จัดการเรียนรู้	1.โครงการผลิตและ พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ ระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ 100 ของครูได้รับการอบรมการผลิต/การ ใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	
		ร้อยละ 80 ของครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและ ระบบที่พัฒนาขึ้น	
		ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
2.พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ	1.โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	บริหารงานวิชาการ
		ร้อยละ 80 ของครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบที่พัฒนาขึ้น	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.โครงการพัฒนางานบุคลากร	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
		ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	
2. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	บริหารงานวิชาการ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	

		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	บริหารงานวิชาการ
		ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความสำคัญร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	
		ร้อยละ 90 ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
	2.โครงการพัฒนา งานแผนงานและ งบประมาณ	ร้อยละ 90 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	บริหาร งบประมาณ/ สินทรัพย์
		ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ	

		ร้อยละ 90 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี	
4. ส่งเสริม กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อ พัฒนาการสอน	1.โครงการพัฒนา งานวิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจใน การให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80 ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจใน การให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1) สถานศึกษา สร้างความ ปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1.โครงการโรงเรียน สวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	ร้อยละ 80ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความ พึงพอใจต่อคุณภาพของอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและปลอดภัย ร้อยละ 100ของนักเรียนและครู มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการดูแลรักษาและพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 100ของนักเรียนและครู มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการดูแลรักษาและพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 100ของนักเรียน ได้รับการฝึกทักษะและเข้า ร่วมกิจกรรมชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	บริหารงาน ทั่วไป
2) สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดใน สถานศึกษา รวม ทั้งมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพ	1.โครงการวัน สำคัญ	คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม ของไทย คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	บริหารงาน ทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	2.โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ80มีความพึงพอใจในการบริการ และ ได้รับบริการยาทางด้าน สุขภาพเช่นมีไข้ เป็นหวัด ปวดท้อง บาดเจ็บจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเท่า เทียมกัน	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ80 เป็นเด็กไทยฟันดี มีแปรงฟัน แก้วนํ้า ผ้าเช็ดหน้าครบ	
		นักเรียนร้อยละ80 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มี ความรู้ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	
		นักเรียนร้อยละ80 ได้มีอุปกรณ์กีฬาที่หลากหลาย และสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	
	3.โครงการปลูกพล้ง บวก เพื่อสร้าง จิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี่	บริหารงาน วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองและ สามารถป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง รอบตัวได้อย่างเหมาะสมตามวัย	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เด็กเจริญเติบโตแข็งแรงทั้ง ร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	
	4.โครงการโรงเรียน สีขาว	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 100	บริหารงาน ทั่วไป
		สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็น เลิศ (Best practice) เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 1 เรื่อง	
		สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 4 แห่ง	

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา และรายจ่ายไว้ เป็นงบประมาณ 2569 จำนวนเงิน 7,495,048.00 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้จัดทำประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569		
	1 เม.ย. 69 - 30 ก.ย. 69	1 ต.ค. 69 - 31 มี.ค. 70	รวม
1.เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	3,258,960.00	3,258,960.00	6,517,920.00
- ค่าจ้างประจำ			
- ค่าจ้างชั่วคราว	165,000.00	165,000.00	330,000.00
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค			
- ค่าใช้สอย			
- ค่าวัสดุ			
1.3 งบอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	79,420.00	79,420.00	158,840.00
- ค่าหนังสือเรียน	36,678.00		36,678.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	22,450.00		22,450.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,970.00	17,970.00	35,940.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	12,010.00	12,010.00	24,020.00
2.เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา			
2.2 เงินบริจาค	10,000.00	10,000.00	20,000.00
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	156,600.00	156,600.00	313,200.00
2.4 อื่น ๆ (ปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจน)	18,000.00	18,000.00	36,000.00
รวม	3,777,088.00	3,717,960.00	7,495,048.00

ตาราง 2 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา2569 (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

เอกสาร นผ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 69	อัตราต่อปี กศ./คน	ประมาณการ รายได้ ปีการศึกษา2569	เงินที่เหลือจาก ปี การศึกษา2568
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)				
	ก่อนประณม	10	2,040.00	20,400.00	
	ประณม	48	2,280.00	109,440.00	
	เพิ่มพิเศษให้ ร.ร.เล็กที่นร.ไม่เกิน 120คน	58	500.00	29,000.00	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	66		158,840.00	67,022.01
2	ค่าหนังสือเรียน				
	อนุบาล 2	5	200.00	1,000.00	
	อนุบาล 3	5	200.00	1,000.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	6	656.00	3,936.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	9	650.00	5,850.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	6	653.00	3,918.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	14	707.00	9,898.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	7	846.00	5,922.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	6	859.00	5,154.00	
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น	58		36,678.00	
3	ค่าเครื่องแบบ นร.				
	ก่อนประณม	10	325.00	3,250.00	
	ประณม	48	400.00	19,200.00	
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	58		22,450.00	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	ก่อนประณม	10	290.00	2,900.00	
	ประณม	48	440.00	21,120.00	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	66		24,020.00	

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 69	อัตราต่อปี กศ./คน	ประมาณการ รายได้ ปีการศึกษา2569	เงินที่เหลือจาก ปี การศึกษา2568
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	ก่อนประณม	10	570.00	5,700.00	
	ประณม	48	630.00	30,240.00	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58		35,940.00	88206.5
6	เงินรายได้อื่นๆ				
	1. อาหารกลางวัน	58	5,400	313,200.00	9360.08
	2. ปักจ้ยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ประณม	36	1,000.00	36,000.00	
	3. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค ผ้าป่า)			21913.68	
	4. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.				
	5. กองทุนประชารัฐ				
	รวมรายได้อื่นๆ			371,113.68	9360.08
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			649,041.68	164,588.59
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569				813,630.27

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 ตาราง 3 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	225,862.01
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ60)	135,517.21
	1.2 งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ30)	67,758.60
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	๒๒,๕๘๖.๒๐
2	ค่าหนังสือเรียน	36,678.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	22,450.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	24,020.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	124,146.50
6	เงินรายได้อื่นๆ	380,473.76
	รวมทั้งสิ้น	813,630.27

ตาราง 4 งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด (ต.ค. 67- ณ วันทำแผน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	โรงเรียนในฝัน	-
2	โรงเรียน Stem	-
3	โรงเรียนประชารัฐดีใกล้บ้าน	-
4	แก้ไขปัญหายาเสพติด	-
5	งบอ่านออกเขียนได้	-
6	เศรษฐกิจพอเพียง	-
7	ก่อสร้างอาคาร สถานที่	-
8	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-
9	บริหารจัดการรถที่รับบริจาค	-
10	งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	-
11	งบสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ	-
	รวมทั้งสิ้น	-

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 5 จำนวนงบประมาณตามโครงการ (จำแนกตามภาคเรียน)

เอกสาร นผ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ปีการศึกษา 2569	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.60%)		135,517.21	66,000.00	69,517.21
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	2,000.00	1,000.00	1,000.00
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	3,000.00	1,000.00	2,000.00
3	โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1,000.00	500.00	500.00
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	1,000.00	1,000.00
5	โครงการพัฒนางานวิชาการ	3,000.00	1,000.00	2,000.00
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,517.21	30,000.00	30,517.21
7	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	500.00	500.00
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	6,000.00	3,000.00	3,000.00
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	4,000.00	2,000.00	2,000.00
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	3,000.00	1,000.00	2,000.00
11	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00	1,000.00	1,000.00
12	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	5,000.00	5,000.00
13	โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA	2,000.00	1,000.00	1,000.00
14	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000.00	1,000.00	1,000.00
15	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และระบบ สารสนเทศด้วยเทคโนโลยี	20,000.00	10,000.00	10,000.00
16	โครงการพัฒนางานบุคลากร	10,000.00	5,000.00	5,000.00
17	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	4,000.00	2,000.00	2,000.00
ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.30%)		67,758.60	33,000.00	34,758.60
18	โครงการควบคุมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	30,758.60	15,000.00	15,758.60
19	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	500.00	500.00
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	3,500.00	3,500.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีการศึกษา 2569	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
21	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00	1,000.00	1,000.00
22	โครงการโรงเรียนสีขาว	3,000.00	1,000.00	2,000.00
23	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	1,000.00	1,000.00
24	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	22,000.00	11,000.00	11,000.00
ค. งบสำรองจ่ายและหรือหนี้โยบายนเร่งด่วน 10%		22,586.20	11,000.00	11,586.20
25	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม	3,000.00	1,000.00	2,000.00
26	โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	19,586.20	10,000.00	9,586.20
ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ		207,294.50	121,138.00	86,156.50
27	โครงการตามนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ	83,148.00	71,138.00	12,010.00
	- งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	36,678.00	36,678.00	0.00
	-งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	22,450.00	22,450.00	0.00
	-งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	24,020.00	12,010.00	12,010.00
28	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	124,146.50	50,000.00	74,146.50
เงินรายได้อื่นๆ		380,473.76	193,960.08	186,513.68
29	งานจัดซื้อจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	36,000.00	18,000.00	18,000.00
30	โครงการอาหารกลางวัน	313,200.00	156,600.00	156,600.00
31	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร (งบโครงการอาหารกลางวัน)	9,360.08	9,360.08	-
32	เงินสนับสนุนการศึกษา (เงินบริจาค)	21,913.68	10,000.00	11,913.68
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		813,630.27	425,098.08	388,532.19

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 6รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ(จำแนกตามกลยุทธ์) เอกสาร นผ.4

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	2,000.00	นางอรยา ภาระจำ
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	3,000.00	นางอรยา ภาระจำ
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,517.21	นางธัญธิดา ห้วนนา
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	4,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา
6	โครงการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	2,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา
7	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	6,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
9	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	3,000.00	นางสาวสิริภัทร นันทา
11	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	นางสาวสิริภัทร นันทา
13	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	นางสาวสิริภัทร นันทา
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
15	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	124,146.50	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
16	โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	19,586.20	นางธัญธิดา ห้วนนา
กลยุทธ์ที่2ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
17	โครงการพัฒนางานบุคลากร	10,000.00	นางอรยา ภาระจำ
18	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	22,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
19	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม	3,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
20	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
21	โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ	83,148.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
22	เงินสนับสนุนการศึกษา(ผ้าป่า)	21,913.68	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
23	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	313,200.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
24	งานจัดซื้อจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	36,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
25	โครงการควบคุมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	30,758.60	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26	โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	19,586.20	นางธัญธิดา ห้วนนา
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี			
27	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและระบบ สารสนเทศด้วยเทคโนโลยี	20,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
28	โครงการพัฒนางานบุคลากร	10,000.00	นางอรยา ภาระจำ
29	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,517.21	นางธัญธิดา ห้วนนา
30	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา
31	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	4,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
32	โครงการพัฒนางานวิชาการ	3,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
33	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
34	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่ายอยู่ สะอาด ปลอดภัย	22,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
35	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
36	โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1000.00	นางอรยา ภาระจำ
37	โครงการโรงเรียนสีขาว	3,000.00	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย
38	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	9,360.08	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		813,630.27	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

(ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 7 โครงการ/กิจกรรม (จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน)

เอกสาร นผ. 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก. ด้านบริหารงานวิชาการ		256,249.91		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	2,000.00	นางอรยา ภาระจำ	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	3,000.00	นางอรยา ภาระจำ	
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	4,000.00	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย	
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา	
5	โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1,000.00	นางอรยา ภาระจำ	
6	โครงการพัฒนางานวิชาการ	3,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา	
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,517.21	นางธัญธิดา ห้วนนา	
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา	
9	โครงการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	2,000.00	นางธัญธิดา ห้วนนา	
10	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	6,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
11	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์	
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	3,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา	
13	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและระบบ สารสนเทศด้วยเทคโนโลยี	20,000.00	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย	
14	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	124,146.50	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย	
15	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม	3,000.00	นางสาวจรรักษ์ วัชชีไชย	
16	โครงการโครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	19,586.20	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
ข. ด้านบริหารงานบุคคล		10,000.00		
17	โครงการพัฒนางานบุคลากร	10,000.00	นางอรยา ภาระจำ	
ค. ด้านบริหารงานงบประมาณ		117,906.60		
18	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	4,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
19	โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	30,758.60	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
20	โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ	83,148.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		430,473.76		
21	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่ายู่ สะอาด ปลอดภัย	22,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
22	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา	
23	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์	
24	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
25	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
26	โครงการโรงเรียนสีขาว	3,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
27	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย	
28	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	นางสาวสิริภัทร นันตา	
29	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	313,200.00	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์	
30	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	9360.08	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์	
31	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	36,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
32	เงินสนับสนุนการศึกษา(ผ้าป่า)	21913.68	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	813,630.27		

1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 2) กิจกรรมหนูน้อยนักศิลป์ 3) กิจกรรมหนูน้อยกับมัมมัทศจรรย์ 4) กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	2,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 1) กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม 2) โครงการงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงการงาน	3,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม 1) กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย 2) กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี 3) กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับจำนวนการนับและการคำนวณ การค้นพบทางคณิตศาสตร์ 4) กิจกรรมสืบเสาะอิสระ	4,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1) สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.5 โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.6 โครงการพัฒนางานวิชาการ 1) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) งานทะเบียนนักเรียน 4) งานวัดผลประเมินผล 5) รับนักเรียน	3,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)			
1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน 2) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3) นิเทศภายใน 4) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60,517.21	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.8 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.9 โครงการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวคิด PISA 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	1,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.10 โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2) กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 4) กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 5) กิจกรรมเข้านี้มีความรู้	6,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.11 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1) กิจกรรม (One Day Camp) 2) กิจกรรม (One Day One Sentence)	2,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย 1) กิจกรรมลานธรรมน่าสุข 2) กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย	3,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.13 โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม 1) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2) กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม	20,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)			
1.14 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	124,146.50	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.15 โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	3,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
1.16 โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน 1) กิจกรรมตามโครงการฯ หรือนโยบายเร่งด่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	19,586.20	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล			
2.1 โครงการพัฒนางานบุคลากร 1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	10,000	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ			
3.1 โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 2) กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3) กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	4,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
3.2 โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 1) ค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต	30,758.60	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
3.3 โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 2) กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน 3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ	83,148.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
4.1 โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย 1) กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรม 5 ส 3) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม 4) กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	22,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมสภานักเรียน 2) กิจกรรมการโรงเรียนน่าอยู่	1,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1) กิจกรรมห้องพยาบาลน่าอยู่ 2) กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 3) กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี 4) กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	7,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุนการศึกษา อื่นๆ	2,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.5 โครงการวันสำคัญ 1) วันวิสาขบูชา 2) งดสูบบุหรี่โลก 3) วันไหว้ครู 4) วันสุนทรภู่ 5) วันต่อต้านยาเสพติด 6) วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 7) วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา 8) วันภาษาไทย 9) วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10 10) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 11) สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,00.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ต่อ)			
4.5 โครงการวันสำคัญ (ต่อ) 12) วันลอยกระทง 13) วันเอตส์โลก 14) วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก 15) วันคริสมาสต์และสวัสดีปีใหม่ 16) วันเด็ก 17) สรงน้ำพระธาตุ 18) ปัจฉินิเทศ		พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.6 โครงการโรงเรียนสีขาว 1) ห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ 3) กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. 4) คลินิกเสมารักษ์	3,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.7 โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมกิจกรรมออมทรัพย์ 2) กิจกรรมเกษตรพอเพียง5	2,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.8 โครงการโรงเรียนสุจริต 1) กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3) ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	2,000.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.9 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	313,200.00	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	
4.10โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	9360.08		
4.11 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	36,000.00		
4.12 เงินสนับสนุนการศึกษา(ผ้าป่า)	21913.68		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	813,630.27		

2. รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
3. โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนางานวิชาการ
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม
10. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย
11. โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12. โครงการวันสำคัญ
13. โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA
14. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
15. โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี
16. โครงการพัฒนางานบุคลากร
17. โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
19. โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย
20. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
21. โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
22. โครงการนโยบายเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ
23. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
24. โครงการโรงเรียนสุจริต
25. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
26. โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม
27. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
28. โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็ก การเรียนรู้ การเล่นของเด็ก ซึ่งในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว ได้

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมกำหนดโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม โครงการ	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	-	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ 2.2 กิจกรรมหนูน้อยสร้างสรรค์ 2.3 กิจกรรมหนูน้อยทำได้ 2.4 กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570 500 500 500	500 500 500 500	นางอริยา ภาระจำ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท (งบอุดหนุน 2,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่1 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	-	-	500	500	500
2	กิจกรรมที่2 กิจกรรมหนูน้อยสร้างสรรค์	-	-	500	500	500
3	กิจกรรมที่3 กิจกรรมหนูน้อยทำได้	-	-	500	500	500
4	กิจกรรมที่4 กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	-	-	500	500	500
	รวม	-	-	2,000	2,000	2,000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
6.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวได้	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
6.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
6.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 7.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวได้
- 7.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
- 7.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรยา ภาระจำ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงคำจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้เกิดทักษะด้านต่าง ๆ คือการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า การส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย จะช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การตั้งคำถาม การสังเกต และการทดลอง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ที่เหมาะสมกับวัย และช่วยวางรากฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การจดบันทึก รวบรวมข้อมูลและการนำไปใช้ประโยชน์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยอย่างน้อย อย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการงาน ต่อ 1 ปีการศึกษา

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหา

คำตอบที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2569	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามแผนและโครงการ 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม 2. โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,500 1,500	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
4. ขั้นติดตามผล 1. สํารวจ สังเกตพฤติกรรมเด็ก 2. ติดตามและประเมินผลแต่ละกิจกรรม	มีนาคม 2570	-	นางอรยา ภาระจำ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุน 3,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่1 กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	1,500	1,500	1,500
2	กิจกรรมที่2 โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	-	-	1,500	1,500	1,500
	รวม	-	-	3,000	3,000	3,000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
6.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อย่างน้อย อย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการ ต่อ 1 ปี การศึกษา	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อย่างน้อย อย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการ ต่อ 1 ปีการศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
6.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการ ต่อ 1 ปีการศึกษา

7.2 เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรยา ภาระจำ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเกิดขึ้นในเด็กปฐมวัยและควรจะต้องตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้มีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการปรับตัวเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยสำคัญของการวางรากฐาน การปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกและสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัจจัยเสี่ยงตั้งแต่วัยเยาว์ จะช่วยให้เด็กสามารถดูแลตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย" เสริมเกราะป้องกันเหล่าบุหรืให้เด็กตั้งแต่ช่วงปฐมวัยเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเพื่อให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสียและโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล้าและบุหรื
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถดูแลตนเองและสามารถป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงรอบตัวได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองและสามารถป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง รอบตัวได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เด็กเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมกำหนดโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม โครงการ	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามแผนและโครงการ 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานโครงการ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	1,000	นางอรยา ภาระจำ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่1 ปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	1,000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิด ความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง โทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมา จากเหล่าและบุหรี	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิด ความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง โทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมา จากเหล่าและบุหรี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
6.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองและสามารถ ป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง รอบตัวได้อย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถ ดูแลตนเองและสามารถป้องกัน ตนเองจากปัจจัยเสี่ยง รอบตัวได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
6.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เด็ก เจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เด็ก เจริญเติบโตแข็งแรงทั้ง ร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มี คุณภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยเกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสียและโรคร้ายต่างๆที่มี
สาเหตุมาจากเหล่าและบุหรี

7.2 เด็กปฐมวัยสามารถดูแลตนเองและสามารถป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงรอบตัวได้อย่างเหมาะสม
ตามวัย

7.3 เด็กเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยา ภาระจำ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา นางอรยา ภาระจำ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และเมื่อมีความพร้อมในการเรียนรู้ ต่อไป ได้กำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

- ครูทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนบ้านม่วงคำมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร /คณะ ครู	ครูธัญธิดา ครูอรยา
2.สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	ผู้บริหาร /คณะ ครู	คณะครู
3.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - คณะครูร่วมกันปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น - ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	ผู้บริหาร /คณะ ครู	คณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 2,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่1 สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมที่2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - คณะครูร่วมกันปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น - ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	-	-	500	500	500
	รวม	1,500	-	500	2,000	2,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ

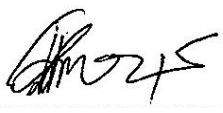
10.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูทุกคนได้รับการอบรม เกี่ยวกับจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูที่ได้รับการ อบรมเกี่ยวกับจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 จริง	ประเมิน	แบบบันทึกการ อบรม
ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ประเมิน	บันทึกการประชุม พัฒนาหลักสูตร
โรงเรียนบ้านม่วงคำมี หลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพใช้ในการจัดการ การศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ใน บริหารจัดการการศึกษา	ประเมิน	รายงานการใช้ หลักสูตร

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
- 12.3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการพัฒนาวิชาการ

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัด

ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทาง
วิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา นางอรยา ภาระจำ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งาน
ห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตาม นโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 4) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

4.2 เชิงคุณภาพ :

กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	1,500	ครูทุกคน
2.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบันใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง - ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม - เสนอแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	500	ครูทุกคน

3.งานทะเบียนนักเรียน - จัดทำ เก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ทางวิชาการ - จัดทำข้อมูล GPA GPR ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน - ประสานกับสถานศึกษาอื่นในการตรวจสอบวุฒิการศึกษา - ตรวจสอบผลการเรียน เพื่อขออนุมัติการจบหลักสูตร ตามระดับการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาวสรินญา สุวรรณเกษม
- จัดทำประกาศนียบัตรการจบหลักสูตร แบบ ปพ.ต่างๆ ให้ครบถ้วนตามระเบียบครอบคลุมเอกสารรับรองผลการเรียน และหลักฐานทางวิชาการอื่นๆ - รายงานผลการจบหลักสูตร ให้ครบถ้วนตามข้อกำหนด - ออกเอกสารฉบับแทน กรณีที่นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วร้องขอตามเหตุผลแต่ละกรณี - รวบรวมเครื่องมือวัดผลประเมินผล พัฒนาและวิเคราะห์แบบทดสอบอย่างเป็นระบบ - จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสภาพรวมของโรงเรียน สรุปเป็นรายภาคและรายปี - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
4.งานรับนักเรียน - กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา โดยประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา - ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด - ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน - ประเมินผลและรายงานผลการรับนักเรียนเข้าเรียนให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	- นางอรยา ภาระจำ - นางสาว สรินญา สุวรรณเกษม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 3,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 3,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	1,500	1,500	1,500
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> งานพัฒนาระบบการเรียนรู้	-	500	-	500	500
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> งานทะเบียนนักเรียน	-	-	500	500	500
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> งานวัดผลประเมินผล	-	-	500	500	500
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> รับนักเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	500	2500	3000	3000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100%	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 3) ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 4) มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนต้องเป็นกลไกในการจัดการให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และครูจำเป็นต้องมีศักยภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูจะต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน นำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องมีการเตรียมสื่อ แหล่งเรียนรู้ให้พอและเหมาะสมกับผู้เรียน

ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อทิศทางการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

3.2 เพื่อศึกษาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของครู โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

4.เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2569 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น
ตามหลักสูตร
3. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับในชุมชนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ครูธัญธิดา
2.กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ระดับชั้นป.1 - กิจกรรมการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ด้าน ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นป.3 - กิจกรรมการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นป.6	พฤษภาคม2569 ถึงมีนาคม 2570	5,000	คณะครู
3.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดสรรงบประมาณปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ต่าง ๆ	พฤษภาคม2569 ถึงมีนาคม 2570	7,000	คณะครู

- จัดทำระเบียบการใช้ห้อง - จัดเวรทำความสะอาด			
ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมนิเทศภายใน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - จัดทำแผนการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศตามแผน - กำกับติดตาม การบันทึกการนิเทศ - นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	517.21	ครูธัญธิดา
5.ส่งเสริมความสนใจและความสามารถพิเศษ - คัดกรองนักเรียน สอนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมเชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะตามความถนัด ตามทฤษฎีการเรียนรู้แนวพหุปัญญา (MI) - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหลายรูปแบบ - พี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน - วิทยากรภายนอกช่วยสอน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	34,000	คณะครู
6.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา - จัดกระบวนการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ตรวจสอบความถูกต้องและรวบรวมผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บริหารงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี15 ปี - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	14,000	คณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 60,517.21บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 60,517.21บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน			5,000	5,000	5,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			7,000	7,000	7,000
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศภายใน	-	517.21	-	517.21	517.21
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> ส่งเสริมความสนใจและความสามารถพิเศษ	4,000	10,000	20,000	34,000	34,000
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	4,000	5,000	14,000	14,000
	รวม	9,000	14, 517.21	37,000	60,517.21	60,517.21

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

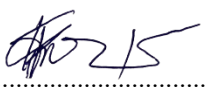
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึกการอบรม
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

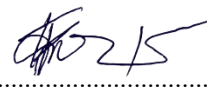
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับในชุมชนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

	เรียนและผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน		
--	---	--	--

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา นางอรยา ภาระจำ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) หมวดที่ 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจากกฎกระทรวงเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านม่วงคำจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการศึกษาไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามบริบทของตนเอง และใช้กลไกชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community :

PLC) สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียนมุ่งเน้นคุณภาพผ่านกระบวนการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS) และการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Active learning)

3.3 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

3.4 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและ
ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ
เข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	-	ครูธัญธิดา ครูอรุยา
2.ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายงาน และทบทวนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน - คณะทำงานนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 มากำหนดมาตรฐาน การศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ โรงเรียนทุกระดับ - การดำเนินการควบคุม ตรวจสอบการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ควบคู่กับการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	500	คณะครู
3.ขั้นติดตามประเมินผล - การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน - การประเมินโครงการ - การสรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2570	500	คณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ขั้นดำเนินการ	-	300	200	500	500
2	ขั้นติดตามประเมินผล	-	-	500	500	500
	รวม	-	300	700	1,000	1,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกัน คุณ ภาพ ภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนา คุณ ภาพ การ จัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรใน สถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนา คุณ ภาพ การ จัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ
สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบ ประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความ	ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม

	ร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา		
โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน อยู่ ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุก มาตรฐาน	ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

12.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

12.3 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน นำ ผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพประจำปีอย่าง ต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ มากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านม่วงคำจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและ การเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรม ต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่าน มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่าน การเขียนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัว

เข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Out puts)

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ90 เข้าใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องสมุดสามารถให้บริการนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู รวมถึงผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3.2 ผลลัพธ์ (Out Comes)

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนด โครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2569	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ	1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและ ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด 2. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 4. กิจกรรมค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต 5. กิจกรรม เข้านี้มีความรู้	มิถุนายน 2569- มีนาคม 2570	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู

5. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน จำนวน 6,000.00 บาท

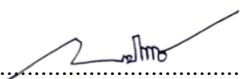
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่1</u> พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	-	-	4,500	4,500	4,500
2	<u>กิจกรรมที่2</u> กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	500	500	500
3	<u>กิจกรรมที่3</u> กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	-	-	500	500	500
4	<u>กิจกรรมที่4</u> กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-	-	500	500	500
5	<u>กิจกรรมที่5</u> กิจกรรมเข้านี้ มีความรู้	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	6,000	6,000	6,000

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่าน การเขียนมากขึ้น
- 7.2 ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 7.3 นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.4 นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรักษ์ญญ วงศ์ไชย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้

โรงเรียนบ้านม่วงคำใต้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถม (เด็กในช่วงอายุ 6-10 ขวบ) ซึ่งพ้นจากวัยอนุบาลเข้าสู่ช่วงวัยประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการ สืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียนชั้นประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข โดยที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในปีการศึกษา 2569 นี้ โรงเรียนจึงมุ่งมั่นที่จะขอรับการประเมินตราพระราชทานรอบที่ 2 โดยเน้นการพัฒนากระบวนการสืบเสาะอิสระที่ลุ่มลึกขึ้น การบูรณาการด้านคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกระบวนการสืบเสาะอย่างเข้มข้น โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น

3.3 เพื่อรวบรวมและจัดทำผลงานการสืบเสาะอิสระ (Independent Inquiry) ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การขอรับตราพระราชทานรอบที่ 2

3.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) ผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองตามใบกิจกรรมและกิจกรรมสืบเสาะอิสระ

2) มีรายงานการสืบเสาะอิสระที่มีคุณภาพ 1 เรื่อง เพื่อส่งขอรับตราพระราชทานรอบที่ 2

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำเสนอผลการสืบเสาะได้อย่างเป็นระบบ

2) โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รอบที่ 2

5. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ในการทำโครงการ - ดำเนินกิจกรรม “การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย” - ดำเนินกิจกรรม “น้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี”	กรกฎาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	5,000	จารุกัญญ์

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินกิจกรรม “จำนวน การนับและการคำนวณ การค้นพบทางคณิตศาสตร์” - ดำเนินกิจกรรม สืบเสาะอิสระ			
3. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	คณะครู
4. ขึ้นสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	-	จารุกัญญ์

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 4,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 4,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรม “การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย”	-	-	1,000.00	1,000.00
2	กิจกรรม “น้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี”	-	-	1,000.00	1,000.00
3	กิจกรรม “จำนวน การนับและการคำนวณ การค้นพบทางคณิตศาสตร์”			1,000.00	1,000.00
4	กิจกรรม สืบเสาะอิสระ			1,000.00	1,000.00
รวม		-	-	4,000.00	4,000.00

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์	- บันทึกเวลาเรียน	- แบบบันทึกเวลาเรียน
ทักษะกระบวนการ	นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการสืบเสาะและแก้ปัญหาได้ตามวัย	- สังเกตการสืบเสาะของนักเรียน	- แบบสังเกตการสืบเสาะ - แบบรายงานผล
มาตรฐานโครงการ	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินรอบที่ 2	- ประเมิน	- แบบประเมินตราพระราชทาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

11.2 ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่บูรณาการความยั่งยืน (ESD) และเทคโนโลยี

11.3 โรงเรียนบ้านม่วงคำรักษามาตรฐานและได้รับตราพระราชทานรอบที่ 2 อย่างภาคภูมิใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม

ข้อที่ 3 เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

และทางไกลยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริภัทร นันทา, คณะครู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังถดถอย เด็กนักเรียน และ เยาวชนขาดคุณธรรมจริยธรรม เห็นแก่ตัว แข่งแย้งชิงดีชิงเด่น คนในชาติแตกความสามัคคี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนร่วมทุกภาคส่วนตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหานี้ โดยเฉพาะนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย สถานศึกษาถือว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม หากทุกคนในชาติมีคุณธรรมจริยธรรมแล้วย่อมส่งผลให้ประเทศชาติของเราเจริญรุ่งเรืองตามมาด้วยอย่างแน่นอน

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนืองวันสำคัญต่างๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันดีงามตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4.2 เชิงคุณภาพ :

- 1.นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ
2. นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร คณะครู
2.กิจกรรมลานธรรมนำสุข - ครุณานักเรียนทำกิจกรรมนั่งสมาธิและอบรม คุณธรรมจริยธรรมตอนเช้าทุกวัน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	200	นางสาวสิริภัทร / คณะครู
3.กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันเด็ก	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,800	นางสาวสิริภัทร / คณะครู
4.กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวสิริภัทร/ คณะครู
5.สรุป รายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวสิริภัทร/ คณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 3,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2	1.กิจกรรมลานธรรมนำสุข - ครุฑน่านักเรียนทำกิจกรรมนั่งสมาธิและอบรมคุณธรรมจริยธรรมตอนเช้าทุกวัน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	-	-	200	200	200
3	2.กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันเด็ก	-	-	2,800	2,800	2,800
4	กำกับ นิเทศ ประเมินผล	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม			3,000	3,000	3,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดบ้านม่วงคำ

10.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ100 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันดี งาม	- สังเกต	- แบบสังเกต
	นักเรียนร้อยละ100 ปฏิบัติตามหลักธรรม พระพุทธศาสนาและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ	- สังเกต - ตรวจสอบบันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
	นักเรียนร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการร่วม กิจกรรม	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ ผลงาน - แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
3. นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิริภัทร นันทา)

ครู

ผู้อนุมัติ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริภัทร นันทา, นางณัฏฐณิชา ฉั่ว

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประหยัดอดออม เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมประเพณีตามวิถีความพอเพียง” โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้และรู้จักประหยัดอดออมอย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการประหยัดและอดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน
2. นักเรียนร้อยละ 86 เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการประหยัด อดออมและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร คณะครู
2. กิจกรรมออมทรัพย์ 2.1 มอบทุนออมทรัพย์(เปิดบัญชีออมทรัพย์)ให้กับนักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา 2569 - นักเรียนนำเงินมาออมทรัพย์กับครูประจำชั้นทุกวัน - ครูรวบรวมเงินไปฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด - มอบเงินปันผล 2.2 ทุนการศึกษานักเรียนเข้าเรียนใหม่	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	9,000	นางสาวสิริภัทร นันตา, นางณัฏฐนิ ชา ฉั่ว / คณะครู
3.กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ครูประจำชั้นวางแผนการทำเกษตรแบบพอเพียงแบบบูรณาการร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียน - นักเรียนดำเนินกิจกรรมเกษตรพอเพียง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	นางสาวสิริภัทร นันตา, นางณัฏฐนิ ชา ฉั่ว /คณะครู
7.กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวสิริภัทร นันตา, นางณัฏฐนิ ชา ฉั่ว
8.สรุป รายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวสิริภัทร นันตา, นางณัฏฐนิชา ฉั่ว

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 2,000 บาท

(✓) สนับสนุน

จำนวน 9,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2	1.กิจกรรมออมทรัพย์ 2.1 มอบทุนออมทรัพย์ (เปิดบัญชีออมทรัพย์) ให้กับนักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา 2569 - นักเรียนนำเงินมาออมทรัพย์กับครูประจำชั้นทุกวัน - ครูรวบรวมเงินไปฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด - มอบเงินปันผล 2.2 ทุนการศึกษานักเรียนเข้าเรียนใหม่	-	9,000	-	9,000	9,000
3	2.กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ครูประจำชั้นวางแผนการทำเกษตรแบบพอเพียงแบบบูรณาการร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียน - นักเรียนดำเนินกิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	2,000	2,000	2,000
4	7.กำกับ นิเทศ ประเมินผล	-	-	-	-	-
5	8.สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม		-	9,000	2,000	11,000	11,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

10.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม	- นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการประหยัดและอดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- บัญชีออมทรัพย์
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน
2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิรภัทร นันตา)
บริหารงานทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางณัฐนิชา ฉั่ว)
บริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ: โครงการวันสำคัญ

แผนงาน : บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐาน: มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ , นางสาวสิริภัทร นันทา และคณะครู

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 , 6

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านม่วงคำได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อ เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนและชุมชน
4. เพื่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมที่คงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย

3. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย
3. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น และได้รับการคาดหวังให้เป็นผู้สืบทอดสิ่งดีงามให้คงอยู่ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทยต่อไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	พฤษภาคม 2569	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	คณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569	-	คณะครู
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้			
4.1 วิชาบูชา	พฤษภาคม 2569	500	นางสาวสิริภัทร นันตา / คณะครู
4.2 งดสูบบุหรี่โลก	มิถุนายน 2569	500	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย/คณะครู
4.3 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2569	1,000	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.4 วันสุนทรภู่	มิถุนายน 2569	500	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.5 วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2569	500	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย/คณะครู
4.6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2569	500	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์/คณะครู
4.7 วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา	กรกฎาคม 2569	500	นางสาวสิริภัทร นันตา / คณะครู
4.8 วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2569	500	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	กรกฎาคม 2569	500	นางสาวสิริภัทร นันตา / คณะครู
4.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สิงหาคม 2569	500	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.11 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2569	500	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย/คณะครู
4.12 วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2569	500	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์/คณะครู
4.13 วันเอดส์โลก	ธันวาคม 2569	-	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ/คณะครู
4.14 วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก	ธันวาคม 2569	500	นางสาวสิริภัทร นันตา / คณะครู
4.15 วันคริสต์มาสและสัปดาห์ปีใหม่	ธันวาคม 2569	1,000	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์/คณะครู
4.16 วันเด็ก	มกราคม 2570	1,000	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์/คณะครู
4.17 สรงน้ำพระธาตุ	กุมภาพันธ์ 2570	-	นางณัฐธิดา ฉั่ว /คณะครู
4.18 ปักฉิมนิเทศ	มีนาคม 2570	1,000	นางธัญธิดา ห้วนนา / คณะครู
5.ประเมินผล	มีนาคม 2570		คณะครู
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570		คณะครู

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาทรายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

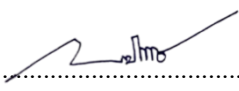
กิจกรรม /รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้					
4.1 วิชาบูชา	-	-	500	-	500
4.2 งดสูบบุหรี่โลก	-	-	500	-	500
4.3 วันไหว้ครู	-	-	1,000	-	1,000
4.4 วันสุนทรภู่	-	-	500	-	500
4.5 วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	-	500
4.6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	-	500	-	500
4.7 วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา	-	-	500	-	500
4.8 วันภาษาไทย	-	-	500	-	500
4.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	-	-	500	-	500
4.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	500	-	500
4.11 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	500	-	500
4.12 วันลอยกระทง	-	-	500	-	500
4.13 วันเอดส์โลก	-	-	-	-	-
4.14 วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก	-	-	500	-	500
4.15 วันคริสมาสต์และสวัสดีปีใหม่	-	-	1,000	-	1,000
4.16 วันเด็ก	-	-	1,000	-	1,000
4.17 สรงน้ำพระธาตุ	-	-	-	-	-
4.18 ปัจฉิมนิเทศ			1,000	-	1,000
5.ประเมินผล	-	-	-	-	-
6.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	10,000	-	10,000

6. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ90 ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -ภาพถ่ายการดำเนินงาน
2	ร้อยละ90 ชุมชน องค์กรต่างๆได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -ภาพถ่ายการดำเนินงาน
3	ร้อยละ90 ได้ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนและชุมชน	- สอบถาม - สังเกต -สัมภาษณ์	- สอบถาม - สังเกต -แบบสัมภาษณ์ -ภาพถ่ายการดำเนินงาน
4	ร้อยละนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน ได้ร่วมกิจกรรมที่คองไวซึ่งประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย	- สอบถาม - สังเกต -สัมภาษณ์	- สอบถาม - สังเกต -แบบสัมภาษณ์ -ภาพถ่ายการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. ชุมชน องค์กรต่างๆได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนและชุมชน
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมที่คองไวซึ่งประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญธิดา ห้วนนา นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ประเมินความฉลาดรู้ของนักเรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการปรับตัวในสังคม การพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานในการสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการตีความข้อมูลของนักเรียนตามแนว PISA
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริง
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบความฉลาดรู้ตามแนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเพิ่มขึ้น

3) ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ได้

4) 4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และความฉลาดรู้ด้านต่างๆ

2) ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการและวางแผนประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่ - ศึกษาและวิเคราะห์ข้อสอบ PISA สำหรับนักเรียนประถม	มิถุนายน 2569	-	-ครูธัญธิดา
2.อบรมครู จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวคิด PISA - เทคนิคการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับแนว PISA - การใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ตลอดปี	1000	-ครูธัญธิดา
3.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก -จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ (PISA Reading) เช่น กิจกรรม "นักอ่านรุ่นเยาว์" (Young Readers Club), การอ่านข่าวและวิเคราะห์, การสรุปใจความสำคัญ - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เชิงประยุกต์ (PISA Mathematics) เช่น เกมคณิตศาสตร์, โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน, โครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปี	1000	-ครูธัญธิดา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิด (PISA Science) เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ง่ายๆ, การสังเกตธรรมชาติ, โครงการวิทยาศาสตร์ขนาดเล็ก - จัดกิจกรรม "บูรณาการความฉลาดรู้" เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Based Learning) ที่เชื่อมโยงความรู้จากหลายๆ สารวิชา			
สังเกตและประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรมครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน - ประเมินผลงานและชิ้นงานของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี	-	-ครูธัญธิตา
4 สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน 2570	-	-ครูธัญธิตา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวคิด PISA	1000	-	-	1000	1000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	-	1,000	-	1,000	1,000
	รวม	1000	1,000	-	2,000	2,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

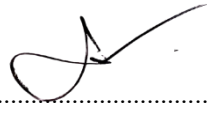
11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเชิงรุกตามแนวการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA	นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเชิงรุกตามแนวการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบความฉลาดรู้ตามแนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบความฉลาดรู้ตามแนว PISA เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ได้	ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้ได้	สังเกต	แบบสังเกต

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้พัฒนาความฉลาดรู้ผ่านกิจกรรมเชิงรุกที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรม : English Camp

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ และเนื่องด้วยปัจจุบันมีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ชาวม้ง ได้เข้ามาเรียนอยู่ในโรงเรียนจึงต้องส่งเสริมกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษในทักษะดังกล่าว จากประสบการณ์จริง และกิจกรรมต่างๆใกล้ชิดตัว ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้พิจารณาจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านทักษะทางภาษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมกำหนด โครงการ 1.2. ขออนุมัติโครงการ 1.3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2569	-	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรม English Camp	มิถุนายน 2569- มีนาคม 2570	2,000	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มีนาคม 2570	.	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
ฯลฯ			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2569 - เดือนมีนาคม 2570

7. งบประมาณ ^๕ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรม</u> English Camp	-	500	1,500	2,000	2,000
	รวม	-	500	1,500	2,000	2,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุภามายาว จังหวัดพะเยา

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	- การสังเกต - การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกตความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน - แบบสัมภาษณ์นักเรียน

2. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น	-ก า ร ป ระ เมิ น กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	- แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
--	---	---	--

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

12.2 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่ดีขึ้น เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น รวมทั้งมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2569

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัยใหม่จึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กมักประสบปัญหาด้านการเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย ซึ่งส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี โดยเน้นการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาขนาดเล็ก

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้มีความรวดเร็วและแม่นยำ
4. เพื่อยกระดับสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำสื่อหรือนวัตกรรมการสอนอย่างน้อยคนละ 1 รายการ
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ระบบ
3. ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่

เชิงคุณภาพ

1. สื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้งานได้จริง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน
2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P): - ประชุมคณะครูเพื่อวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้สื่อและระบบสารสนเทศ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D): - ออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล (เช่น สื่อ AR/VR, เว็บไซต์เรียนรู้, ไฟล์อินเตอร์แอคทีฟ) - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และการผลิตนวัตกรรม - นำสื่อและระบบสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานจริง	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (C): - นิเทศ ติดตามผลการใช้งาน และประเมินคุณภาพของสื่อ/ระบบ	กรกฎาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	คณะครู
4. ขั้นปรับปรุงและรายงาน (A): - สรุปผลโครงการ จัดทำคลังสื่อดิจิทัล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูจรรักษ์บุญ

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน

20,000.00 บาท

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

20,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าพัฒนา/ผลิตสื่อ นวัตกรรม ระบบสารสนเทศ	-	-	7,000.00	7,000.00
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ (กระดานดิจิทัล, อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ฯลฯ)	-	10,000.00	-	10,000.00
3	ค่าอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ		2,000.00		2,000.00
4	ค่าจัดทำเอกสาร คู่มือ และรายงานผลโครงการ		1,000.00		1,000.00
	รวม	-	13,000.00	7,000.00	20,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	รายงานการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้	รายงานการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้
2. ครูผู้สอนได้รับการอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม การสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการอบรมการผลิต/การใช้สื่อ นวัตกรรม การสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายงานการอบรม	รายงานการอบรม
3. ครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ 80 ของครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและระบบที่พัฒนาขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. ครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสามารถสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมเองได้
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความกระตือรือร้น และเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม
4. โรงเรียนบ้านม่วงคำเป็นต้นแบบสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและเพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
2.ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	10,000	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
3.กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2570	-	นางอรยา ภาระจำ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (งบบุคลากร 10,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	-	10,000	-	10,000	10,000
	รวม	-	10,000	-	10,000	10,000

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	- ตรวจสอบ - สังเกตการสอน	- แบบรายงาน การพัฒนาตนเอง
6.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยาย ผลต่อและใช้ประโยชน์กับ บุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้ นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผล ต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน	- ตรวจสอบ - สังเกตการสอน	- แบบรายงาน การพัฒนาตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับโดยการศึกษาดูงาน การอบรมจากภายนอกสถานศึกษา มาขยายผลต่อผู้อื่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรยา ภาระจำ)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

แผนงาน : แผนงานและงบประมาณ

สนองมาตรฐาน: มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่oprสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบ การทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน และบัญชี งานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน

2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนบ้านม่วงคำมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	พฤษภาคม 2569		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้			
4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	2,000	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
4.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา		2,000	นางสาวสิริภัทร นันตา
5. กำกับ นิเทศ ประเมินผล			นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
6. สรุป รายงานผล			นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน

4,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

4,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน			2,000	2,000	2,000
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ			2,000	2,000	2,000
	รวม			4,000	4,000	4,000

6. การวัดและการประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- ร้อยละ 90 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง	- ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 7.2 ระบบงาน การเงินและพัสดุของโรงเรียน มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน
- 7.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 7.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางรัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

กิจกรรม : กิจกรรมห้องพยาบาล

กิจกรรมเด็กไทยฟันดี

กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี

กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดระบบระบบสุขภาพสิ่งแวดล้อมและดูแลตัวเองให้ถูกสุขลักษณะ ซึ่งกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

3.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีระบบ

3.3 เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้นและนำไปปรับใช้

ในชีวิตประจำวันได้

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการจัดระบบระบบสุขภาพสิ่งแวดล้อมและดูแลตัวเองให้ถูกสุขลักษณะ
2. ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานอื่นให้การยอมรับและพร้อมให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและชุมชน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร คณะครู
2.กิจกรรมห้องพยาบาลน่ายู่	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000	นางสาวจิรประภา
3.กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	1,000	นางสาวจิรประภา
4.กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	1,500	นางสาวจิรประภา
5.กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,500	นางสาวจิรประภา
6.ประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวจิรประภา
7.รายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวจิรประภา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 7,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	-ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
	<u>กิจกรรมที่1</u> -กิจกรรมห้องพยาบาล	-	-	2,000	2,000	2,000
	<u>กิจกรรมที่2</u> -กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	-	-	1,000	1,000	1,000
	<u>กิจกรรมที่3</u> -กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	1,000	-	500	1,500	1,500
	<u>กิจกรรมที่4</u> -กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	-	-	2,500	2,500	2,500
	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	-
	รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	1,000	-	6,000	7,000	7,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าฝาง

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกู่แก้ว จังหวัดพะเยา

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคน	1. กิจกรรมห้องพยาบาล -นักเรียนได้รับการยา ทางด้านสุขภาพ เช่น มีไข้ เป็นหวัด ปวดท้อง บาดเจ็บ จากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างเท่าเทียมกัน และ นักเรียนมีความพึงพอใจใน การบริการร้อยละ 80	- ประเมินความพึง พอใจกิจกรรม/ โครงการ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	2. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี -จัดให้มีแปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าให้กับนักเรียนทุกคน -นักเรียนร้อยละ 80 แปรง ฟันหลังรับประทานอาหารได้ อย่างถูกวิธี	- ประเมิน ความสำเร็จกิจกรรม/ โครงการ - ประเมินความพึง พอใจกิจกรรม/ โครงการ	- แบบประเมิน ความสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ กิจกรรม/โครงการ
	3. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและ เลือกรับประทานอาหารได้ ถูกต้องเหมาะสมกับวัย -นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการเฝ้าระวัง สุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ตนเอง ครอบครัว	- ประเมิน ความสำเร็จกิจกรรม/ โครงการ - ประเมินความพึง พอใจกิจกรรม/ โครงการ	- แบบประเมิน ความสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ กิจกรรม/โครงการ
	4. กิจกรรมกีฬาส่งเสริม สุขภาพ -จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้ เพียงพอแก่นักเรียน -นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผ่านการเล่นกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด	- ประเมิน ความสำเร็จกิจกรรม/ โครงการ - ประเมินความพึง พอใจกิจกรรม/ โครงการ	- แบบประเมิน ความสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ กิจกรรม/โครงการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
2. โรงเรียน / ชุมชน / หน่วยงานมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนประสบความสำเร็จเป็นที่น่าภาคภูมิใจ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางจิตติดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โครงการโรงเรียนสวยงาม น่ายุ่ สะอาด ปลอดภัย

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2569

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ทั้งในด้านความสะอาด ความร่มรื่น และความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู รวมถึงผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่

สภาพอาคารเรียนที่แข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างความมั่นใจและความสุขในการเรียนรู้ โรงเรียนจึงดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย พร้อมทั้งสร้างระบบการป้องกันและบรรเทาภัยที่ถูกต้องเหมาะสม ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สะดวกและปลอดภัย พร้อมทั้งซักซ้อมภัยพิบัติต่างๆที่จะเกิดขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสูงสุด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งนักเรียน ครู และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสมบัติของส่วนรวม
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะการเผชิญเหตุเกี่ยวกับภัยพิบัติต่างๆ ให้นักเรียนและบุคลากรสามารถช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นได้อย่างปลอดภัยและถูกต้อง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและปลอดภัย
2. นักเรียนและครุร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลรักษาและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะและเข้าร่วมกิจกรรมชักชวนแผนเผชิญเหตุ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ มีความสวยงาม น่าอยู่ และสะอาดเป็นระบบตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา
3. บุคลากรและนักเรียนมีความพร้อมและมีทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ สามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้จริงอย่างเหมาะสม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) : ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาเพื่อกำหนดแผนการ พัฒนาภูมิทัศน์และงานซ่อมแซม	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D) : 2.1 กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสสิ่งแวดล้อม - จัดทำสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้ และแปลงผักบูรณาการ 2.2 กิจกรรม 5 ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) 2.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม - ตรวจสอบและซ่อมแซมอาคารสถานที่และอุปกรณ์ให้ ปลอดภัย 2.4 กิจกรรมชักชวนแผนเผชิญเหตุ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (C): กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลความสะอาด/ ความปลอดภัย	มีนาคม 2570	ครูจรรักษ์บุญ
4. ขั้นปรับปรุงและรายงาน (A) สรุปผลโครงการและวางแผนพัฒนาในปีถัดไป	มีนาคม 2570	ครูจรรักษ์บุญ

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน

22,000.00 บาท

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

22,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	2,500.00	5,000.00	7,500.00
2	กิจกรรม 5 ส	-	2,500.00	4,000.00	7,500.00
3	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	-	2,500.00	2,000.00	4,500.00
4	กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	-	2,500.00	1,000.00	2,500.00
	รวม	-	10,000.00	12,000.00	22,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครู มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลรักษาและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
ความรู้และทักษะการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการฝึกทักษะและเข้าร่วมกิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	การสังเกตปฏิบัติ/การทดสอบ	แบบสังเกต / แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหน และภาคภูมิใจในความสวยงามและเป็นระเบียบของโรงเรียน
3. นักเรียนและบุคลากรมีทักษะชีวิตในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

. โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2569

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติจริงและมีระบบการวัดผลประเมินตามสภาพจริง พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) และระบบการวัดผลประเมินผลที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) กิจกรรมทัศนศึกษา และ 4) กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกันกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติโดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษโลก ค่ายรักษสัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ 2) ลูกเสือ/เนตรนารี เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

กิจกรรมทัศนศึกษา หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัย ความเหมาะสมของสถานที่และช่วงวัยของนักเรียน

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล เป็นต้น (หำมนำไปจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง)

นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมในห้องเรียนแล้ว โรงเรียนบ้านม่วงคำยังเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามผ่านกิจกรรมค่ายต่างๆ เช่น ค่ายเด็กดีของชุมชน หรือค่ายยุวชนคนดี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และการมีจิตสาธารณะ เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนมีความครบถ้วนทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจ โดยเพิ่มกิจกรรม “ค่ายต้นกล้าใจใส ใฝ่คุณธรรม” เพื่อเป็นพื้นที่ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และปลูกฝังความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ควบคู่ไปกับกิจกรรมวิชาการ ลูกเสือ-เนตรนารี ทัศนศึกษา และไอซีที

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และประสบการณ์ตรง
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ ความสามัคคี และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ

ส่วนรวม

4. เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และรักเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ
5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคน "เก่ง ดี มีสุข"

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 90 ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในด้านต่างๆ ตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม • กิจกรรมวิชาการ • กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม (ค่ายต้นกล้าใจใส ฝึคุณธรรม) • กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี • กิจกรรมทัศนศึกษา • กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	คณะครู
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2570	ครูจรรักษ์บุญ
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	ครูจรรักษ์บุญ

6. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 124,146.50 บาท

6.1 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 124,146.50 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมวิชาการ	-	10,000.00		10,000.00
2	กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม (ค่ายต้นกล้าใจใส ฝึคุณธรรม)	-	6,000.00		6,000.00
3	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	10,000.00		10,000.00
4	กิจกรรมทัศนศึกษา		78,146.50		78,146.50
5	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		20,000.00		20,000.00
	รวม	-	124,146.50	-	124,146.50

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

แม่ืองชิโบรี ตำบลแม่ือง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จังหวัดเชียงใหม่

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	การสังเกต/การทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	การสังเกต/การทดสอบ	แบบสังเกต / แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 และประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาหารแถมบ่มของโรงเรียน และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 3.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

เชิงคุณภาพ :

- 3.3 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569		
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
4. ดำเนินงานชำระค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	30,758.60	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
5. กำกับ นิเทศ ประเมินผล	เมษายน 2570		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
6. สรุป รายงานผล	เมษายน 2570		นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน

30,758.60 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

30,758.60 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

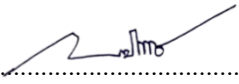
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต		30,758.60		30,758.60
	รวม		30,758.60		30,758.60

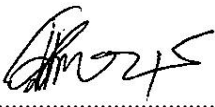
6. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 100 ของใบแจ้งค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตมีการชำระ	- การชำระเงิน	- ใบเสร็จรับเงิน
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง			
3. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ และบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
งานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570
สนองกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 และ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการ รับประทานอาหารไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่า หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนบ้านม่วงคำจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบาย ของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรวจหนังสือ ที่ขาด ขำรุดและ สำรวจหนังสือใหม่ ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	พฤษภาคม 2569	36,678.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
2) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569	24,020.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2569	22,450.00	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู

4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)			
4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม			
4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ คณะครู
4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี			

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 83,148.00 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่ายงบเรียนฟรี15ปี			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมยืมหนังสือเรียนฟรี	-	-	36,678.00	-	36,678.00
2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	-	-	24,020.00	-	24,020.00
3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ	-	-	22,450.00	-	22,450.00
รวมงบประมาณ (บาท)			83,148.00	-	83,148.00

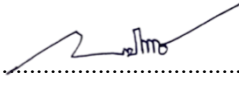
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	-รับหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์		
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปี การศึกษา	-รับหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การ		- หลักฐานการจ่ายเงิน

เรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ 1 ครั้ง	- การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
--	------------------------------------	----------------------

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ
เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2569

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข”

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออกเป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)
2. เพื่อพัฒนาและต่อยอด นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 1 เรื่อง
3. สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 4 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้
2. นักเรียนและบุคลากรมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันในการปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P): - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและครูเพื่อกำหนดนโยบาย "สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์"	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	ผู้บริหาร คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D): ดำเนินกิจกรรมหลัก 4 ด้าน • กิจกรรมห้องเรียนสีขาว : สร้างแกนนำนักเรียนเฝ้าระวังในชั้นเรียน • รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด : วันงดสูบบุหรี่โลก, วันต่อต้านยาเสพติดโลก • กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.) : ให้ความรู้ทักษะการปฏิเสธยาเสพติด • คลินิกเสมารักษ์ / ตู้เสมารักษ์ : รับเรื่องร้องเรียนและคัดกรองนักเรียน	กรกฎาคม - ธันวาคม 2569	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (C): กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และประเมินพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	กรกฎาคม 2569 - มีนาคม 2570	คณะครู
4. ขั้นปรับปรุงและรายงาน (A): สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน Best Practice และนำเสนอต่อเครือข่าย	มีนาคม 2570	ครูจรรักษ์บุญ

6. งบประมาณ	ทั้งหมด จำนวน	3,000.00 บาท
6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-
2	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	-	1,000.00	-	1,000.00
3	กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)	-	1,000.00	-	1,000.00
4	คลินิกเสมารักษ์	-	1,000.00	-	1,000.00
	รวม	-	3,000.00	-	3,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุภามยาว จังหวัดพะเยา
- วัดบ้านม่วงคำ
- สถานีตำรวจภูธรกุภามยาว จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลกุภามยาว
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุภามยาว จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- การคัดกรอง/การสังเกต	- แบบคัดกรอง/แบบสังเกต
คุณภาพของนวัตกรรมหรือ Best Practice	สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 1 เรื่อง	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวังและมาตรการบริหารจัดการ	สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 4 แห่ง	- การเข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่าย	- แบบรายงาน/ภาพถ่าย/MOU
---	--	----------------------------------	-------------------------

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการปัญหายาเสพติดที่เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ: โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริภัทร นันทาและคณะครู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอรัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ

กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

- 1) โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน 5 คนและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 5 คน
- 2) โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านม่วงคำ จำนวน 56 คน
- 3) นักเรียน คณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนิน กิจกรรมของบริษัท ได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- 4) ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต

4.2 เชิงคุณภาพ :

- 1) กรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มี ความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง
- 2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านม่วงคำที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน” สามารถนำความรู้ เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ เพื่อนได้
- 3) นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส
- 4) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ครูสิริภัทร และคณะครู
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 2.2 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี 2.3 ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000	ครูสิริภัทร

3. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	คณะครู
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง พัฒนากิจกรรมโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู
5. ขั้นสรุปและรายงาน	มีนาคม 2570	-	นางสาวสิริภัทร และคณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ. น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	-	-	750	750	750
2	กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	-	-	500	500	500
3	ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	-	-	750	750	750
	รวม	-	-	2,000	2,000	2,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดอบรม คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย จำนวน 5 คนและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 5 คน	ร้อยละ 80 ของ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของ ตนเอง	การบันทึกการอบรม	แบบบันทึกการ อบรม
โรงเรียนจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคน ดีของแผ่นดิน” โดยมี นักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียน บ้านม่วงคำ จำนวน 58 คน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียน บ้านม่วงคำ เข้าร่วมอบรม	การบันทึกการอบรม	แบบบันทึก การ อบรม
นักเรียนคณะทำงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนินกิจกรรม ของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมาย ที่วางไว้	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ คณะทำงานกิจกรรมบริษัท สร้างการดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของ บริษัท	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต	การออกแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณา การด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้

12.2. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

12.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักการทำความคิดดี คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

12.4. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิริภัทร นันตา)

ครู

ผู้อนุมัติ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณลักษณะและค่านิยมอันดีงาม มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริภัทร นันตา และคณะครู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สถานนักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานนักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานนักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอย่างเดียวยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ใน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สถานนักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานนักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนบ้านม่วงคำเห็นความสำคัญของระบบสถานนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสถานนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานนักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานนักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

5. เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
2. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
4. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
5. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม
2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
5. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร คณะครู
๒.กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน -ประชุมสถานักเรียน/วางแผนจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 – มิถุนายน 2570	500	ครูสิริภัทรและคณะ ครู
๓.กิจกรรมการโรงเรียนนำอยู่ - สถานักเรียนแบ่งกลุ่มการทำงานออกเป็นกลุ่ม เท่า ๆ กัน - หัวหน้ากลุ่มแบ่งเขตให้สมาชิกรับผิดชอบ - การจัดกิจกรรม 5 ส - เริ่มทำงานเวลา 07.30 – 08.30 น. ทุกวัน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	500	ครูสิริภัทรและคณะ ครู

- คณะกรรมการสถานักเรียนให้คะแนนการทำงานเพื่อสรุปทุกสิ้นเดือน			
7.กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2570	-	ครูสิริภัทร
8.สรุป รายงานผล	มีนาคม 2570	-	ครูสิริภัทร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ ทั้งหมดจำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
	๒.กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน -ประชุมสถานักเรียน/วางแผนจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	-	-	500	500	500
	๓.กิจกรรมการโรงเรียนนำอยู่ - สถานักเรียนแบ่งกลุ่มการทำงานออกเป็นกลุ่มเท่า ๆ กัน - หัวหน้ากลุ่มแบ่งเขตให้สมาชิกรับผิดชอบ - การจัดกิจกรรม 5 ส - เริ่มทำงานเวลา 07.30 – 08.30 น. ทุกวัน - คณะกรรมการสถานักเรียนให้คะแนนการทำงานเพื่อสรุปทุกสิ้นเดือน	-	-	500	500	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- มอบรางวัลเขตสีกที่มีคะแนนรวม ดีที่สุด - ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มี พฤติกรรมดีงานดีเด่นของโรงเรียน ประจำปี					
	กำกับ นิเทศ ประเมินผล	-	-	-	-	-
	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	1,000	1,000	1,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะกรรมการสถานศึกษามี ความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อ ส่วนรวม	- สถานศึกษามีคณะสภานักเรียน ที่ได้ออกจากการเลือกตั้ง - ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูมีความพึงพอใจต่อการ ทำงานของสถานศึกษา	- การเลือกตั้ง - การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบบันทึกการ เลือกตั้ง - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีจิตสาธารณะและ เข้าใจในระบบประชาธิปไตย	- นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติ หน้าที่ของตนตามระบบ ประชาธิปไตย	- การสังเกต พฤติกรรมที่ แสดงออก	- แบบสังเกต พฤติกรรมที่ แสดงออก
3. นักเรียน มีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน			
4. นักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่ง ที่ดี	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้า ทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	- การประเมินตนเอง	- แบบประเมิน ตนเอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ตามบทบาทของตน
4. นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคีและเข้มแข็ง
5. นักเรียนมีความเสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิรภัทร นันตา)

ครู

ผู้อนุมัติ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการให้บริการทางการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงคำจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบ “การเรียนรู้รวม” เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเสมอภาค ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลผ่านแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนร่วมสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตตามความสามารถของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง และได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู และชุมชน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P): ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนงาน	พ ฤ ช ภ า ค ม - มิถุนายน 2569	ผู้บริหาร คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D): - คัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน - ประชุมจัดทำแผน IEP และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและใช้สื่อ/บริการทางการศึกษา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (C): กำกับ ติดตาม และประเมินผลการเรียนรู้ตามแผน IEP/IIP เป็นระยะ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	คณะครู
4. ขั้นปรับปรุงและรายงาน (A): สรุปผลโครงการ ประเมินความสำเร็จ และจัดทำรายงานผล	มีนาคม 2570	ครูจรรักษ์บุญ

6. งบประมาณ	ทั้งหมด จำนวน	3,000.00 บาท
6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	การศึกษาแบบเรียนรวม	-	1,000.00	2,000.00	3,000.00
	รวม	-	1,000.00	2,000.00	3,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกู่แก้ว จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษาตามความสามารถของแต่ละบุคคล	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	- การจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	- IEP/IIP
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- การใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- แบบรายงาน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถยอมรับตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. โรงเรียนบ้านม่วงคำมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนร่วมที่เข้มแข็ง และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อรองรับความหลากหลายของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

1. โครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชยและคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2569

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา ท่ามกลางสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพกายและใจของผู้เรียน โรงเรียนบ้านม่วงคำจึงจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างทันท่วงที

เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2569 นี้ โรงเรียนจึงได้นำระบบสารสนเทศ SDQ online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนมาใช้เป็นเครื่องมือหลักในการคัดกรองความเสี่ยงทุกมิติ เพื่อให้ครูประจำชั้นสามารถดูแลลูกศิษย์ได้อย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา และป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และทันเวลาที่
2. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ผ่านระบบสารสนเทศ
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการดูแลพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. เพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสให้ได้รับเงินอุดหนุนและทุนการศึกษาอย่างเสมอภาค

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลรายบุคคลและผลการประเมินพฤติกรรม (SDQ/EQ) ในระบบ OBEC CARE
3. ครูประจำชั้นทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่แม่นยำ สามารถชี้เป้าความเสี่ยงเพื่อการส่งต่อและช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนและผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P): - ประชุมคณะครู มอบหมายหน้าที่และครูประจำชั้น	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D): - รู้จักนักเรียนรายบุคคล : เยี่ยมบ้านนักเรียนและบันทึกข้อมูลพื้นฐานในระบบ - การคัดกรองความเสี่ยง: ประเมิน 7 ด้าน (การเรียนรู้, สุขภาพ, เศรษฐกิจ ฯลฯ) - การส่งเสริมและพัฒนา: ประเมิน SDQ และ EQ พร้อมจัดกิจกรรมโฮมรูม - การป้องกันและแก้ไขปัญหา: ให้คำปรึกษาและจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - การส่งต่อนักเรียน: ดำเนินการส่งต่อภายในหรือภายนอกกรณีมีปัญหาซับซ้อน	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (C): - ติดตามความก้าวหน้าผ่าน Dashboard และรายงาน Early Warning	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	คณะครู
4. ขั้นปรับปรุงและรายงาน (A): - สรุปผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และรายงานผล	มีนาคม 2570	ครูจรรักษ์บุญ

6. งบประมาณ	ทั้งหมด จำนวน	2,000.00 บาท
6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	2,000.00	-	2,000.00
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
	ปัจจัยพื้นฐานยากจน	-	-	-	-
	ทุนการศึกษาและอื่นๆ	-	-	-	-
	รวม	-	2,000.00	-	2,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุญามยาว จังหวัดพะเยา
- วัดบ้านม่วงคำ
- สถานีตำรวจภูธรกุญามยาว จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลกุญามยาว
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุญามยาว จังหวัดพะเยา

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองครบถ้วน	- การบันทึกการช่วยเหลือ	- เอกสารระบบ - ภาพถ่าย
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกตพฤติกรรมหลังการช่วยเหลือ	- แบบบันทึก
- โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านม่วงคำ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล
2. โรงเรียนมีระบบการทำงานที่โปร่งใส เชื่อถือได้ และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเชิงนโยบายเพื่อพัฒนา
นักเรียนได้อย่างถูกต้อง
3. ลดปัญหาการออกกลางคันและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอรยา ภาระจำ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจากรุกัญญ์ วงศ์ไชย)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สอนมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
 งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญธิดา ห้วน และคณะครู
 ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 สอนสนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
 สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญของการ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะใหม่ ๆ ให้สอดคล้อง กับสภาพสังคมของยุค โดยให้ความสำคัญกับทักษะด้านสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมไปถึงทักษะ ในการดำรงชีวิต โดยที่ผู้เรียนและผู้สอนนั้นต่างต้องพัฒนาทักษะและกระบวนการ ของตัวเองที่แตกต่างกัน การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจึงจำเป็นต้องมีรูปแบบใหม่ ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งหมดนี้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการพัฒนาพลเมืองให้เป็นผู้ที่มีทักษะ สามารถดำรงชีวิตและประกอบ อาชีพในสังคมได้ รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและ ทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะ การสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มี ความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้ง ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็ม ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอก ห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้าน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตาม จุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการ ประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ของโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน 4. จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางรัชฎิศา ห้วนาคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วนและมอบหมาย ภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	19,586.20	นางรัชฎิศา ห้วนาคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. ผู้บริหารสถาน ศึกษาติดตามการดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วนกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	นางรัชฎิศา ห้วนาคณะครู

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)			
1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางธัญธิดา ห้วนาคณะครู
2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน			
รวมงบประมาณทั้งหมด		19,586.20	

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รวมทั้งหมด..... 19,586.20.....บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน... 19,586.20... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
ดำเนินงานตามโครงการหรือนโยบายเร่งด่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	5,000	5,000	9,586.20	19,586.20
รวมงบประมาณ (บาท)	5,000	5,000	9,586.20	19,586.20

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2	โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	- ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลรายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6(7) กำหนดให้ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
2. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
3. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านม่วงคำ
4. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

1. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
2. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

วิธีการดำเนินงาน

1. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
3. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
4. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2569 ถึง วันที่ 15 พฤษภาคม 2570
รวม 4 ไตรมาส/ปีการศึกษา)
- ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2569 - 15 สิงหาคม 2569
- ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 16 สิงหาคม 2569 - 15 พฤศจิกายน 2569
- ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2569 - 15 กุมภาพันธ์ 2570
- ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2570 - 15 พฤษภาคม 2570

1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำ ทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2569 ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการและผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2568 ไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2568 ไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2569 ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2569	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ



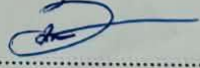
การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านม่วงคำครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียน
บ้านม่วงคำแล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑.๑ งบบริหารงานวิชาการ (รวม ๖๐%)	๑๓๕,๕๑๗.๒๑ บาท
๑.๒ งบบริหารงานทั่วไป	} (รวม ๓๐%) ๖๗,๗๕๘.๖๐ บาท
งบบริหารงานแผนและงบประมาณ	
งบบริหารงานบุคคล	
๑.๓ งบสำรอง (รวม ๑๐%)	๒๒,๕๘๖.๒๐ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ลงชื่อ 

(นายสมาน จำรัส)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

