



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะเอยา เขต 1

คำนำ

โรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย

ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	27
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย	38
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	49
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	149
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา มีเนื้อที่ทั้งหมด 7 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา (พย 0177) เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2500 โดยมีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 73 คน มีนายสำรวย พรหมจรรย์ เป็นผู้อำนวยการในตำแหน่งครูใหญ่

3 กันยายน 2501 ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 3 ห้องเรียน (รื้อถอนไปแล้ว)

10 พฤษภาคม 2513 ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1.ก จำนวน 4 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2515 ก่อสร้างโรงอาหาร พร้อมเวที

19 สิงหาคม 2524 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102 จำนวน 3 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2525 ก่อสร้างห้องนํ้านักเรียนจำนวน 4 ห้อง

ในปี พ.ศ. 2527 ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์

ในปี พ.ศ. 2529 ก่อสร้างลานธรรมและโรงจอดรถ

ในปี พ.ศ. 2530 ก่อสร้างห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง

ในปี พ.ศ. 2549 ก่อสร้างโดมสนามเด็กเล่น

ในปี พ.ศ. 2550 ปูพื้นกระเบื้องรอบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2552 ก่อสร้างป้ายหน้าโรงเรียน

22 มกราคม 2554 เทถนนภายในโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2555 ก่อสร้างเสาธง พร้อมฐาน

ในปี พ.ศ. 2557 ก่อสร้างรั้วรอบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2559 ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องพยาบาล เป็นห้องพักรักษา และโรงอาหาร

ในปี พ.ศ. 2560 ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์เป็นห้องสมุดและห้องประชุม

ในเดือนมกราคม 2561 ก่อสร้างห้องเก็บพัสดุ จำนวน 1 ห้อง

6 มีนาคม 2562 ก่อสร้างอาคารเรียน สปช. 102/26 ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน

7 กุมภาพันธ์ 2563 ก่อสร้างห้องนํ้าจำนวน 2 ห้อง

17 พฤศจิกายน 2563 ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ฝ้า เพดานอาคารเรียน)

ในปี พ.ศ. 2564 ซ่อมแซม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น

23 พฤศจิกายน 2565 ทาสีอาคารเรียน

มิถุนายน 2567 ซ่อมแซมฝ้า เพดาน อาคารอเนกประสงค์ (ห้องสมุด/ห้องประชุม)

ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทั้งหมด 85 คน เป็นชาย 51 คน เป็นหญิง 34 คน มีข้าราชการครู 6 คน ลูกจ้างภารโรง 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน รวมมีบุคลากรทั้งสิ้น 9 คน

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนในเขตบริการประกอบไปด้วยหมู่บ้าน 2 หมู่บ้าน ในตำบลห้วยแก้วคือ หมู่ที่ 1 บ้านม่วงคำ หมู่ที่ 14 บ้านม่วงคำใต้ สภาพชุมชนเป็นสังคมชนบทในพื้นที่ราบ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่และรับจ้างทั่วไป ในชุมชนส่วนใหญ่จะประกอบด้วยผู้สูงอายุ และเด็กนักเรียน เนื่องจากวัยทำงานจะออกไปทำงานต่างจังหวัดหรือเมืองใหญ่ แล้วส่งบุตรหลานกลับมาให้ปู่ย่า ตายายเลี้ยง ในชุมชนจึงเหลือแต่ผู้สูงอายุ และเด็กนักเรียน รายได้คนในชุมชนเฉลี่ยต่อปีประมาณ 5,000 - 10,000 บาท

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ ถนนเข้าหมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดกับ ถนนซอยในหมู่บ้าน
ทิศตะวันออก	ติดกับ ถนนซอยในหมู่บ้าน
ทิศตะวันตก	ติดกับ ป่าละเมาะ

ขอบข่ายภารกิจ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 มีภารกิจใน การจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา

1. ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เป็นการจัดการศึกษาก่อนการศึกษามัธยมศึกษา ให้กับนักเรียนในช่วงอายุ 4 – 6 ปี เป็นการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนถึงอายุ 15 ปีบริบูรณ์ ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพทางวิชาการ บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการควบคุมประเมินผล ตามองค์ประกอบของการบริหาร ยุทธศาสตร์ได้รูปแบบการพัฒนาและกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ ดังนี้

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 มีทิศทาง ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์	: โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
อัตลักษณ์	: ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
คำขวัญ	: “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความซื่อสัตย์”
ปรัชญาในโรงเรียน	: สดุดี สดุดี ลกเต ปณญ์
	: ผู้ฟังที่ดียอมได้ปัญญา

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียนบ้านม่วงคำ

เป้าหมาย (Goal)

1. เด็กมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันดีงาม มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารและระบบสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์

7. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิชาชีพ
8. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
3. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง
6. พัฒนาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารและระบบสารสนเทศ
7. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ
8. ส่งเสริมการจ้างงานคนพิการในองค์กร

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง

4. พัฒนาการสื่อสารและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

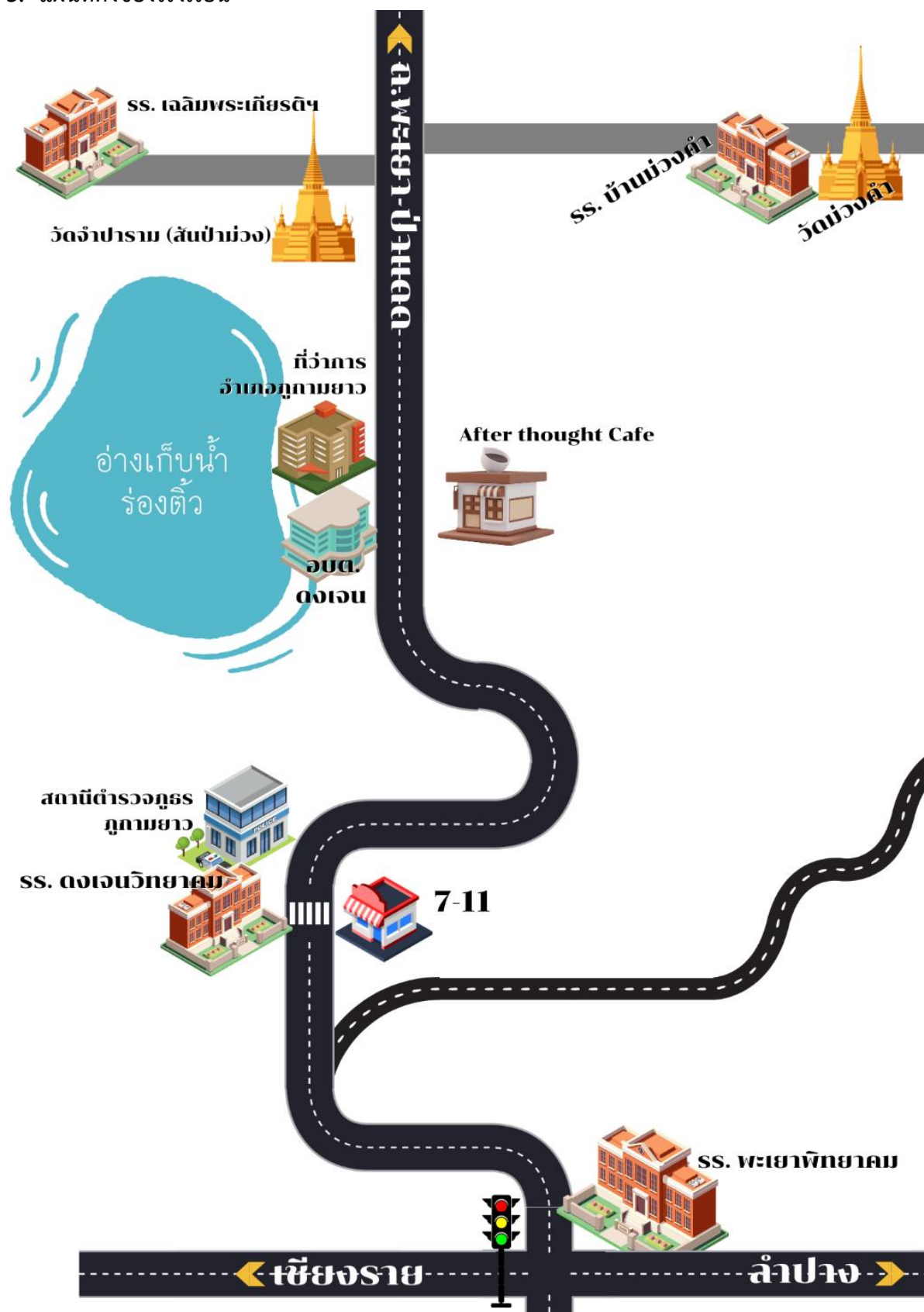
2.1 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนระดับ
1	นางธัญธิดา	ห้วนนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
2	นางสาวจารุกัญญ์	วงศ์ไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
3	นางอรยา	ภาระจำ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ก่อนประถมศึกษา
4	นางสาวเบญจรัตน์	แก้วเทพ	ครูชำนาญการ	คบ.	ประถมศึกษาปีที่ 1
5	นางสาวสิริภัทร	นันทา	ครูผู้ช่วย	คบ.	ประถมศึกษาปีที่ 3
6	นางสาวจิรประภา	ไทยศิลป์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
7	นางณัฏฐณิชา	ฉั่ว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศษ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 2
8	นางสาวสรินญา	สุวรรณเกษม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บช.บ	
9	นางเสาวรส	ดุเหว่า	ลูกจ้างภารโรง	ป.6	

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
อนุบาลปีที่ 2	3	3	6	นางอรยา ภาระจำ
อนุบาลปีที่ 3	3	4	7	นางอรยา ภาระจำ
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	5	12	นางณัฏฐณิชา ฉั่ว
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	3	7	นางสาวสิริภัทร นันทา
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	3	9	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	6	20	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	7	17	นางธัญธิดา ห้วนนา
รวม	51	34	85	

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



4. ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ และ แผนผังแสดงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

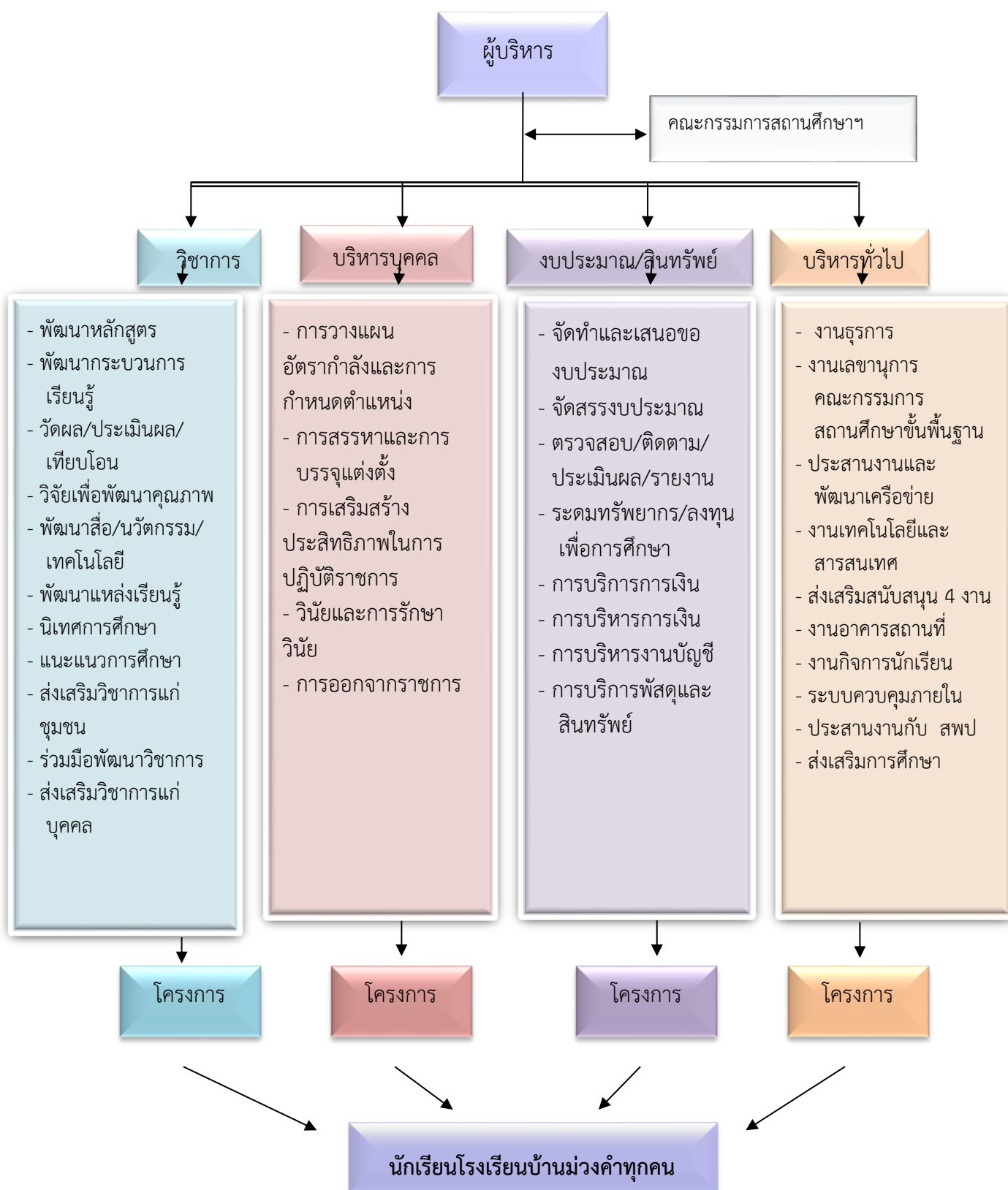
4.1 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

ที่	รายการ	แบบ	จำนวนห้อง	ใช้ได้
1	อาคารเรียน 1	ป.1 ก	4	4
2	อาคารเรียน 2	สปข. 102	3	3
3	อาคารเรียน 3	สปข. 102/26	3	3
4	โรงอาหาร	สร้างเอง	1	1
5	บ้านพักครู	สร้างเอง	1	1
6	อาคารเรียนอนุบาลประสิทธิ์	สร้างเอง	1	1
7	ห้องส้วม	สปข. 601/26	4	4
8	เรือนเพาะชำ	พ.1	1	1
9	ห้องพักครู	สร้างเอง	1	1
10	ห้องพัสดุ	สร้างเอง	1	1
11	โรงรถ	สร้างเอง	1	1
12	ลานธรรม	สร้างเอง	1	1
13	ห้องเก็บของ	สร้างเอง	1	1
14	ห้องน้ำ	สร้างเอง	2	2

4.2 แผนผังแสดงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง



5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

• คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	จำนวน	10	เครื่อง
• คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	จำนวน	3	เครื่อง
• เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	จำนวน	1	เครื่อง
• ปริ้นเตอร์	จำนวน	8	เครื่อง
• ทีวี 55 นิ้ว	จำนวน	6	เครื่อง
• ทีวี 42 นิ้ว	จำนวน	2	เครื่อง
• ทีวี 32 นิ้ว	จำนวน	4	เครื่อง
• router wifi	จำนวน	4	เครื่อง
• กล้องวงจรปิด	จำนวน	10	เครื่อง

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีการศึกษา 2566)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ยกผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	ครูร้อยละ 85 ได้รับการอบรม เกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรม เกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
		ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90	ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100
		โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา
	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้อยึด ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แต่ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			เรียนระดับโรงเรียนบางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่ำกว่าร้อยละ 70
	โครงการอ่าน ออกเขียนได้ ลายมือสวย	ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธี ที่หลากหลาย
		นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ อ่านออก การเขียนได้ลายมือสวย	นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะการ อ่านออก การเขียนได้ลายมือสวย
	โครงการคิดเลข เร็ว คิดเลขเป็น	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิด เลขเร็วตามศักยภาพและความถนัด ของตน	นักเรียนร้อยละ 88 มีทักษะการคิด เลขเร็ว คิดเลขเป็นตามศักยภาพ และความถนัดของตน
	โครงการ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว	นักเรียนร้อยละ 95 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว
		นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และการเรียนใน โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 98.17 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และการเรียนใน โรงเรียน
2. ปลุกฝัง คุณลักษณะและ ค่านิยมอันดีงาม มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นไทย ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยม อันดีงาม	นักเรียนร้อยละ 96.95 เป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยม อันดีงาม
		นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมพระพุทธศาสนาและ ค่านิยมที่ดีงามตามหลักคุณธรรม 9 ประการ	นักเรียนร้อยละ 96.95 ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและ ค่านิยมที่ดีงามตามหลักคุณธรรม 9 ประการ
		นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือ ในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 96.95 ให้ความ ร่วมมือในการร่วมกิจกรรม
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักการประหยัด อดออม	นักเรียนร้อยละ 96.95 สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ รู้จักการประหยัด อดออม
	โครงการออม ทรัพย์ออม ความดี	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ ออมความดี	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ ออมความดี
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 100 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายใน การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 100 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายใน การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	โครงการ เด็กไทยใน สมาคมอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 91.07 มีความรู้ เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม
		นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ กระบวนการเกี่ยวกับสมาคม อาเซียน	นักเรียนร้อยละ 80.36 มีทักษะ กระบวนการเกี่ยวกับสมาคม อาเซียน
		นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ สมาคมอาเซียน	นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ สมาคมอาเซียน
		นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการ เข้าเป็นสมาชิกของสมาคมอาเซียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการ เข้าเป็นสมาชิกของสมาคมอาเซียน
	โครงการอาหาร กลางวันสำหรับ นักเรียน โรงเรียนบ้าน ม่วงคำ	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้าน ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมี สุขภาพจิตดี	นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพด้าน ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมี สุขภาพจิตดี
		นักเรียนร้อยละ 95 รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพตลอดปี การศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหาร ที่มีคุณภาพตลอดปี การศึกษา
	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามสุข บัญญัติ 10 ประการได้ดี	นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตามสุข บัญญัติ 10 ประการได้ดี
		นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการ เฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการ เฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว
		นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด	นักเรียนร้อยละ 88.4 สามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด
3. พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาสมวัย	โครงการพัฒนา คุณภาพเด็ก ปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95.67 มี ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กปฐมวัยร้อยละ 94.67 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95.67 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย
		เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 90 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำกิจกรรมร่วมกัน
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เกิดคุณค่าอย่างแท้จริง	เด็กปฐมวัยร้อยละ 98.33 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เกิดคุณค่าอย่างแท้จริง
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	เด็กปฐมวัยร้อยละ 97.33 ได้ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	โครงการพัฒนางานวิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน แต่ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับโรงเรียน บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำ กว่าร้อยละ 70
	โครงการพัฒนา ระบบสภานักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย
		นักเรียนร้อยละ 80 มีคาวะ ธรรมสามัคคีธรรมและปัญญา ธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีคาวะ ธรรมสามัคคีธรรมและปัญญา ธรรม
		นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกัน โดยมีระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกัน โดยมีระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างมีความสุข
	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันดีงาม	นักเรียนร้อยละ 96.95 เป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันดีงาม
		นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา และค่านิยมที่ดีงามตามหลัก คุณธรรม 9 ประการ	นักเรียนร้อยละ 96.95 ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมพระพุทธ ศาสนาและค่านิยมที่ดีงามตาม หลักคุณธรรม 9 ประการ
		นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความ ร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 96.95 ใ้ ความร่วมมือในการร่วม กิจกรรม
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและรู้จักการ ประหยัด อดออม	นักเรียนร้อยละ 96.95 สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ รู้จักการประหยัด อดออม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	โครงการออม ทรัพย์ออมความดี	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ออมทรัพย์ออมความดี	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ออมทรัพย์ออมความดี
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 100 มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 100 มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษา
	โครงการผลิตและ พัฒนา สื่อ นวัตกรรม	สถานศึกษาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง	สถานศึกษาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง
		ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้	ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้
		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน	ผู้เรียนร้อยละ 91.5 มีความพึง พอใจสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน
	โครงการพัฒนา งานบุคลากร	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำทุกคน ได้รับการพัฒนา ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตามความถนัดหรือวิชา ที่รับผิดชอบ
		ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ พัฒนาทุก ด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	โครงการพัฒนา คุณภาพเด็ก ปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 มีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	เด็กปฐมวัยร้อยละ 95.67 มี ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กปฐมวัยร้อยละ 94.67 มี ทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วง คำ ร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการหาคำตอบที่ หลากหลาย	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วง คำ ร้อยละ 95.67 เกิดการ เรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่ หลากหลาย
		เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วง คำ ร้อยละ 90 มี ความสามารถในการแก้ปัญหา และการทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วง คำ ร้อยละ 95 มี ความสามารถในการแก้ปัญหา และการทำกิจกรรมร่วมกัน
	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการ เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เกิดคุณค่าอย่าง แท้จริง	เด็กปฐมวัยร้อยละ 98.33 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาการเรียนรู้ในแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เกิดคุณค่าอย่าง แท้จริง
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียน และชุมชน	เด็กปฐมวัยร้อยละ 97.33 ได้ ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียน และชุมชน
	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบ	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบ
		นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนบ้านม่วงคำ	นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 96 มีความพึงพอใจระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนบ้านม่วงคำ
	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา
		นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
		นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 94.81 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา
		นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 96.36 มีความพึง พอใจ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ปลุกฝังให้ผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันดีงาม	นักเรียนร้อยละ 96.95 เป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันดีงาม
		นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา และค่านิยมที่ดีงามตามหลัก คุณธรรม 9 ประการ	นักเรียนร้อยละ 96.95 ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมพระพุทธ ศาสนาและค่านิยมที่ดีงาม ตามหลักคุณธรรม 9 ประการ
		นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความ ร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 96.95 ให้ความ ร่วมมือในการร่วมกิจกรรม
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและรู้จัก การประหยัด อดออม	นักเรียนร้อยละ 96.95 สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ รู้จักการประหยัด อดออม
2. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ดำเนินวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการเด็กไทย ในสมาคมอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับประเทศอาเซียนใน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 91.07 มี ความรู้เกี่ยวกับประเทศ อาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม
		นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ กระบวนการเกี่ยวกับสมาคม อาเซียน	นักเรียนร้อยละ 80.36 มี ทักษะกระบวนการเกี่ยวกับ สมาคมอาเซียน
		นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ สมาคมอาเซียน	นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ สมาคมอาเซียน
		นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ในการเข้าเป็นสมาชิกของ สมาคมอาเซียน	นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ในการเข้าเป็นสมาชิกของ สมาคมอาเซียน
	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันดีงาม	นักเรียนร้อยละ 96.95 เป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันดีงาม
		นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา และค่านิยมที่ดีงามตามหลัก คุณธรรม 9 ประการ	นักเรียนร้อยละ 96.95 ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมพระพุทธ ศาสนาและค่านิยมที่ดีงาม ตามหลักคุณธรรม 9 ประการ
		นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความ ร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 96.95 ให้ความ ร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและรู้จักการประหยัด อดออม	นักเรียนร้อยละ 96.95 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและรู้จักการประหยัด อดออม
3. เสริมสร้างความ รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และ ห่างไกลยาเสพติด	โครงการพัฒนาระบบสถานักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย
		นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการสามัคคีธรรมและปัญญาธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการสามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
		นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันโดยมีระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันโดยมีระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างมีความสุข
	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ดี	นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ดี
		นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว
		นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	นักเรียนร้อยละ 88.4 สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
	โครงการโรงเรียนสีขาว	นักเรียนร้อยละ 90 มีพลานามัยสมบูรณ์	นักเรียนร้อยละ 97.37 มีพลานามัยสมบูรณ์
		นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	นักเรียนร้อยละ 92.11 มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด
		นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข	นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข
	โครงการโรงเรียนสุจริต	คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรม	คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
3. เสริมสร้างความ รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และ ห่างไกลยาเสพติด	โครงการโรงเรียน สุจริต	นักเรียนแกนนำร้อยละ 95 เข้า อบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”
		ครูและนักเรียนร้อยละ 85 มี ความพึงพอใจต่อคณะทำงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ครูและนักเรียนร้อยละ 90.91 มี ความพึงพอใจต่อคณะทำงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
		ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต	ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต
	โครงการ zero waste	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 คัดแยก ขยะได้	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร และนักเรียนร้อยละ 96.43 คัด แยกขยะได้
		สถานศึกษามีอุปกรณ์และ สถานที่รองรับขยะเพียงพอ	สถานศึกษามีอุปกรณ์และ สถานที่รองรับขยะเพียงพอ
		สถานศึกษาสามารถกำจัดขยะ ลดลงได้ร้อยละ 90	สถานศึกษาสามารถกำจัดขยะ ลดลงได้ร้อยละ 90.91

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการสื่อสารและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบ สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยีตาม มาตรฐาน	โครงการผลิตและ พัฒนา สื่อ นวัตกรรม	ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้พร้อมทั้งจัดทำ รายงานการใช้สื่อการสอน	ครูผู้สอนผลิตสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ทุกคน พร้อมทั้งจัดทำ รายงานการใช้สื่อการสอน ร้อย ละ 66.67
2. สนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัย	โครงการโรงเรียน สวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	สถานศึกษาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง	สถานศึกษาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง
		ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการสร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการ เรียนรู้	ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้
		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน	ผู้เรียนร้อยละ 91.5 มีความพึง พอใจสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน
	โครงการห้องสมุด มีชีวิต	นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรัก การอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่าง หลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรัก การอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่าง หลากหลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และใช้ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้
		นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลายและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการพัฒนา งานวิชาการ	ครูร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน	ครูร้อยละ 85 มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน
		ครูร้อยละ 80 จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง	ครูร้อยละ 85 จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง
		ครูร้อยละ 85 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ครูร้อยละ 90 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
		ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
		ครูร้อยละ 85 ออกแบบและ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	ครูร้อยละ 90 ออกแบบและ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
		ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา งานบุคลากร	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำทุกคน ได้รับการพัฒนา ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำทุกคน ได้รับการพัฒนา ตามความถนัดหรือวิชาที่ รับผิดชอบ
		ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ม่วงคำร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา งานแผนงาน และงบประมาณ	ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
		ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อย ละ 80 สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและ พัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อย ละ 90 สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและ พัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพ
		สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียน สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุง	สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียน สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุง
		สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี
2. สร้างความ เข้มแข็งในการ บริหารจัดการภายใต้ ระบบการประกัน คุณภาพ	โครงการพัฒนา วิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการร้อยละ 82 มีความพึง พอใจในการให้บริการในระดับดี มาก

8. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2566)

ผลการประเมินเป็นตารางตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในปีนั้น ดังนี้

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านม่วงคำจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองด้วยกระบวนการพัฒนาที่ หลากหลายเด็ก สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้สามารถควบคุมจิตใจและอารมณ์ ฝึกให้มีการช่วยเหลือตนเอง ในการทำกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนในการป้องกันการติดเชื้อโรคโควิด 19 มีมารยาททาง วัฒนธรรมไทย มีทักษะการสื่อสาร การคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ เล่าเรื่องได้เหมาะสมกับวัย และสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้

1. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ส่งผลให้ระดับปฐมวัยมีน้ำหนักร้อยละ 100 และมีส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ 100 ผลประเมินพัฒนาการเด็ก 4 ด้านอยู่ในระดับดี ร้อยละ 100 ส่งผลคุณภาพของเด็ก ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

นำนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

การบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กสอดคล้อง กับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้าน ICT ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน และหลากหลาย โดยคำนึงถึงความสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยของเด็ก พร้อมทั้งสนับสนุน ให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ สามารถวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ออกแบบการจัดกิจกรรม และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ใช้กระบวนการนิเทศภายในเป็นเครื่องมือในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับ

พระราชทานเกียรติบัตรผ่านการประเมิน ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ส่งผลคุณภาพของเด็กผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับเด็ก มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุกปี ครูมีความเชี่ยวชาญ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลอื่นได้ และจัดครูครบชั้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านม่วงคำ จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และเหมาะสมตามวัย ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่มอย่างมีความสุข เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอยจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กว้างขวางเหมาะสม มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อดำเนินผลการประเมินไป พัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน การบูรณาการกับชีวิตประจำวัน ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. ผลการดำเนินการ

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ผลประเมินพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านร่างกาย มีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 ด้านอารมณ์มีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 ด้านสังคมมีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100 และด้านสติปัญญามีผลอยู่ในระดับดีร้อยละ 100

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

โครงการจัดห้อง Smart Classroom เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาเด็ก

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อไป	สื่อด้านสื่อดิจิทัลในห้องเรียนบางห้องควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ทันสมัยกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์
โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเป็นประจำทุกปีเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่น	การจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

- 1) จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยเน้นกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย ฝึกทักษะการสังเกต และรู้จักตั้งคำถาม
- 2) พัฒนากิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- 3) จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ และมีสภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเพิ่มระดับความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน และสะท้อนผลการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- 5) โครงการจัดห้อง Smart classroom เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อเทคโนโลยี
- 6) พัฒนากิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยการประชุม วางแผน วิเคราะห์ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่จัดการเรียนรู้ของปีการศึกษาที่ผ่านมา สะท้อนผลการพัฒนาพฤติกรรม เจตคติ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของต้นสังกัด แล้วร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วย โครงการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย โครงการคิดเลขเร็ว คิดเลข โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการผลิต และพัฒนาสื่อนวัตกรรม โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการเด็กไทยในอาเซียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ทั้งนี้ครู ร่วมกันการวิเคราะห์และออกแบบการ จัดกิจกรรมเชิงรุก นำสื่อเทคโนโลยีมาพัฒนาสื่อนวัตกรรม มีแหล่งเรียนรู้และ แหล่งสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งบูรณาการการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมโรงเรียนไกลกังวล (DLTV , NEW DLTV และ DLIT) โดยกระบวนการการพัฒนานวัตกรรมด้วย วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ตามรอยบาทพ่อ : การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมโรงเรียนไกลกังวล”

อีกทั้งการจัดกิจกรรมบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบริษัท สร้างการติดตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้สู่การลงมือทำ สามารถ

แลกเปลี่ยนแนวความคิดการแก้ปัญหา นำไปสู่ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ

1. ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินระดับชาติทั้ง 3 ระดับ คือ RT NT และ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 87.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.51

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

โครงการจัดห้อง Smart Classroom การจัดทำการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ ส่งเสริมการรักษาสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย มีมาตรการ ที่ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนในการป้องกันการติดเชื้อโรคโควิด 19 ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 86.11

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่หลากหลายวิธีเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักเกิน เกณฑ์มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านม่วงคำได้จัดทำเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนจากการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการ ของชุมชน นโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยใช้แนวคิดวงจรเดมมิง (Deming circle) P-D-C-A ที่ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดระบบควบคุมภายในเพื่อตรวจสอบและถ่วงดุล มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ประเมินผลการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการ ผ่านเกณฑ์ และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. ผลการดำเนินการ

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มี ความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านม่วงคำจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตได้ โดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัด การเรียนการสอนแบบเชิงรุก ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ มี การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและครู วิเคราะห์ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1. ผลการดำเนินการ

ครูมีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาเทคนิค กระบวนการเรียน การสอน ของตนเองเพื่อใช้พัฒนา นำไปสู่การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนา นักเรียนรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

- 1) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2) การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ ประเมินหลักสูตร รายงานการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีความเชื่อมโยงกัน
การจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคน เก่งและคนดี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัดและระดับชาติและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

2) โครงการจัดห้อง Smart Classroom เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในเว็บไซต์ และสื่ออินเทอร์เน็ต

3) โครงการแก้ไขปัญหาการอ่านและเขียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียน อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

4) จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5) จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเพิ่มระดับความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน และสะท้อนผลการบริหารจัดการในสถานศึกษา

6) พัฒนากิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC , Lesson study และวิจัยในชั้นเรียน

กล่าวโดยสรุป จากการกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียนบ้านม่วงคำได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดและมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายบุคคล		งบจัดสรรระดับก่อน ประถมศึกษา 2,100 บาท/ปี (ภาคเรียนละ 1,100 บาท) (2)
1.1 ระดับอนุบาล		
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 7 คน	14,700.00	
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 8 คน	16,800.00	
1.2 ระดับประถมศึกษา		ระดับประถมศึกษา 2,400 บาท/ปี (ภาค เรียนละ 1,200 บาท)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน	31,200.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 คน	16,800.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน	19,200.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 18 คน	43,200.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 17 คน	40,800.00	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน	19,200.00	
รวม	201,900.00	
2. เงินสนับสนุนอาหารกลางวัน		
- นักเรียน 86 คน คนละ 27 บาท จำนวน 200 วัน	464,400.00	
รวม	464,400.00	
3. เงินสนับสนุนการศึกษา	69,029.00	
รวม	69,029.00	
รวมทั้งสิ้น	735,329.00	

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านม่วงคำมั่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

2. พันธกิจ

- 2.1 ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- 2.3 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.4 ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน เป็น

สำคัญ

- 2.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง
- 2.6 พัฒนาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารและระบบสารสนเทศ
- 2.7 สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เด็กมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย
- 3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษา
- 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันดีงาม มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 3.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.5 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- 3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารและระบบสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์
- 3.7 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิชาชีพ
- 3.8 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

5. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด รมรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ยกผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100 จริง	บริหารงาน วิชาการ
		ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	
		โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการบริหาร การจัดการศึกษา	
	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ	บริหารงาน วิชาการ
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
	โครงการพัฒนางาน วิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	บริหารงาน วิชาการ
	โครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านออกและอ่านคล่อง	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเขียนได้ถูกต้อง	
		นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและคัดลายมือสวย	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	โครงการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น ตามศักยภาพและความถนัดของตน	บริหาร วิชาการ
	โครงการภาษาเพื่อ การสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าใจภาษาถิ่นได้	
		นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ การเรียนรู้ในโรงเรียน	
2. ปลุกฝัง คุณลักษณะและ ค่านิยมอันดีงาม มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันดีงาม	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ	
		นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	
	โครงการส่งเสริม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและรู้จักการประหยัด อดออม	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	
	โครงการออมทรัพย์ ออมความดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำเข้าร่วม โครงการออมทรัพย์ออมความดี	บริหารงาน ทั่วไป
		ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีเงิน ออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ในระดับ มัธยมศึกษา	
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคนมีวินัยในการออม และใช้จ่ายเงิน	
		นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	
	โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน	นักเรียนได้รับบริการยาทางด้าน สุขภาพเช่นมีไข้ เป็น หวัด ปวดท้อง บาดเจ็บจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง เท่าเทียมกัน และนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 80	บริหารงาน ทั่วไป
		สถานศึกษาจัดป้ายนิเทศให้ความรู้และจัดห้องพยาบาล สะอาด เรียบร้อยเหมาะสมต่อการใช้บริการ	
		สถานศึกษาจัดให้มีแปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าให้กับ นักเรียนทุกคน	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย มีความรู้ ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	
		นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ ตนเองชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	
		สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์การกีฬให้กับนักเรียน	
	โครงการโรงเรียนสี ขาว	นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถตอบคำถามโทษของยาเสพติดและอบายมุข	
		นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและ อบายมุข	
	โครงการ zero waste	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียนทุกคน สามารถคัดแยกขยะได้	บริหารงาน ทั่วไป
		สถานศึกษามีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะเพียงพอ	
		สถานศึกษาสามารถจัดการขยะได้ ร้อยละ 100	
		นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ ขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ทุกคน	
	โครงการโรงเรียน สุจริต	คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	บริหาร วิชาการ
		นักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรม	
		นักเรียนและคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อย ละ 80 สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัท	
		ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	
3. พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาสมวัย	โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94สามารถเล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 97 ได้เข้าร่วมได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหา คำตอบที่หลากหลาย	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำกิจกรรม ร่วมกัน	
	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เกิดคุณค่าอย่างแท้จริง	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียน และชุมชน	
	โครงการอาหารว่าง สำหรับนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับ โภชนาการ และนักเรียนมีความพึงพอใจในการอบรม	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการอบรม	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ	บริหารงาน วิชาการ
		นักเรียน ครู และชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		นักเรียน ครู และชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		นักเรียน ครู และชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	
		นักเรียน ครู และชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประถม	นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 ทำกิจกรรมชุด บัตรการสืบเสาะสำหรับเด็ก “การสืบเสาะเกี่ยวกับ ร่างกาย” ครบทั้ง 8 กิจกรรม	บริหารงาน วิชาการ
		นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 สามารถทำงาน ร่วมกันและการอภิปรายโต้แย้งกันในระหว่างเพื่อนที่อยู่ ในช่วงวัยเดียวกันได้	
	โครงการห้องสมุดมี ชีวิต	นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	บริหารงาน วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	
		นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา	
	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	
		นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	
		นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีความพึง พอใจ	
	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	สถานศึกษามีคณะสภานักเรียนที่ได้จากการเลือกตั้ง	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ ทำงานของสภานักเรียน	
		คณะสภานักเรียนเป็นที่ยอมรับ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของคณะสภา	
		คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 90 มีความเสียสละ มีวินัย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่	
	โครงการโรงเรียนสี ขาว	นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถตอบคำถามโทษของยาเสพติดและ อบายมุข	
		นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและ อบายมุข	
	โครงการโรงเรียน สุจริต	คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	บริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		นักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 เข้า ร่วมอบรม	
		นักเรียนและคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อย ละ 80 สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัท	
		ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 100 มี ความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียน สุจริต	
	โครงการ zero waste	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถคัดแยกขยะได้	บริหารงาน ทั่วไป
		สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับ ขยะเพียงพอ	
		ปริมาณขยะที่สถานศึกษา ร้อยละ 100 สามารถจัดการ ได้	
		นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	
	โครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือ สวย	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านออกและอ่านคล่อง	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเขียนได้ถูกต้อง	
		นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและคัดลายมือสวย	
	โครงการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น ตามศักยภาพและความถนัดของตน	บริหาร วิชาการ
	โครงการภาษาเพื่อ การสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว	บริหาร วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าใจภาษาถิ่นได้	
		นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ การเรียนรู้ในโรงเรียน	
2. จัด ประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาทุกด้าน อย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	โครงการพัฒนา คุณภาพเด็ก ปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94สามารถเล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 97 ได้เข้าร่วมได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหา คำตอบที่หลากหลาย	
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีความสามารถในการ แก้ปัญหาและการทำกิจกรรมร่วมกัน	
	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เกิดคุณค่าอย่างแท้จริง	บริหาร วิชาการ
		เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	
3. จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตามความต้องการ เฉพาะบุคคล	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านม่วงคำ	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ปลูกฝังให้ผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันดีงาม	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรม พระพุทธศาสนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ	
		นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	
2. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ดำเนินวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการประหยัด อดออม	
		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	
	โครงการออม ทรัพย์ออมความดี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำเข้า ร่วมโครงการออมทรัพย์ออมความดี	บริหารงาน ทั่วไป
		ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีเงิน ออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ในระดับ มัธยมศึกษา	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
3. เสริมสร้างความ รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และ ห่างไกลยาเสพติด		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคนมีวินัยในการออม และใช้จ่ายเงิน	
		นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	
	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	สถานศึกษามีคณะสภานักเรียนที่ได้จากการเลือกตั้ง	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ ทำงานของสภานักเรียน	
		คณะสภานักเรียนเป็นที่ยอมรับ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของคณะสภา	
		คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 90 มีความ เสียสละ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่	
	โครงการโรงเรียนสี ขาว	นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ	บริหารงาน ทั่วไป
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถตอบคำถามโทษของยา เสพติดและอบายมุข	
		นักเรียน ครูและบุคลากรสถานศึกษาร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข	
	โครงการโรงเรียน สุจริต	คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	บริหาร วิชาการ
		นักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านม่วงคำร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรม	
		นักเรียนและคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ 80 สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัท	
		ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต	
	โครงการ zero waste	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถคัดแยกขยะได้	บริหารงาน ทั่วไป
		สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีอุปกรณ์และสถานที่ รองรับขยะเพียงพอ	
		ปริมาณขยะที่สถานศึกษา ร้อยละ 100 สามารถ จัดการได้	
		นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการสื่อสารและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบ สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยีตาม มาตรฐาน	โครงการผลิตและ พัฒนา สื่อ นวัตกรรม	สถานศึกษาจัดซื้อหรือซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยี สิ่ง อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน ให้พร้อมใช้งานเสมอ	บริหารงาน วิชาการ
		ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	
		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสื่อ นวัตกรรมที่ ใช้ประกอบการเรียนการสอน	
2. สนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัย	โครงการห้องสมุดมี ชีวิต	นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่าง หลากหลาย	บริหารงาน วิชาการ
		นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	
		นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	
	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้สำหรับ นักเรียนประถมศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	บริหารงาน วิชาการ
		นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	
		นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	
		นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจ	
	โครงการโรงเรียน สวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	นักเรียน ครูและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	บริหาร ทั่วไป
		นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 95 รับผิดชอบกิจกรรม 5 ส	
		คำร้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ อาคาร และสถานที่ ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและปลอดภัย	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการพัฒนา งานวิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	บริหารงาน วิชาการ
		ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา งานบุคลากร	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคน ได้รับการพัฒนาตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ	บริหารงาน บุคคล
		ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา งานแผนงานและ งบประมาณ	ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	แผนงานและ งบประมาณ
		ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ	
		สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง	
		สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ	โครงการพัฒนา งานวิชาการ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงานวิชาการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก	บริหาร วิชาการ
	โครงการประกัน คุณภาพ การศึกษา	ครู และ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	บริหาร วิชาการ
		สถานศึกษาร้อยละ 90 มีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงิน/ประมาณการรายรับ รายจ่าย

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา และรายจ่ายไว้ เป็นงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 1,094,800.27 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้จัดทำประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567		
	1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	รวม
1.เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	1,097,520.00	1,124,410.00	2,221,930.00
- ค่าจ้างประจำ			
- ค่าจ้างชั่วคราว	198,000.00	198,000.00	396,000.00
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค			
- ค่าใช้สอย			
- ค่าวัสดุ			
1.3 งบอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	149,878.40	64,233.60	214,112.00
- ค่าหนังสือเรียน	57,449.00		57,449.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	33,025.00		33,025.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,329.60	12,998.40	43,328.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	17,725.00	17,725.00	35,450.00
2.เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา			
2.2 เงินบริจาค	141,505.43		141,505.43
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	229,500.00	229,500.00	459,000.00
2.4 อื่น ๆ (ปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจน)	12,500.00	12,500.00	25,000.00
รวม	1,967,432.43	1,659,367.00	3,626,799.43

ตาราง 2 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อปี กศ./คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2567 จำนวนเงินที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2567 จำนวน เงินที่จะได้	เงินที่เหลือจาก ปี ก.ศ.2566
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	13	1,836.00	11,934.00	11,934.00	
	ประถม	72	2,052.00	73,872.00	73,872.00	
	เพิ่มพิเศษให้ ร.ร.เล็กที่ นร.ไม่เกิน 120 คน	85	500.00	21,250.00	21,250.00	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	85		107,056.00	107,056.00	64,559.72
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 2	6	200.00	1,200.00		
	อนุบาล 3	7	200.00	1,400.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	7	656.00	4,592.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	12	650.00	7,800.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	7	653.00	4,571.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	9	707.00	6,363.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	20	846.00	16,920.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	17	859.00	14,603.00		
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น	85		57,449.00		
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	13	325.00	4,225.00		
	ประถม	72	400.00	28,800.00		
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	85		33,025.00		
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	13	290.00	1,885.00	1,885.00	
	ประถม	72	440.00	15,840.00	15,840.00	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	85		17,725.00	17,725.00	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	13	464.00	3,016.00	3,016.00	
	ประถม	72	518.00	18,648.00	18,648.00	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85		21,664.00	21,664.00	50,399.50
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน	85	5,400	229,500.00	229,500.00	4,419.08
	2. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจนประถม	25	1,000.00	12,500.00	12,500.00	
	3. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค/ผ้าป่า)			45,000.00		
	4. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.					
	5. กองทุนประชารัฐ					
	รวมรายได้อื่นๆ			287,000.00	242,000.00	4,419.08
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			523,919.00	388,445.00	119,378.30
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567				1,031,742.30	

สำเนารายงานเงินสดคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

รายงานเงินสดคงเหลือประจำวัน

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา

ประจำวันที่ 29 มีนาคม 2567

ประเภท	เงินสด	เงินฝากธนาคาร	เงินฝากส่วนราชการ/ผู้เบิก	รวม	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ					
• เงินรายได้แผ่นดิน					
1. ดอกเบี้ยเงินอุดหนุนทั่วไป					
2. ดอกเบี้ยเงินอาหารกลางวัน					
• เงินอุดหนุนราชการ					
เงินนอกงบประมาณ					
• เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา					
1. เงินอุดหนุนรายหัว		82,267.72		82,267.72	
2. เงินค่าหนังสือเรียน		35,100.00		35,100.00	
3. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		20,600.00		20,600.00	
4. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน		11,100.00		11,100.00	
5. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		57,999.50		57,999.50	
6. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน		-		-	
• อาหารกลางวัน (อุดหนุน อปท.)		4,419.08		4,419.08	
• เงินรายได้สถานศึกษา					
1. เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ		4,026.47		4,026.47	
2. เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์		43,160.00		43,160.00	
• เงินประกันสัญญา		-	8,050.00	8,050.00	
• เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย		-		-	
• อื่นๆ (ระบุ) กสศ		64.73	8,050.00	64.73	
รวมทั้งสิ้น		258,757.50	8,050.00	266,787.50	

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงิน

ผู้จัดทำรายงาน

คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ได้ตรวจนับเงินและหลักฐานแทนตัวเงินถูกต้องตามรายการข้างต้นแล้ว จึงได้รับฝากเก็บรักษาไว้ในลักษณะหีบห่อเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

กรรมการ

(นางอรรษา ภาระจำ)

กรรมการ

(นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย)

กรรมการ

(นางสาวจิระประภา ไทยศิลป์)

ข้าพเจ้า ผู้ได้รับมอบหมายได้รับเงินและเอกสารแทนตัวเงินตามรายละเอียดข้างต้นนี้ไปแล้ว

เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นางอัญธิดา ห้วนนา)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

สำนักงาน รทสสาขา 512
Office

บัญชีเลขที่ 512-1-44418-4
Account No.

สาขาพะเยา

ชื่อบัญชี
Account Name

เงินอุดหนุนโรงเรียนบ้านม่วงคำ



ลายมือชื่อผู้มีอำนาจลงนาม
Authorized Signature

SA JA 1189653

05/03/67	512	SWCH	6,413.00	*****135,141.93	570247	12
15/03/67	512	SWCH	5,718.00	*****129,423.93	570247	13
19/03/67	108682	BSD14	+++++++91,100.00	*****220,523.93	937072	14
26/03/67	108682	BSD14	+++++++900.00	*****221,423.93	937072	15
27/03/67	108682	BSD14	+++++++108.00	*****221,531.93	937071	16
29/03/67	512	SWCH	14,464.71	*****207,067.22	510171	17
25/04/67	108682	BSD14	+++++++900.00	*****207,967.22	937072	18
14/05/67	512	SWCH	5,288.54	*****202,678.68	510171	19
16/05/67	108682	BSD14	+89,483.00	*292,161.68	937071	20
21/05/67	512	SWCH	-52,704.31	*239,457.37	570070	21
28/05/67	108682	BSD14	+900.00	*240,357.37	937071	22

PCSW/PCSFE	ถอนเงินตู้จำหน่ายบัตร/ค่าธรรมเนียม	PBSOT/PBSWT	ฝาก/ถอนทาง ONLINE	SWCRDF	ค่าธรรมเนียมบัตร ATM ใหม่
RFTSD/RFTSW	โอนจาก/โอนไปต่างประเทศ	RFTSF	หักค่าธรรมเนียม (ต่างประเทศ)	SWATM	ค่าธรรมเนียมบัตร ATM รายปี
SCDCH/SCDCT/SCOT	ถอน/โอนเงินบัญชี	SDCK/SDCKT/SDTAX	หักด้วยเช็ค	TWSW	หักค่าธรรมเนียมรายปี
SDCH/SWCH	ฝาก/ถอนเงินสด	SDTRC/SDTRT	หักโดยการโอน	SWTRC/SWTRT	ถอนโดยการโอน
SDM/SWFE	หักค่าธรรมเนียม	SWTP/SWTPC	หักบัญชีค่าสินค้าและบริการ	TAX	ภาษีมูลค่าเพิ่ม
				VSSWP	หักบัญชีค่าสินค้าและบริการโดยบัตร VISA

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตาราง 3 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	278,671.72
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ60)	167,203.03
	1.2 งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ30)	83,601.52
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	27,867.17
2	ค่าหนังสือเรียน	57,449.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	33,025.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	35,450.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	93,727.50
6	เงินรายได้อื่นๆ	533,419.08
	รวมทั้งสิ้น	1,031,742.30

ตาราง 4 งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด (ต.ค. 65- ณ วันทำแผน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	โรงเรียนในฝัน	-
2	โรงเรียน Stem	-
3	โรงเรียนประชารัฐดีใกล้บ้าน	-
4	แก้ไขปัญหายาเสพติด	-
5	งบอ่านออกเขียนได้	-
6	เศรษฐกิจพอเพียง	-
7	ก่อสร้างอาคาร สถานที่	-
8	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-
9	บริหารจัดการรถที่รับบริจาค	-
10	งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	-
11	งบสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ	-
	รวมทั้งสิ้น	-

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 5 จำนวนงบประมาณตามโครงการ (จำแนกตามภาคเรียน)

เอกสาร นผ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีการศึกษา 2567	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.60%)		167,203.03	86,500.00	80,703.03
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	3,000.00	1,500.00	1,500.00
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000.00	3,000.00	2,000.00
3	โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	1,000.00	500.00	500.00
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	1,000.00	1,000.00
5	โครงการพัฒนางานวิชาการ	5,000.00	2,000.00	3,000.00
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70,000.00	30,000.00	40,000.00
7	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	500.00	500.00
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	5,000.00	5,000.00
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	5,000.00	2,000.00	3,000.00
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	5,500.00	3,000.00	2,500.00
11	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	3,000.00	2,000.00
12	โครงการวันสำคัญ	15,000.00	10,000.00	5,000.00
13	โครงการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย	2,703.03	1,000.00	1,703.03
14	โครงการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น	3,000.00	2,000.00	1,000.00
15	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3,000.00	2,000.00	1,000.00
16	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม	30,000.00	20,000.00	10,000.00
ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.30%)		83,601.52	42,300.76	41,300.76
17	งานจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	10,000.00	5,000.00	5,000.00
18	งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	5,000.00	3,000.00	2,000.00
19	งานสาธารณูปโภค	22,601.52	11,300.76	11,300.76
20	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000.00	2,000.00	3,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ปีการศึกษา 2567	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
21	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	3,500.00	3,500.00
22	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000.00	3,000.00	3,000.00
23	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000.00	3,000.00	2,000.00
24	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	1,000.00	1,000.00
25	โครงการ zero waste	1,000.00	500.00	500.00
26	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	20,000.00	10,000.00	10,000.00
ค. งบสำรองจ่ายและหรือนโยบายเร่งด่วน 10%		27,867.17	14,400.00	13,467.17
27	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม	5,000.00	3,000.00	2,000.00
28	โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	22,867.17	11,400.00	11,467.17
ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ		753,070.58	401,199.00	351,871.58
29	งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	57,449.00	57,449.00	0.00
30	งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	33,025.00	33,025.00	0.00
31	งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	35,450.00	17,725.00	17,725.00
32	โครงการพัฒนาวิชาการ	4,000.00	2,000.00	2,000.00
33	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	76,727.50	0.00	76,727.50
34	โครงการเข้าค่ายพักแรม	10,000.00	0.00	10,000.00
35	งานส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	3,000.00	2,000.00	1,000.00
36	โครงการอาหารกลางวัน	459,000.00	229,500.00	229,500.00
37	งานจัดซื้อจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	25,000.00	12,500.00	12,500.00
38	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว)	45,000.00	45,000.00	0.00
39	โครงการอาหารว่างสำหรับนักเรียน	4,419.08	2,000.00	2,419.08
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		1,031,742.30	544,399.76	487,342.54

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 6 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	3,000.00	นางอรยา	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000.00	นางอรยา	
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70,000.00	นางธัญธิดา	
4	โครงการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย	2,703.03	นางสาวเบญจรัตน์	
5	โครงการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น	3,000.00	นางธัญธิดา	
6	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3,000.00	นางสาวจิรประภา	
7	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม	33,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา	
8	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	5,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา	
9	โครงการเข้าค่ายพักแรม	10,000.00	นางสาวสิริภัทร นางสาวจิรประภา	
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด				
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	5,500.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา นางสาวสิริภัทร	
11	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา นางสาวสิริภัทร	
12	โครงการวันสำคัญ	15,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา นางสาวสิริภัทร	
13	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา นางสาวสิริภัทร	
14	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา นางสาวสิริภัทร	
15	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา นางสาวสิริภัทร	
16	โครงการ zero waste	1,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญา	
17	โครงการพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	22,867.17	คณะครู	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ				
18	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	20,000.00	นางอรยา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	56,727.50	นางสาวจรรักษ์กัญญ์	
20	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม	5,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญ์ นางณัฏฐนิชา	
21	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ นางสาวจิรประภา	
22	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	76,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญ์	
23	โครงการอาหารว่างสำหรับนักเรียน	4,419.08	นางสาวจิรประภา	
24	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ	459,000.00	นางสาวจิรประภา	
25	งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	57,449.00	นางสาวสิริภัทร	
26	งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	33,025.00	นางสาวเบญจรัตน์	
27	งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	35,450.00	นางสาวเบญจรัตน์ นางสาวสิริภัทร	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ				
28	โครงการพัฒนางานบุคลากร	110,000.00	นางอรยา	
29	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	นางธัญธิดา นางอรยา	
30	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	นางธัญธิดา	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล				
31	โครงการพัฒนางานวิชาการ	4,000.00	นางธัญธิดา	
32	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	5,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญ์	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้				
33	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญ์ นางสาวจิรประภา	
34	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาดปลอดภัย	20,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญ์ นางณัฏฐนิชา	
35	งานจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	10,000.00	นางสาวสรินญา	
36	งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	5,000.00	นางสาวจรรักษ์กัญญ์ นางณัฏฐนิชา	
37	งานสาธารณูปโภค	15,000.00	นางสาวสรินญา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		1,031,742.30		

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 7 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นผ. 5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก. ด้านบริหารงานวิชาการ		286,468.00	นางธัญธิดา	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	3,000.00	นางอรยา	
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	3,000.00	นางอรยา	
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	20,000.00	นางอรยา	
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	นางธัญธิดา	
5	โครงการพัฒนางานวิชาการ	5,000.00	นางธัญธิดา	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70,000.00	นางธัญธิดา	
7	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	นางธัญธิดา	
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	นางสาวจารุกัญญา นางสาวจิรประภา	
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	4,000.00	นางสาวจารุกัญญา	
10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา	50,000.00	นางสาวจารุกัญญา	
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความ เป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30,000.00	นางประนอม นางสาวสิริภัทร	
12	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม	30,000.00	นางสาวจารุกัญญา	
13	โครงการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย	5,000.00	นางประนอม	
14	โครงการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น	2,000.00	นางธัญธิดา	
15	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000.00	นางสาววราภรณ์	
16	งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	53,468.00	นางประนอม	
ข. ด้านบริหารงานบุคคล		110,000.00	นางอรยา	
17	โครงการพัฒนางานบุคลากร	10,000.00	นางอรยา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ค. ด้านบริหารงานงบประมาณ		20,000.00	นางสาวเบญจรัตน์	
18	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	5,000.00	นางสาวจารุกัญญ์	
19	โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	15,000.00	นางสาวเบญจรัตน์ นางสาวสิริญา	
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		668,332.27	นางสาวจารุกัญญ์	
20	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาดปลอดภัย	20,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ นางณัฏฐนิชา	
21	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000.00	นางประนอม นางสาวจารุกัญญ์	
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	7,000.00	นางธัญธิดา นางประนอม	
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	85,577.27	นางสาวจารุกัญญ์ นางอรยา	
24	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ	442,800.00	นางธัญธิดา	
25	โครงการโรงเรียนสีขาว	3,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ นางสาวสิริภัทร	
26	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000.00	นางประนอม นางสาวสิริภัทร	
27	โครงการ zero waste	1,000.00	นางสาวจารุกัญญ์	
	โครงการอาหารว่างสำหรับนักเรียน	4,419.08	นางสาวจิรประภา	
28	งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	31,825.00	นางสาวจารุกัญญ์	
29	งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	34,130.00	นางสาวจารุกัญญ์ นางประนอม	
30	งานจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	25,000.00	นางสาวสิริญา	
31	งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	20,000.00	นางสาวจารุกัญญ์ นางณัฏฐนิชา	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		1,031,742.30		

ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 2) กิจกรรมหนูน้อยนักศิลป์ 3) กิจกรรมหนูน้อยกับมมมหัสจรรย์ 4) กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	3,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 1) กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม 2) โครงการงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงการงาน	3,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	20,000.00 (งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1) สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.5 โครงการพัฒนางานวิชาการ 1) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) งานทะเบียนนักเรียน 4) งานวัดผลประเมินผล 5) รับนักเรียน	5,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน 2) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3) นิเทศภายใน 4) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.7 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1,000.00	17 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	
1.8 โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุด 2) กิจกรรมบันทึกการอ่าน	10,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3) กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน 4) กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 5) กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ 6) กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ			
1.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	4,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.10 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา 1) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา 2) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3) กิจกรรมทัศนศึกษา	50,000.00 (งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 30,000.-)	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.11 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็น ไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมฝึกสมาธิ 2) กิจกรรมลานธรรมเฉลิมพระเกียรติ 3) กิจกรรมดาวเด็กดีมีคุณธรรม 9 ประการ 4) กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 5) กิจกรรมเกษตรพอเพียง	30,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.12 โครงการออมทรัพย์ออมความดี	-	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.13 โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม 1) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2) กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม	30,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.14 โครงการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 1) กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 2) กิจกรรมลายมือสวย	5,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.15 โครงการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น	2,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
1.16 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1) กิจกรรม (A WORD A DAY) 2) กิจกรรม (One day One sentence)	2,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล			
2.1 โครงการพัฒนางานบุคลากร 1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2) กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน	10,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ			
3.1 โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 2) กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3) กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	5,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
3.2 โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 1) ค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต	15,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
4.1 โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาดปลอดภัย 1) กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรม 5 ส 3) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	20,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
4.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2) กิจกรรมการโรงเรียนน่าอยู่ 3) กิจกรรมต้นไม้ให้สาระ 4) กิจกรรมความรู้ดีมีประโยชน์	3,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
4.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1) กิจกรรมห้องพยาบาล 2) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 3) กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี 4) กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	7,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
4.4 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ 1) กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	442,800.00 (อปท.)	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
4.5 โครงการโรงเรียนสีขาว 1) ห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ 3) กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. 4) คลินิกเสมารักษ์	3,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
4.6 โครงการโรงเรียนสุจริต 1) กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3) ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	2,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.7 โครงการ zero waste 1) กิจกรรม Reduce 2) กิจกรรม Reuse 3) กิจกรรม Recycle	1,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
4.8 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	85,577.27 (ปัจจัยพื้นฐานยากจน 40,000.- สนับสนุน 38,577.27)	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
4.9 งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	20,000.00	17 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,031,742.30		

2. รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลองค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้ การเล่นของเด็ก ซึ่งในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

- 3) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
- 4) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ :

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม	-	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
1.1 ประชุมกำหนดโครงการ	2567		
1.2 ขออนุมัติโครงการ	-		
1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิถุนายน		
1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	2567		
2. ขั้นดำเนินการ	มิถุนายน 2567		นางอริยา ภาระจำ
2.1 กิจกรรมहनุน้อยสุขภาพดี	-	500	
2.2 กิจกรรมहनุน้อยนักศิลป์	มีนาคม 2568	500	
2.3 กิจกรรมहनุน้อยกับมมมหัสจรรย์		1,000	
2.4 กิจกรรมहनุน้อยนักคิด		1,000	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	มีนาคม 2568	-	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ			

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 3,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนฯ

จำนวน 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่1 กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่2 กิจกรรมหนุนน้อยนักศิลป์	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่3 กิจกรรมหนุนน้อยกับมุมมหัศจรรย์	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมที่4 กิจกรรมหนุนน้อยนักคิด	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	3,000	3,000

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุภามยาว จังหวัดพะเยา

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีความสามารถทางด้านศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว	2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีความสามารถทางด้านศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 10.2 เด็กมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว
- 10.3 เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น
- 10.4 เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอริยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางจิตติดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา
ความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม
ศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงคำจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยนั้นเป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนา
ผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านต่าง ๆ คือการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยพาผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้จาก
แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ มุ่งฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต
การจดบันทึก รวบรวมข้อมูลและการนำไปใช้ประโยชน์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและมุ่งพัฒนาความรู้
ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดีส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเต็มตาม
ศักยภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการ ต่อ 1 ปีการศึกษา
- 2) เพื่อจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมบูรณาการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อยประเทศไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์
ระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบที่หลากหลาย

3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำกิจกรรมร่วมกัน

เชิงคุณภาพ :

1. บุคลากรมีความรู้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	-	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามแผนและโครงการ 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	-	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม 2. โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	2,500 2,500	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
4. ขั้นติดตามผล 1. สสำรวจ สังเกตพฤติกรรมเด็ก 2. ติดตามและประเมินผลแต่ละกิจกรรม	มีนาคม 2568	-	นางอริยา ภาระจำ

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนฯ

จำนวน 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่1 กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	2,500	2,500
2	กิจกรรมที่2 โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	-	-	2,500	2,500
	รวม	-	-	5,000	5,000

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 98 ได้เข้า ร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้ใน การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยใน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1. บุคลากรปฐมวัยร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้ความรู้ในการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัยใน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ หาคำตอบที่หลากหลาย	2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 เกิด การเรียนรู้ด้วยวิธีการหาคำตอบ ที่หลากหลาย	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ ร้อยละ 95 มีความสามารถในการ แก้ปัญหาและการทำกิจกรรมร่วมกัน	3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และการทำกิจกรรมร่วมกัน	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 20 กิจกรรม 1 โครงการ ต่อ 1 ปีการศึกษา

2) สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมบูรณาการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอริยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย
ของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา
ความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเกิดขึ้นในเด็กปฐมวัยและควรตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้มีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการปรับตัวเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เด็กปฐมวัยตามธรรมชาติของเด็กจะชอบถาม ชอบเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยเฉพาะสิ่งที่มีความแปลกใหม่เด็กจะให้ความสำคัญต่อสิ่งนั้นมาก

ดังนั้น ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย" เสริมเกราะป้องกันเหล่าบุรุษให้เด็กตั้งแต่ช่วงปฐมวัยเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเพื่อให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้เด็กกล้าหาญต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

- 2) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสียและโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรื
- 3) เพื่อให้เด็กๆเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสียและโรคร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล่าและบุหรื
- 3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ :

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมกำหนดโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามแผนและโครงการ 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานโครงการ	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	1,000	นางอรยา ภาระจำ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน 1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางอรยา ภาระจำ และคณะครู

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนฯ

จำนวน

1,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	1,000

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพะเยา

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้เท่าทัน ต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมใน ยุคปัจจุบัน	เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้เท่าทัน ต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม ในยุคปัจจุบัน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิด ความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ ภัยอันตราย ความสูญเสียและโรค ร้ายต่างๆที่มีสาเหตุมาจากเหล้า และบุหรี่	2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิด ความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง โทษภัยอันตราย ความสูญเสีย และโรคภัยต่างๆที่มีสาเหตุมา จากเหล้าและบุหรี่	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ มีรู้เท่าทันความ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันเป็น บุคคลที่มีคุณภาพ	3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ มีรู้เท่าทันความ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันเป็น บุคคลที่มีคุณภาพ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - ใบงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน
2. เด็กปฐมวัยเกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยอันตราย ความสูญเสียและโรคภัยต่างๆที่มี
สาเหตุมาจากเหล้าและบุหรี่
3. เด็กปฐมวัยเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันเป็น
บุคคลที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางฉัญธิดา ห้วนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญธิดา ห้วนนา นางอรยา ภาระจำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และเมื่อมีความพร้อมในการเรียนรู้ ต่อไป ได้กำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

- ครูทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนบ้านม่วงคำมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567		ครูธัญธิดา ครูอรยา
2. สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	1,000.00	คณะครู
3. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - คณะครูร่วมกันปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น - ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	1,000.00	คณะครู

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน ฯ

จำนวน 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่1 สนับสนุนครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - คณะครูร่วมกันปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น - ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	500	500
รวม	1,500	-	500	2,000

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100 จริง	ประเมิน	แบบบันทึกการอบรม
ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	บันทึกการประชุมพัฒนาหลักสูตร
โรงเรียนบ้านม่วงคำมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการบริหารการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา	ประเมิน	รายงานการใช้หลักสูตร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
- 10.3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญธิดา ห้วนนา นางอรยา ภาระจำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียน

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 4) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ :

กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ครูทุกคน
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบันใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง - ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม - เสนอแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	1,500	ครูทุกคน
3. งานทะเบียนนักเรียน - จัดทำ เก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ทางวิชาการ - จัดทำข้อมูล GPA GPR ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน - ประสานกับสถานศึกษาอื่นในการตรวจสอบวุฒิการศึกษา - ตรวจสอบผลการเรียน เพื่อขออนุมัติการจบหลักสูตร ตามระดับการศึกษา - จัดทำประกาศนียบัตรการจบหลักสูตร แบบ ปพ.ต่างๆ ให้ครบถ้วนตามระเบียบครอบคลุมเอกสารรับรองผลการเรียน และหลักฐานทางวิชาการอื่นๆ - รายงานผลการจบหลักสูตร ให้ครบถ้วนตามข้อกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาว สิริยุญา สุวรรณเกษม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ออกเอกสารฉบับแทน กรณีที่นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ร้องขอตามเหตุผลแต่ละกรณี - รวบรวมเครื่องมือวัดผลประเมินผล พัฒนาและวิเคราะห์ แบบทดสอบอย่างเป็นระบบ - จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสภาพรวมของโรงเรียน สรุป เป็นรายภาคและรายปี - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
4. งานรับนักเรียน - กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา โดยประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา - ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด - ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน - ประเมินผลและรายงานผลการรับนักเรียนเข้าเรียนให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	- นางอรยา ภาระจำ - นางสาว สริญญา สุวรรณเกษม

5. งบประมาณ	ทั้งหมด	จำนวน	5,000 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ			
(✓) เงินอุดหนุน		จำนวน	5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	3,000	3000	3,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> งานพัฒนาระบบการเรียนรู้อ	-	1500	-	1500	1,500
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> งานทะเบียนนักเรียน	-	-	-	-	-
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> งานวัดผลประเมินผล	-	-	500	500	500
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> รับนักเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	1500	3500	5000	5000

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100%	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจใน การให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ
กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อ การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้อง กับงบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับบริการจากกลุ่มงาน วิชาการมีความพึงพอใจใน การให้บริการในระดับดีมาก ร้อยละ 80	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 3) ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 4) มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ธัญธิดา ห้วนาและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนต้องเป็นกลไกในการจัดการให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และครูจำเป็นต้องมีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูจะต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน นำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องมีการเตรียมสื่อ แหล่งเรียนรู้ให้พอและเหมาะสมกับผู้เรียน

ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อทิศทางการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

2.2 เพื่อศึกษาการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของครู โรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

3.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับในชุมชนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ครูธัญธิดา
2. กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ระดับชั้น ป.1 - กิจกรรมการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผลระดับชั้น ป.3 - กิจกรรมการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	5,000	คณะครู
3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดสรรงบประมาณปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ต่าง ๆ - จัดทำระเบียบการใช้ห้อง - จัดเวรทำความสะอาด	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	7,000	คณะครู
4. กิจกรรมนิเทศภายใน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - จัดทำแผนการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศตามแผน	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	500	ครูธัญธิดา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กำกับติดตาม การบันทึกการนิเทศ - นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน			
5.ส่งเสริมความสนใจและความสามารถพิเศษ - คัดกรองนักเรียน สอนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมเชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะตามความถนัด ความฉลาดรู้ ด้านต่างๆ - ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหลายรูปแบบ - พี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน - วิทยากรภายนอกช่วยสอน	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	37,500	คณะครู
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา - จัดกระบวนการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ตรวจสอบความถูกต้องและรวบรวมผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บริหารงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	20,000	คณะครู

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 70,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน

จำนวน 70,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน			5,000	5,000
2	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			7,000	7,000
3	นิเทศภายใน	-	-	500	500
4	ส่งเสริมความสนใจและความสามารถพิเศษ	12,500	15,000	10,000	37,500
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	5,000	5,000	20,000
	รวม	22,500	20,000	27,500	70,000

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึกการอบรม
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับในชุมชนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ธัญธิดา ห้วนและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) หมวดที่ 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจากกฎกระทรวงเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านม่วงคำจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการศึกษาไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 2.4 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	-	ครูธัญธิดา ครูอรุณ
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายงาน และทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายใน - คณะทำงานนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา 2566 มากำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่า เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนทุกระดับ - การดำเนินการควบคุม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ควบคู่กับการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	500	คณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล - การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน - การประเมินโครงการ - การสรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2568	500	คณะครู

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน

จำนวน 1,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ขั้นตอนดำเนินการ	-	300	200	500
2	ขั้นตอนติดตามประเมินผล	-	-	500	500
	รวม	-	300	700	1,000

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ค ว ม ร่ ว ม มี อ ใน ก า ร จั ด กิจกรร ม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัด กิจกรร ม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ นางสาวจิระประภา ไทยศิลป์และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

- ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง
- ข้อที่ 4 พัฒนาการสื่อสารและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี
- ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการ พัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านม่วงคำจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและ เกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น

- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ จำนวน 84 คน และครูและบุคลากร จำนวน 9 คนเข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมกำหนด โครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	-	นางสาวเบญจรัตน์ นางสาวจิระประภา
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2.3 กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน 2.4 กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 2.5 กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ 2.6 กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	10,000	คณะครูทุกคน
3.ขั้นตรวจสอบและประเมิน รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางสาวเบญจรัตน์ นางสาวจิระประภา

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุน

จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	-	-	9,500	9,500
กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	500	500
กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	-	-	-	-
กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	-	-	-	-
กิจกรรมคำศัพท์วันละคำ	-	-	-	-
รวม			10,000	10,000

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ จำนวน 84 คน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกรักการอ่าน - แบบสังเกต
นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ จำนวน 84 คน	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ จำนวน 84 คน	3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- สํารวจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด - แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 10.3 นักเรียนสนใจที่จะเข้าใช้บริการห้องสมุดในเวลาว่างเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชยและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ประเทศต้องพยายามพัฒนาศักยภาพของประชากรด้วยการศึกษา รวมทั้งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น Programme for International Student Assessment : PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ และประเทศไทยยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้บริหารต้องตระหนักดีและจะช่วยกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน การพัฒนาการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ไม่สามารถสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หากครูผู้สอนวางรากฐานที่ดี เพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ สามารถถ่ายทอดความรู้มีเทคนิคและกระบวนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยเสริมเข้าไปในหลักสูตร จะทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้ อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำวิชาต่างๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านม่วงคำจึงสนใจสมัครเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา เพื่อวางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกระตุ้นการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมได้อย่างอิสระ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ทำกิจกรรมชุดบัตรการสืบเสาะ ครบทุกกิจกรรม
 - 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกันและการอภิปรายโต้แย้งกัน
- ในระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	มิถุนายน 67	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มิถุนายน 67 - กุมภาพันธ์ 68	-	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมชุดบัตรการสืบเสาะ	มิถุนายน 67 - กุมภาพันธ์ 68	2,500.00	นางสาวจารุกัญญ์ และคณะครู
4. รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2566	สิงหาคม 67	2,500.00	นางสาวจารุกัญญ์
4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม 68	-	นางสาวจารุกัญญ์ และคณะครู
5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 68	-	นางสาวจารุกัญญ์ และคณะครู

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 5,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนทั่วไป

จำนวน 5,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมชุดบัตรการสืบเสาะ			2,500.00	2,500.00
2	รับตราพระราชทาน		2,500.00		2,500.00
	รวม		2,500.00	2,500.00	5,000.00

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

8. สถานที่ดำเนินการ

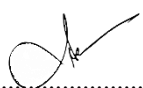
- โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมได้อย่างอิสระ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ทำกิจกรรมชุดบัตรการสืบเสาะสำหรับเด็ก “การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย” ครบทั้ง 8 กิจกรรม	- บันทึกกิจกรรมชุดบัตรการสืบเสาะ	- รายงานกิจกรรมชุดบัตรการสืบเสาะ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการกระตุ้นการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกันและการอภิปรายโต้แย้งกันในระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถทำงานร่วมกันและการอภิปรายโต้แย้งกันในระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้
- 3) นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ท้วนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจากรักญญ วงศ์ไชย, นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ, นางสาวสิริภัทร นันตา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังถดถอย เด็กนักเรียนและเยาวชนขาดคุณธรรมจริยธรรม เห็นแก่ตัว แข่งแย้งชิงดีชิงเด่น คนในชาติแตกความสามัคคี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนร่วมทุกภาคส่วนตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหานี้ โดยเฉพาะนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย สถานศึกษาถือว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม หากทุกคนในชาติมีคุณธรรมจริยธรรมแล้วย่อมส่งผลให้ประเทศชาติของเราเจริญรุ่งเรืองตามมาด้วย

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน่องวันสำคัญต่างๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน
2. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ
2. นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างมั่นใจ

และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหาร และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		ผู้บริหาร และคณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		ผู้บริหาร และคณะครู
4. กิจกรรมลานธรรมนำสุข - ครุฑนำนักเรียนทำกิจกรรมนั่งสมาธิและ อบรมคุณธรรมจริยธรรมตอนเช้าทุกวัน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	4,000	นางสาวจารุกัญญา นางสาวเบญจรัตน์ นางสาวสิริภัทร และคณะครู
5. กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2568	-	นางสาวจารุกัญญา นางสาวเบญจรัตน์ นางสาวสิริภัทร และคณะครู
6. สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	-	นางสาวจารุกัญญา นางสาวเบญจรัตน์ นางสาวสิริภัทร และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 4,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 4,000.00 บาท

() เงินสนับสนุนการศึกษา

จำนวน 0.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมลานธรรมนำสุข	-	-	4,000	4,000
	รวม	24,000	-	6,000	30,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดบ้านม่วงคำ, โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ, วัดบ้านม่วงคำ

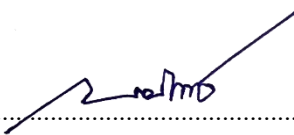
10. การประเมินผลโครงการ

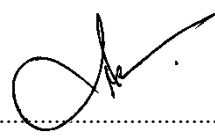
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความนิยมอันดีงาม	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ	- สังเกต - ตรวจสอบบันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม

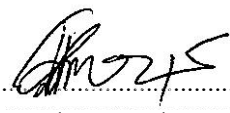
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
- 2) นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรภัทร นันทา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจากรักญญ วงศ์ไชย, นางอรยา ภาระจำ, นางณัฐธิดา ฉั่ว

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประหยัดอดออม เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านม่วงคำมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมประเพณีตามวิถีความพอเพียง” โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้และรู้จักประหยัดอดออมอย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการประหยัดและอดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน
2. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการประหยัด อดออมและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหาร คณะครู
2. กิจกรรมออมทรัพย์ ออมความดี 2.1 มอบทุนออมทรัพย์(เปิดบัญชีออมทรัพย์)ให้กับนักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา 2567 - นักเรียนนำเงินมาออมทรัพย์กับครูประจำชั้นทุกวัน - ครูรวบรวมเงินไปฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด - มอบเงินมอบเงินปันผล 2.2 ทุนการศึกษานักเรียนเข้าเรียนใหม่	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	16,500	คณะครูทุกคน
3. กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ครูประจำชั้นวางแผนการทำเกษตรแบบพอเพียงแบบบูรณาการร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียน - นักเรียนดำเนินกิจกรรมเกษตรพอเพียง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	5,000	คณะครูทุกคน
4. กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2568	-	ผู้บริหารและคณะครู
5. สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	-	นางสาวจารุกัญญา นางอรรยา นางณัฐธินิชา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 21,500.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 5,000.00 บาท

(✓) เงินสนับสนุนการศึกษา

จำนวน 16,500.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมออมทรัพย์ ออมความดี - สมัครสมาชิกโดยไม่มีค่าแรกเข้า - สำหรับนักเรียนใหม่ โรงเรียนจะเปิดบัญชีแรกเข้าตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มอบทุน) - นักเรียนนำเงินมาออมทรัพย์กับเจ้าหน้าที่ประจำชั้นทุกวัน - ครูรวบรวมเงินไปฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด - มอบเงินปันผล	-	16,500	-	16,500
2	กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ครูประจำชั้นวางแผนการทำเกษตรแบบพอเพียงแบบบูรณาการร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียน - นักเรียนดำเนินกิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	5,000	5,000
รวม		-	16,500	5,000	21,500

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ, สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

9. สถานที่ดำเนินการ

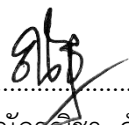
โรงเรียนบ้านม่วงคำ, สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

10. การประเมินผลโครงการ

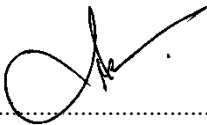
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการประหยัดและอดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- บัญชีออมทรัพย์
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยการออมทรัพย์ทุกวัน
2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนิชา ชั่ว)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ภาระจำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการวันสำคัญ

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ, นางสาวสิริภัทร นันทา และคณะครู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านม่วงคำได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมที่คงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งามของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

1. คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. คณะครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่างๆ ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและคงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งามของไทย
3. คณะครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดจนผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่างๆ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น และได้รับการคาดหวังให้เป็นผู้สืบทอดสิ่งดั่งามให้คงอยู่ซึ่งประเพณีที่ดั่งามของไทยต่อไป

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหารและคณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	-	ผู้บริหารและคณะครู
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้			
4.1 วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม 2567	500	นางสาวสิริภัทร/คณะครู
4.2 วันงดสูบบุหรี่โลก	มิถุนายน 2567	500	นางสาวจารุกัญญา/คณะครู
4.3 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2567	1,000	นางสาวเบญจรัตน์/คณะครู
4.4 วันสุนทรภู่	มิถุนายน 2567	500	นางสาวเบญจรัตน์/คณะครู
4.5 วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2567	500	นางสาวจารุกัญญา/คณะครู
4.6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2567	500	นางสาวจิรประภา/คณะครู
4.7 วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา	กรกฎาคม 2567	500	นางสาวสิริภัทร/คณะครู
4.8 วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2567	1,000	นางสาวเบญจรัตน์/คณะครู
4.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	กรกฎาคม 2567	500	นางสาวสิริภัทร/คณะครู
4.10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สิงหาคม 2567	500	นางสาวเบญจรัตน์/คณะครู
4.11 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567	1,000	นางสาวจารุกัญญา/คณะครู
4.12 วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2567	2,000	นางสาวจิรประภา/คณะครู
4.13 วันเอดส์โลก	ธันวาคม 2567	500	นางสาวเบญจรัตน์/คณะครู
4.14 วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก	ธันวาคม 2567	500	นางสาวสิริภัทร/คณะครู
4.15 วันคริสมาสต์และสวัสดีปีใหม่	ธันวาคม 2567	2,000	นางสาวจิรประภา/คณะครู
4.16 วันเด็ก	มกราคม 2568	2,000	นางสาวจิรประภา/คณะครู
4.17 สรงน้ำพระธาตุ	กุมภาพันธ์ 2568	-	นางณัฐนิชา/คณะครู
4.18 วันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	1,000	นางธัญธิดา/คณะครู
5. ประเมินผล	มีนาคม 2568		ผู้บริหารและคณะครู
6. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568		นางสาวเบญจรัตน์/ นางสาวสิริภัทร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 15,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 15,000.00 บาท

() เงินสนับสนุนการศึกษา

จำนวน 0.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	500	500
2	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	500	500
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	500	500
5	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	500
6	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	500	-	500
7	กิจกรรมวันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา	-	-	500	500
8	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	1,000	1,000
9	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	-	-	500	500
10	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	500	500
11	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	1,000	-	1,000
12	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	2,000	2,000
13	กิจกรรมวันเอดส์โลก	-	-	500	500
14	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก	-	-	500	500
15	กิจกรรมวันคริสต์มาสและสัปดาห์ปีใหม่	-	-	2,000	2,000
16	กิจกรรมวันเด็ก	-	-	2,000	2,000
17	กิจกรรมสรงน้ำพระธาตุ	-	-	-	-
18	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	1,000	1,000
รวม		-	1,500	13,500	15,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ, วัดม่วงคำ, โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่ายการดำเนินงาน
ชุมชน องค์กรต่างๆได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่ายการดำเนินงาน
ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนและชุมชน	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- สอบถาม - สังเกต - แบบสัมภาษณ์ - ภาพถ่ายการดำเนินงาน
นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมที่คงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์	- สอบถาม - สังเกต - แบบสัมภาษณ์ - ภาพถ่ายการดำเนินงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. ชุมชน องค์กรต่างๆได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนและชุมชน
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมที่คงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามของไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริภัทร นันตา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ, นางณัฐธิดา นั่วและคณะครู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย แต่นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน นักเรียนยังอ่านและเขียน คำที่ใช้วรรณยุกต์ต่าง ๆ คำที่มีตัวสะกดไม่ได้ อ่านได้ช้า จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน และพัฒนาทักษะการคัดลายมือ เพื่อให้นักเรียนทุกชั้นอ่านเขียนได้ถูกต้องคล่องแคล่ว รวดเร็ว ซึ่งจะเป็น พื้นฐานที่ดีในการเรียนขั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลาย
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และแบบฝึกคัดลายมือเป็นตามศักยภาพและความ ถนัดของตน

3.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครูทุกคนมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และแบบฝึกคัดลายมือของ นักเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คัดลายมือสวย ตามศักยภาพและความถนัดของตน
3. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับในชุมชนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> 2.1 ครูผู้สอนทำแบบฝึกการอ่าน การเขียน เพื่อทดสอบนักเรียนก่อนการเรียนในรายวิชาภาษาไทยแต่ละชั่วโมง ประมาณ 5-10 ข้อแล้วสรุปผลเป็นรายสัปดาห์/เดือน/ปีการศึกษา 2.2 จัดการแข่งขันคัดลายมือ 2.2 ครูผู้สอนสรุปผล และประเมินผล	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	- - -	คณะครู
3. <u>ขั้นสรุปผล (เครื่องมือ)</u> 3.1 แบบฝึกการอ่าน 3.2 แบบฝึกการเขียน 3.3 แบบฝึกคัดลายมือ 3.4 แบบสังเกต 3.5 แบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2568	2,270.23	คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 2,270.23 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 2,270.23 บาท

() เงินสนับสนุนการศึกษา

จำนวน 0.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ครูผู้สอนทำแบบฝึกการอ่าน การเขียน เพื่อทดสอบนักเรียนก่อนการเรียนในรายวิชาภาษาไทยแต่ละชั่วโมง ประมาณ 5-10 ข้อแล้วสรุปผลเป็นรายสัปดาห์/เดือน/ปีการศึกษา	-	-	-	-
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดการแข่งขันคัดลายมือ	-	-	2,270.23	2,270.23
รวม		-	-	2,270.23	2,270.23

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านออกและอ่านคล่อง	- สอบถาม - ประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเขียนได้ถูกต้อง	- สอบถาม - ประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและคัดลายมือสวย	- สอบถาม - ประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน คัดลายมือสวย ตามศักยภาพ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทักษะทางภาษาไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐธิดา ชั่ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรักษ์ ญ วงศ์ไชยและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการสื่อสารและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยเนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านม่วงคำได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ในการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี
2. ครูร้อยละ 80 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี
2. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567		ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	25,000.00	คณะครู
3. บำรุง รักษาสื่อเทคโนโลยี ให้พร้อมใช้งาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	5,000.00	ครูจรรักษ์ญ
4. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2568		ครูจรรักษ์ญ
5. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568		ครูจรรักษ์ญ

5. งบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว

ทั้งหมด จำนวน

30,000.00 บาท

จำนวน

30,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี	-	-	20,000.00	20,000.00
2	กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม	-	5,000.00	-	5,000.00
3	บำรุง รักษาสื่อเทคโนโลยี		5,000.00	-	5,000.00
	รวม	-	10,000.00	20,000.00	30,000.00

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยี	การบันทึก	แบบบันทึก
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน	แบบประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน	รายงานการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจสื่อนวัตกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยี
2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทย์ฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณลักษณะและค่านิยมอันดีงาม มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ตามวิถีความพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรักษ์ญญ์ วงศ์ไชย, นางสาวสิริภัทร นันทา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระดับประถมศึกษา นับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกัน พร้อมทั้งได้ทำกิจกรรมมากมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้เด็กเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียงส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลุกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการสร้างค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องปลุกฝังลงไปในการฐานจิตใจของเด็กและเยาวชน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านม่วงคำจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กระบวนการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านม่วงคำมีคณะกรรมการสถานักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ
2. คณะกรรมการสถานักเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหาร คณะครู
2.กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	พฤษภาคม 2567	1,000	คณะครู
3.กิจกรรมการโรงเรียนนำอยู่ - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน/ประชุม วางแผนคณะกรรมการสถานักเรียน - การจัดกิจกรรม 5 ส เริ่มทำงานเวลา 07.30 08.30 น. ทุกวัน - คณะกรรมการสถานักเรียนให้คะแนนการทำงาน เพื่อสรุปทุกสิ้นเดือน - มอบรางวัลเขตสที่มีคะแนนรวมดีที่สุด - ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีงาน ดีเด่นของโรงเรียนประจำปี	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	3,000	คณะครู
4. กิจกรรมต้นไม้ให้สาระ - ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และการ ดำเนินการกิจกรรมต้นไม้ให้สาระ โดยให้นักเรียนที่ รับผิดชอบเขตพื้นที่จัดทำป้ายคำคม คำขวัญพุทธ ภาษิต สุภาษิต ชื่อต้นไม้เป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และชื่อวิทยาศาสตร์ ติดต้นไม้ที่อยู่ใน เขตพื้นที่ของตน มีครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	500	คณะครู
5. กิจกรรมความรู้ดีมีประโยชน์ - ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และ การดำเนินการกิจกรรมความรู้ดีมีประโยชน์ - จัดกิจกรรมเสียงตามสาย โดยนำเสนอสาระ น่ารู้และกิจกรรมต่างๆตอนเช้าแต่ละวันดังนี้ - ป.1 คำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ - ป.2 ประโยคภาษาอังกฤษวันละ1ประโยค	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	500	คณะครู

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ป.3 สำนวนสุภาษิต - ป.4 ตอบคำถามน่ารู้ - ป.5 ข่าวสารประจำวัน - ป.6 ความรู้รอบตัวและสาระน่ารู้ - ภาษาม้งวันละคำ			
6. กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2568	-	คณะครู
7. สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	-	นางสาวจารุกัญญา/ ครูสิริภัทร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 5,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมการโรงเรียนน่ายู่	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมต้นไม้ให้สาระ	-	-	500	500
4	กิจกรรมความรู้ดีมีประโยชน์	-	-	500	500
	รวม	-	-	5,000	3,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนบ้านม่วงคำมี คณะกรรมการสถานักเรียน	- สถานศึกษามีคณะสภานักเรียนที่ได้จากการเลือกตั้ง	- การเลือกตั้ง	- แบบบันทึกการเลือกตั้ง
	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการทำงานของสภานักเรียน	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
คณะกรรมการสถานักเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- คณะสภานักเรียนเป็นที่ยอมรับ ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของคณะสภา	- การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก	- แบบสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก
คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ	คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 90 มีความเสียสละ มีวินัย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่	- การประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

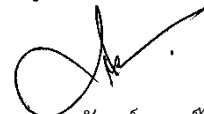
1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ตามบทบาทของตน
4. นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคีและเข้มแข็ง
5. นักเรียนมีความเสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิรภัทร นันตา)
งานบริหารงานทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย)
งานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางอัฐธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ, นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดระบบระบบสุขภาพสิ่งแวดล้อมและดูแลตัวเองให้ถูกสุขลักษณะ ซึ่งกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีระบบ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 3.1.2 ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานอื่นให้การสนับสนุน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำตระหนักถึงความสำคัญของการจัดระบบระบบสุขภาพสิ่งแวดล้อมและดูแลตัวเองให้ถูกสุขลักษณะ
- 3.2.2 ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานอื่นให้การยอมรับและพร้อมให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหาร/คณะครู
2. กิจกรรมห้องพยาบาลน่าอยู่	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	1,000	นางสาวเบญจรัตน์/ นางสาวจิรประภา
3. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	1,000	คณะครู
4. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	1,000	คณะครู
5. กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	4,000	คณะครู
6. ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางสาวเบญจรัตน์/ นางสาวจิรประภา
7. รายงานผล	มีนาคม 2568	-	นางสาวเบญจรัตน์/ นางสาวจิรประภา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 7,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 7,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ห้องพยาบาล	-	-	1,000	1,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	-	-	1,000	1,000
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	-	-	1,000	1,000
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	-	-	4,000	4,000
	รวม	-	-	7,000	7,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าฝาง, โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

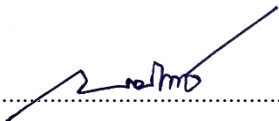
10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขภาพ หรือบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการโรงพยาบาล	ประเมินความพึงพอใจกิจกรรม/โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม/โครงการ
ห้องพยาบาลสะอาด ระเบียบเรียบร้อย เหมาะสมต่อการให้บริการ			
นักเรียนมีอุปกรณ์แปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าใช้	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีอุปกรณ์แปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าใช้	บันทึกอุปกรณ์ อุปกรณ์แปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ด	แบบบันทึกอุปกรณ์ อุปกรณ์แปรงฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ด
นักเรียนมีสุขภาพดี เจริญเติบโต สมวัย มีความรู้ในการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของตน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขภาพดี เจริญเติบโต สมวัย	ประเมินสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย	แบบประเมินสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย
นักเรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดได้	การสังเกต	แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
2. โรงเรียน / ชุมชน / หน่วยงานมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนประสบความสำเร็จเป็นที่น่าภาคภูมิใจ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์)


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ท้วนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย, นางอรยา ภาระจำและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปมากไม่ว่าจะเป็นด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ค่านิยมในทางที่ผิดหรืออื่น ๆ ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ในการพัฒนานักเรียนจะให้เกิดความสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูในโรงเรียน ซึ่งมีครูประจำชั้นเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและความเมตตาต่อศิษย์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านม่วงคำเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ของโรงเรียนบ้านม่วงคำได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	มิถุนายน 67	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นทุกคนออกเยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ 1 - ครูประจำชั้นทุกคนออกเยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ 2	กรกฎาคม 67 พฤศจิกายน 67	2,000.00	คณะครู
2.2 การจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน	มิถุนายน 67 กรกฎาคม 67 มิ.ย.67 - มี.ค. 68 มิ.ย.67 - มี.ค. 68 เมษายน 68	4,000.00	คณะครู
2.3 จัดหาทุนการศึกษาและงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	51,880.00	คณะครู
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มิ.ย.67 - มี.ค. 68	-	จรรักษ์ญญ์, อรยา
4. สรุปและรายงานผล	เมษายน 68	-	จรรักษ์ญญ์, อรยา

5. งบประมาณ	ทั้งหมด จำนวน	57,880.00 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ		
(✓) งบอุดหนุน	จำนวน	6,000.00 บาท
(✓) งบสนับสนุนการศึกษา	จำนวน	15,000.00 บาท
(✓) งบอื่น ๆ ระบุ.กสศ.....	จำนวน	20,880.00 บาท
(✓) งบอื่น ๆ ระบุ.ศกศ.ประจำจังหวัดพะเยา.....	จำนวน	16,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			2,000.00	2,000.00
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		4,000.00		4,000.00
	- ปัจจัยพื้นฐานยากจน		20,880.00		20,880.00
	- การศึกษาพิเศษ		16,000.00		16,000.00
	- ทุนการศึกษาและอื่นๆ		15,000.00		15,000.00
รวม			55,880.00	2,000.00	57,880.00

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา
- วัดม่วงคำ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

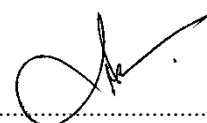
9. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ	- นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ	- การคัดกรอง - การบันทึกการช่วยเหลือ	- เอกสารระบบ - IEP/IIP
- โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านม่วงคำ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระบบการดูแลด้านการศึกษอย่างทั่วถึง
2. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรยา ธาระจำ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย นางณัฐธิดา จั่วและคณะครู
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงคำได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาลศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สะดวกและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
2. โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีอาคารสถานที่และอุปกรณ์ใช้สะดวก ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. นักเรียนและบุคลากรมีความรักและหวงแหนผลผลิตของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567		ผู้บริหาร คณะครู
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม - จัดทำสวนหย่อม แปลงผัก ปรับภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ - บูรณาการกับกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.2 กิจกรรม 5 ส - นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาดูแลรักษาความสะอาด การจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา ประกอบไปด้วย 1. สะสาง 2. สะดวก 3. สะอาด 4. สุขลักษณะ 5. สร้างนิสัย 2.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม - ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ อาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและปลอดภัย	มิถุนายน 2567 - เมษายน 2568 มิถุนายน 2567 - เมษายน 2568 มิถุนายน 2567 - เมษายน 2568	20,000.00	คณะครู นักเรียน คณะครู นักเรียน คณะครู นักเรียน
3	ประเมินผล สรุป รายงาน	เมษายน 2568		นางสาวจารุกัญญาและนางณัฐธิดา

5. งบประมาณ	ทั้งหมดจำนวน	20,000.00 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ		
● เงินอุดหนุนรายหัว		20,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	5,000.00	5,000.00	10,000.00
2	กิจกรรม 5 ส	-	-	5,000.00	5,000.00
3	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	-	5,000.00	-	5,000.00
	รวม	-	10,000.00	10,000.00	20,000.00

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา

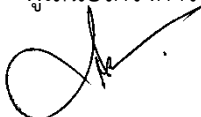
9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมจัดภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 1. โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น 2. โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ใช้สะดวก ปลอดภัย	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมจัดภูมิทัศน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
กิจกรรม 5 ส - นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดูแลรักษาความสะอาด การจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา ประกอบไปด้วย 1. สะสาง 2. สะดวก 3. สะอาด 4. สุขลักษณะ 5. สร้างนิสัย	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา รับผิดชอบกิจกรรม 5 ส	- แบบบันทึก	- แบบบันทึก
2.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม - ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและปลอดภัย	ร้อยละ 80 ของคำร้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและปลอดภัย	- แบบบันทึก	- แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ชื่นชม รักษาและหวงแหน สภาพของโรงเรียนและมีความภูมิใจผลงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิตติดา ห้วน)

 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ
แผนงาน	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบต่องานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อกับประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

- 3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
- 3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี
- 3.1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนบ้านม่วงคำมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการและ	พฤษภาคม 2567		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		ผอ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567		นางสาวเบญจรัตน์
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้			
4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ		500.00	นางสาวเบญจรัตน์
4.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	500.00	นางสาวสิริภัทร
5. กำกับ นิเทศ ประเมินผล	มีนาคม 2568		นางสาวเบญจรัตน์
6. สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568		นางสาวเบญจรัตน์

5. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน

1,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน

1,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน			500.00	500.00
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ			500.00	500.00
	รวม			1,000.00	1,000.00

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

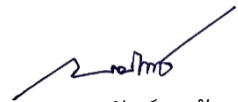
9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง	- สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม
4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนม่วงคำมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางอัญธิดา ห้วน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ นางสาวสริญญา สุวรรณเกษม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 84 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียน และ โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 3.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

เชิงคุณภาพ :

- 3.3 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2566		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566		ผอ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566		นางสาวเบญจรัตน์
4. ดำเนินงานชำระค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	15,000.00	นางสาวสริญา
5. กำกับ นิเทศ ประเมินผล	เมษายน 2567		ผู้บริหารและคณะครู
6. สรุป รายงานผล	เมษายน 2567		นางสาวเบญจรัตน์

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 15,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000.00 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าไฟฟ้า/ประปา/อินเทอร์เน็ต		15,000.00		15,000.00
	รวม		15,000.00		15,000.00

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

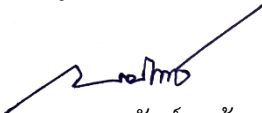
9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 100 ของใบแจ้งค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตมีการชำระ	- การชำระเงิน	- ใบเสร็จรับเงิน
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง			
3. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเทพ)
 ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ


 (นางธัญธิดา ห้วน)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรยา ภาระจำ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีครูครบชั้นเรียนและนักเรียนได้เรียนกับครูที่ตรงตามสาขาวิชา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- 3.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ
- 3.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 3.3 ร้อยละ 95 มีครูครบชั้นเรียนและนักเรียนได้เรียนกับครูที่ตรงตามสาขาวิชา

เชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านม่วงคำมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
2.ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	10,000	นางอริยา ภาระจำ และคณะครู
3.กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2568	-	นางอริยา ภาระจำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 10,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่1</u> กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	10,000	10,000
	รวม	-	-	10,000	10,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบ	- ตรวจสอบ - สังเกตการสอน	- แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
- ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	- ตรวจสอบ - สังเกตการสอน	- แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
- ครูครบชั้นเรียนและนักเรียนได้เรียนกับครูที่ตรงตามสาขาวิชา	ร้อยละ 95 ครูครบชั้นเรียนและนักเรียนได้เรียนกับครูที่ตรงตามสาขาวิชาที่ถนัด	- นิเทศชั้นเรียน	- แบบนิเทศชั้นเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดหรือวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
- 11.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับโดยการศึกษาดูงาน การอบรม จากภายนอกสถานศึกษามาขยายผลต่อผู้อื่น
- 11.3 ครูครบชั้นเรียนและนักเรียนได้เรียนกับครูที่ตรงตามสาขาวิชาที่ถนัด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรยา ภาระจำ)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

(นางธัญธิดา ห้วน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชยและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ หอสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านม่วงคำ ได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กประถมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดคุณค่าอย่างแท้จริง
- 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เกิดคุณค่าอย่างแท้จริง
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3.4 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	มิถุนายน 67	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มิถุนายน 67 -กุมภาพันธ์ 68	-	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 3.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 3.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	มิถุนายน 67 -กุมภาพันธ์ 68	5,000.00 2,000.00 43,000.00	นางสาวจรรุภญญา
4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	มีนาคม 68	-	ผู้บริหารและคณะครู
5. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 68	-	นางสาวจรรุภญญา

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 76,727.50 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

• • เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 76,727.50 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา		1,000.00	4,000.00	5,000.00
2	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1,000.00	1,000.00		2,000.00
3	กิจกรรมทัศนศึกษา		69,727.50		69,727.50
	รวม	1,000.00	71,727.50	4,000.00	76,727.50

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านม่วงคำ
- จังหวัดพะเยา
- จังหวัดเชียงราย

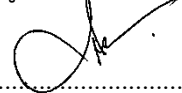
9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ใช้แหล่งเรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดคุณค่าอย่างแท้จริง	นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	- ประเมินการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
	นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	- ประเมินการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
	นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- ประเมินการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้	นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ใช้แหล่งเรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดคุณค่าอย่างแท้จริง
- 2) นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิตติดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรักษ์ ญญ วงศ์ไชย, นางสาวสิริภัทร นันตา และคณะครู
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ :

ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบายมุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567		ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ประกาศนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของโรงเรียนบ้านม่วงคำ - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมตามนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” เช่น ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่ ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ และสร้างความตระหนักของโทษจากยาเสพติด โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการติดป้าย และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับป้ายรณรงค์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้ และสร้างความตระหนักถึงโทษจากยาเสพติด โดยการสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่สอนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก วันเข้าพรรษา) - การส่งคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติดในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข เช่น วันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก งดเหล้าเข้าพรรษา - กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) - การคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับยาเสพติดเพื่อเฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาใกล้ชิด	กรกฎาคม 2567 – มกราคม 2568	3,000	คณะครู

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ขยายผลการดำเนินงานไปยังผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนรอบโรงเรียนในการสร้าง ค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดควันบุหรี่ การงดเหล้าเข้าพรรษา - เข้าร่วมกับชุมชน รพ.สต. อบต. เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมผู้เสมารักษ์รับเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่ การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท			
3.ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม 2567 – มกราคม 2568		ผู้บริหาร คณะครู
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568		ผู้บริหาร คณะครู
5.ขั้นสรุปรายงาน	มีนาคม 2568		คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) นโยบายเร่งด่วน

จำนวน 5,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ห้องเรียนสีขาว	-	-	1,500	1,500
2	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	-	-	1,500	1,500
3	กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)	-	-	1,000	1,000
4	คลินิกเสมารักษ์	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	5,000	5,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สถานีตำรวจภูธรเมืองพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านป่าฝาง
- ชุมชนบ้านม่วงคำ หมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 14
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์	- ร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพ	- ทดสอบสมรรถภาพ	- แบบทดสอบสมรรถภาพ
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	- ร้อยละ 90 สามารถตอบคำถามโทษของยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกตการตอบคำถาม	- แบบสังเกตการตอบคำถาม
- นักเรียน ครูและบุคลากรสถานศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข	- ร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีสุขภาพพละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 11.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน
- 11.3 โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- 11.4 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจารุกัญญ์ วงศ์ไชย)
ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรักษ์ วัฒนชัย, นางสาวสิริภัทร นันทา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

- 1) โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน 5 คนและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน จำนวน 5 คน
- 2) โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านม่วงคำ จำนวน 46 คน
- 3) นักเรียน คณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนิน กิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- 4) ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ :

- 1) กรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มี ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านม่วงคำที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ เพื่อนได้
- 3) นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส
- 4) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	คณะครู
2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 2.2 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี 2.3 ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	2,000	คณะครู
3. ขึ้นทบทวน/ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	-	คณะครู
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง พัฒนากิจกรรมโครงการ			
5. ขึ้นสรุปและรายงาน	มีนาคม 2568	-	นางสาวจารุกัญญ์ นางสาวสิริภัทร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 2,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	-	-	750	750
2	กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	-	-	500	500
3	ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	-	-	750	750
4	ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม	-	-	-	-
5	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
6	ขึ้นสรุปและรายงาน	-	-	-	-
รวม		-	-	2,000	2,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดอบรม คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย จำนวน 5 คนและ คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 5 คน	ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ ของตนเอง	การบันทึกการ อบรม	แบบบันทึก การอบรม
โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้าน ม่วงคำ จำนวน 46 คน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้าน ม่วงคำ เข้าร่วมอบรม	การบันทึกการ อบรม	แบบบันทึก การอบรม
นักเรียนคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี จำนวน 5 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัท ได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ คณะกรรมการบริษัทสร้าง การดี จำนวน 5 คน สามารถ ดำเนินกิจกรรมของบริษัท	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุก คนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียน สุจริต	ร้อยละ ๑๐0 ของครู บุคลากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต	การออกแบบการ จัดการเรียนรู้ บูรณาการด้านการ ป้องกัน และ ปราบปรามการ ทุจริต	-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

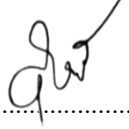
11.1. คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ
บทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้

11.2. นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์
สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

11.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักการทำ ความดี คุณลักษณะ 5
ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

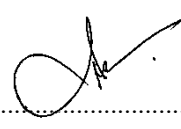
11.4. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียน
สุจริต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิรภัทร นันตา)
งานบริหารงานทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชย)
งานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรักษ์ วัฒนวงศ์ไชยและคณะครู
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและสังคม ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและสังคม อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่นแมลงวัน แมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรก น่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสีย เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของผู้อาศัยโดยรอบ พระราชบัญญัติ การสาธารณสุขให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า วัสดุพลาสติกภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้าหรือขากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้น หมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการต่อยอดด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

โรงเรียนบ้านม่วงคำ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะรวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ :

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหาร คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ● สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ได้ที่ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม หรือทางเว็บไซต์ www.deqp.go.th ● ให้ความรู้กับนักเรียน ● รณรงค์โรงเรียนปลอดขยะ ● บันทึกข้อมูลใน เว็บไซต์ www.deqp.go.th	กรกฎาคม 2567-มกราคม 2568	1,000.00	คณะครู
3. ขึ้นทบทวน/ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม 2567-มกราคม 2568	-	คณะครู
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง พัฒนา กิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	-	ผู้บริหาร คณะครู
5. ขึ้นสรุปรายงาน	มีนาคม 2568	-	คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 1,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 1,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ให้ความรู้โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-	500.00	-	500.00
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> รณรงค์โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-	500.00	-	500.00
	รวม	-	1,000.00	-	1,000.00

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านม่วงคำ, กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร และนักเรียนทุกคนคัดแยกขยะทุกครั้ง	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต
สถานศึกษามีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะเพียงพอ	ร้อยละ 100 มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะเพียงพอ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ปริมาณขยะลดลงในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของปริมาณขยะที่สถานศึกษาสามารถจัดการได้	- การบันทึก	- แบบบันทึก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน สามารถนำ ขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้	4. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	- ตรวจสอบ	- ชิ้นงาน

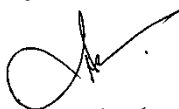
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

11.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

11.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจาร์กัญญ์ วงศ์ไชย)

ครูโรงเรียนบ้านม่วงคำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธัญธิดา ห้วนนา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	โครงการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญธิดา ห้วนนา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาทางคณิตศาสตร์เป็นกระบวนการช่วยพัฒนาความคิดของผู้เรียน ช่วยฝึกให้ผู้เรียนคิดอย่างมีขั้นตอนอย่างละเอียดถี่ถ้วน ฝึกการให้เหตุผลเพื่อประกอบการตัดสินใจ ส่งผลให้กระบวนการคิดและปฏิบัติเป็นไปอย่างรวดเร็วและแม่นยำ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพย่อมเป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการเตรียมบุคคลให้พร้อมสำหรับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นในปัจจุบัน

การคิดเลขเร็ว การคิดเลขเป็น นับเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นและมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์ การฝึกคิดเลขเร็วนี้ควรฝึกทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพราะหากนักเรียน มีทักษะ การคิดเลขจะช่วยส่งผลต่อการเรียนในระดับชั้นเรียนสูงขึ้นอย่างแน่นอน การคิดเลขเร็วจะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการประมาณ ทักษะการประมาณเป็นเรื่องสำคัญใน การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน เพราะทักษะในการประมาณจะช่วยในการตรวจสอบคำตอบว่าน่าจะ เป็นไปได้หรือไม่ สมเหตุสมผลหรือไม่ การฝึกคิดเลขเร็วช่วยให้นักเรียนมีทักษะความชำนาญในการคิดเลขได้ อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว นอกจากนี้ยังช่วยลับสมองให้นักเรียนได้ตื่นตัวตลอดเวลา ฉะนั้นในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ครูควรหาแบบฝึกหัดคิดเลขเร็วมาให้นักเรียนฝึกทำเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจะเชื่อได้ว่านักเรียนจะมีทักษะการบวก การลบ การคูณและการหาร ดีขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่าง รวดเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็นตามศักยภาพและความถนัดของตน

3.2 เชิงคุณภาพ :

- 1) ครูทุกคนมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็นของนักเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านม่วงคำ มีได้พัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็นตามศักยภาพและความถนัดของตน
- 3) ความสามารถในการคิดเลขเร็วคิดเลขเป็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำเป็นที่ยอมรับในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	ครูธัญธิดา
2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ครูผู้สอนทำแบบทดสอบคณิตคิดเร็ว เพื่อทดสอบนักเรียนก่อนการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์แต่ละชั่วโมง ประมาณ 5-10 ข้อแล้ว สรุปผลเป็นรายสัปดาห์ /เดือน /ปีการศึกษา 2.2 จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว 2.3 ครูผู้สอนสรุปผล และประเมินผล	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	2,000.00	คณะครู
3. ขั้นสรุปผล(เครื่องมือ) 3.1 แบบฝึกคิดเลขเร็ว 3.2 แบบสังเกต 3.3 แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	-	คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ทั้งหมด จำนวน 3,000.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 3,000.00 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว	-	-	1,500	1,500
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว	-	-	1,500	1,500
	รวม	-	-	3,000	3,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็นตามศักยภาพและความถนัดของตน	ร้อยละของนักเรียนร้อยละ มีทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็นตามศักยภาพและความถนัดของตน	ทดสอบ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- 11.2 นักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็นตามศักยภาพ
- 11.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

โครงการ	ภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ตามวิถีความพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ และเนื่องด้วยปัจจุบันมีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ชาวม้ง ได้เข้ามาเรียนอยู่ในโรงเรียนจึงเกิดพูดภาษาถิ่นขึ้น แล้วทำให้นักเรียนบางคนอยากเรียนรู้ภาษาถิ่นนั้นๆด้วย นักเรียนต่างสนใจที่จะเรียนรู้ทั้งภาษาถิ่นตนเอง ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ และภาษาอังกฤษร่วมด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านม่วงคำมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่อาเซียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ภาษาถิ่นของตนเองและภาษาถิ่นของกลุ่มชนชาติพันธุ์ ชาวม้ง จึงได้จัดทำโครงการภาษาเพื่อการสื่อสารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนด โครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย นางสาววรารักษ์ พุทธวงศ์ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ	กิจกรรม (A WORD A DAY) กิจกรรม (One day One sentence) กิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย นางสาววรารักษ์ พุทธวงศ์ และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวจารุกัญญา วงศ์ไชย นางสาววรารักษ์ พุทธวงศ์ และคณะครู

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 กิจกรรม (A WORD A DAY)	จำนวน	500.00	บาท
6.2 กิจกรรม (One day One sentence)	จำนวน	1,000.00	บาท
6.3 กิจกรรมภาษาถิ่นวันละ	จำนวน	500.00	บาท

เงินงบประมาณ	จำนวน	2,000.00	บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวมใช้เงินทั้งหมด	จำนวน	2,000.00	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว	- การสังเกต - การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกตความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าใจภาษาถิ่นได้	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	- การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 2) นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง
- 3) นักเรียนสามารถเข้าใจภาษาถิ่นของตนเอง และเพื่อนๆได้และสามารถสื่อสารได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรประภา ไทยศิลป์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางธัญธิดา ห้วน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ